

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH KURSUS MUSIK KLASIK TERHADAP
TINGKAT PRESTASI BELAJAR PADA PELAJAR
DI SEKOLAH MUSIK PURWACARAKA YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

MUHAMMAD RIFANI

20090310136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH KURSUS MUSIK KLASIK TERHADAP TINGKAT
PRESTASI BELAJAR PADA PELAJAR
DI SEKOLAH MUSIK PURWACARAKA YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

MUHAMMAD RIFANI

20090310136

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 19 Desember 2012

Dosen pembimbing

Dosen penguji

dr. Vista Nurasti Pradanita, M.Kes, Sp.KJ.
NIP : 197012032010012002

dr. Budi Pratiti, Sp.KJ.
NIP : 195707031990032001

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan Fakultas Kedokteran
Univeristas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.Kes
NIK : 173027

dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes.
NIK : 173031

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Rifani

NIM : 20090310136

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak terniatkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Desember 2012

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Rifani

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji yukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat dan salam kita tujukan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, sehingga penyusunan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh kursus musik klasik terhadap tingkat prestasi belajar pada pelajar di sekolah musik Purwa Caraka Yogyakarta”** ini dapat selesai dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. dr. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Vista Nurasti Pradanita, M. Kes, Sp. KJ, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta dorongan baik dari segi materi maupun moril dalam penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini.
3. dr. Dirwan Suryo Soularto, Sp. F, M. Sc. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta dorongan baik dari segi materi maupun moril dalam penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini.
4. Keluarga tersayang, Orang tua, Ayah (Kudransyah (alm)), Ayah Tiri (H. Rustam) & Ibu (Hj. Nurhasanah, D.A, S. ST) , Saudara, Abang Ridho Rindra. A, S. IP., Abang Rizal Rifa'i, serta adikku Nabila Khairun Nisa, yang selalu

memberikan do'a, nasehat, dukungan, motivasi, dan kasih sayang terbesar dalam hidupku.

5. Teman-teman dalam kelompok penelitian ini Alviane Tiara.P, Mega Iriani.P, dan Michael Wijaya.P. yang telah bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Teman-teman Prodi Pendidikan Dokter 2009, sebagai teman seperjuangan, atas dukungan, saran dan kebersamaannya.
7. Sekolah Musik Purwa Caraka Yogyakarta yang telah bersedia memberikan izin, waktu dan tempat untuk dilakukannya penelitian ini, dan kepada siswa sekolah musik Purwa Caraka yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, dan seluruh pihak yang terkkait, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik dan maksimal.

Penulis dengan sepenuhnya menyadari bahwa Proposal Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat pelnulis harapkan.Semoga proposal karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
Abstract.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi peneliti	7
2. Bagi sekolah musik	7
3. Bagi Orang Tua Anak Didik	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pelajar	10
2. Prestasi Belajar.....	20
3. Musik Klasik.....	23
4. Sekolah Musik	26
5. Kursus	26
B. Kerangka Konsep.....	28
C. Hipotesis.....	28

BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	31
1. Kriteria Inklusi	31
2. Kriteria Eksklusi	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
1. Lokasi penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
D. Variabel dan Definisi Operasional	33
1. Variabel.....	33
2. Definisi Operasional	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Cara Pengumpulan Data	35
G. Analisa Data.....	36
H. Kesulitan Penelitian	37
I. Etika Penelitian	37
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	41
BAB V	46
KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
Lampiran.....	51

Abstract

Classical music lately introduced and popularized after much research and study that discusses more about the positive impact on the lives of classical music is good for health-and also its role in learning. Classical music can improve memory, reduce stress, relieve tension, increase energy and improve memory.

The design of this research study using Quasi Experiment with Time Series Design (Time Series Design). In this study used a sample of 60 students, the sample in this study were students aged 9-14 years or equivalent grade 4 elementary- grade 3 junior high student population obtained from the classical music lessons at the music school Purwa Caraka Yogyakarta. To determine the effectiveness or the effect of music lessons, the use grades as an assessment of the increasing academic achievement before and after the classical music lessons for at least 1 year, by giving them some of the questions in the form of checklist categories and asked the respondents to attach a photocopy grade report cards , so that it can be seen increasing of achievement is influenced by classical music course.

The data obtained were analyzed using correlation test Paired Sample T-Test, the data obtained from the processing of students who attended the course classical music > 1 year at 0.006 significant where $p < 0.05$, and students who attend classical music lessons <1 year with significant 0.103 where $p > 0.05$. then there is the influence of increasing student achievement in classical music after the course > 1 year, and there is no effect on the students who following classical music lessons <1 year.

Keyword : Classical music lessons, learning achievement

Intisari

Musik klasik akhir-akhir ini mulai diperkenalkan dan dipopulerkan setelah banyak penelitian yang membahas dan mengkaji lebih dalam tentang pengaruh positif musik klasik terhadap kehidupan baik untuk kesehatan ataupun juga peranannya dalam pembelajaran. Musik klasik dapat meningkatkan kemampuan mengingat, mengurangi stress, meredakan ketegangan, meningkatkan energi dan meningkatkan daya ingat.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian ini menggunakan *Quasi experiment* dengan Desain Rangkaian Waktu (*Time Series Design*). Pada penelitian ini digunakan sampel sebanyak 60 pelajar, sampel dalam penelitian ini adalah pelajar berusia 9-14 tahun atau setara dengan pelajar kelas 4 SD–3 SMP yang diperoleh dari populasi pelajar yang mengikuti kursus musik klasik di sekolah musik Purwa Caraka Yogyakarta. Untuk mengetahui efektifitas atau pengaruh dari kursus musik tersebut, digunakan nilai rapor sebagai penilaian dari meningkatnya prestasi belajar sebelum dan sesudah mengikuti kursus musik klasik tersebut selama minimal 1 tahun, dengan cara memberikan beberapa pertanyaan dalam bentuk *checklist* kategori dan meminta kepada responden untuk melampirkan fotokopian nilai raport, sehingga dapat diketahui peningkatan prestasi belajar yang dipengaruhi oleh kursus musik klasik.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji korelasi *Paired Sample T-Test*, dari hasil pengolahan data didapatkan pelajar yang mengikuti kursus musik klasik >1 tahun dengan signifikan sebesar 0,006 dimana $p < 0,05$, dan pelajar yang mengikuti kursus musik klasik <1 tahun dengan signifikan 0,103 dimana $p > 0,05$. maka terdapat pengaruh peningkatan prestasi belajar pada pelajar setelah mengikuti kursus musik klasik >1 tahun, dan tidak terdapat pengaruh terhadap pelajar yang mengikuti kursus musik klasik <1 tahun

Kata kunci : Kursus musik klasik, Prestasi belajar