

**METODE PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK
USIA DINI DI KB MARSUDI SIWI KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd, I) strata Satu

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Esti Wahyuni

NPM: 20090720039

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Esti Wahyuni

20090720039

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Esti Wahyuni**

NPM : 20090720039

Judul : **Metode pendidikan karakter kemandirian anak usia dini di KB Marsudi Siwi Kulon Progo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

METODE PENDIDIKAN KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI KB MARSUDI SIWI KULON PROGO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Esti Wahyuni
NPM : 20090720039

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 17 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd ()
Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. ()
Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd. ()

Yogyakarta, 17 April 2013

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

PERSEMBAHAN

Keberhasilan penyusunan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua tercinta, bapak Tugimin dan ibu Wagini yang selalu memberikan do'a-do'anya, keikhlasannya, semangatnya, kerja kerasnya serta pengorbanannya.
2. Keluargaku tersayang kakak-kakak serta ponakan-ponakanku, yang telah memperhatikanku, serta mebantuku.
3. Calon pendamping hidupku yang selalu memberikan semangat serta bantuannya.
4. Teman-teman seperjuangan EMIREL '09
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridho Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Nurwanto, M.A., M.Ed.
3. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. Selaku pembimbing yang telah dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar KB Marsudi Siwi, bapak ibu guru, para siswa-siswi dan orang tua yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Kedua orang tuaku Bapak Tugimin dan Ibu Wagini , dan kakak-kakakku atas semangat dan do'anya.
7. Ponakan-ponakanku yang lucu-lucu Fitri, Oktavia, Wildan, Tata, Ghaida, Fifi, dan Abid. Kalian merupakan obat dikala aku lelah.
8. Calon pendamping hidupku yang selalu memberikanku semangat.
9. Teman-teman di kos "Barokah" terima kasih atas dukungan dan bantuannya. Spesial buat Eva terima kasih sudah mau "menampung" selama saya di jogja.
10. Sahabat-sahabat semua, khususnya EMIREL 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan imbalan yang berlimpah. Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal'alamiin...

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Penulis

Esti Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Landasan Teori	10
1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	10
2. Pendidikan Karakter	12
3. Kemandirian dalam Pendidikan agama Islam (PAI)	16

BAB III	METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN	
	A. Metode Penelitian	20
	1. Jenis Penelitian	20
	2. Lokasi dan Subyek Penelitian	20
	3. Teknik Pengumpulan Data	20
	4. Analisis Data	22
	B. Sistematika pembahasan	22
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum	24
	1. Letak Geografis	24
	2. Sejarah Singkat	24
	3. Visi, Misi dan tujuan Sekolah	27
	4. Struktur Organisasi	28
	5. Data Pendidik dan Peserta didik	29
	6. Sarana dan Prasarana	31
	B. Metode yang digunakan untuk membentuk karakter kemandirian anak	34
	C. Karakter kemandirian Anak Usia Dini	45
	D. Faktor pendukung dalam membentuk karakter kemandirian ..	63
	E. Faktor penghambat dalam membentuk karakter kemandirian ..	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	69

B. Saran	70
C. Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar:

Gambar 1 : Susunan Organisasi	28
-------------------------------------	----

Tabel :

Tabel 1 : Daftar Pendidik	29
---------------------------------	----

Tabel 2 : Daftar Peserta Didik	30
--------------------------------------	----

Tabel 3 : Sarana dan prasarana	31
--------------------------------------	----

Tabel 4: Kegiatan belajar mengajar	37
--	----

Tabel 5: Hasil observasi untuk Makan dan Minum sendiri	46
--	----

Tabel 6 : Hasil observasi untuk merapikan mainan sendiri	48
--	----

Tabel 7 : Hasil observasi untuk meletakkan tas pada tempatnya	50
--	----

Tabel 8 : Hasil observasi untuk menggunakan benda sesuai Fungsinya	53
---	----

Tabel 9: Hasil observasi untuk menggunakan toilet dengan benar	55
---	----

Tabel 10: Hasil observasi untuk membuang sampah pada tempatnya	59
---	----

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian anak usia dini di KB Marsudi Siwi, metode yang digunakan pendidik dalam pendidikan karakter kemandirian anak usia dini, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses pendidikan karakter kemandirian anak usia dini di KB Marsudi Siwi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif evaluatif . Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah karakter kemandirian Di KB Marsudi Siwi meliputi: makan dan minum sendiri dengan pengawasan guru, merapikan mainan setelah digunakan, meletakkan tas pada tempatnya, menggunakan benda sesuai fungsinya, menggunakan toilet dengan benar, dan membuang sampah pada tempatnya. Karakter kemandirian tersebut secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa karakter kemandirian di KB Marsudi Siwi sudah memiliki karakter kemandirian yang cukup baik, yaitu sesuai dengan tingkat usia dan tahap perkembangannya. Adapun metode pembelajaran pendidikan karakter kemandirian anak usia dini yang sering digunakan di KB Marsudi Siwi adalah: pembiasaan, cerita dan menyanyi/bertepuk, dan modelling/ccontoh .

Kegiatan belajar mengajar di KB Marsudi Siwi diawali dengan pembukaan, inti, istirahat dan penutup. Sedangkan hal-hal yang dilakukan oleh guru untuk membentuk karakter kemandirian anak usia dini adalah memberi arahan, latihan, dan bantuan dalam membiasakan anak melakukan tugas dan kebutuhannya sesuai tahap perkembangannya, melakukan pendekatan dengan anak serta berkomunikasi dan bekerjasama dengan orang tua untuk membiasakan dan membentuk karakter kemandirian anak ketika berada di rumah. Faktor pendukung guru dalam membentuk karakter kemandirian anak usia dini, yaitu: jumlah antara guru dan anak didik yang seimbang dan juga guru memiliki kreatifitas yang baik. Faktor penghambat guru dalam membentuk karakter kemandirian anak usia dini, adalah: faktor orang tua, faktor *intern* anak, faktor lingkungan, dan faktor guru.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Karakter Kemandirian anak usia dini.