

**PERAN KELAS MENENGAH INDONESIA  
DALAM REVOLUSI 1945**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Kesarjanaan (S1)  
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jurusan Ilmu Pemerintahan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh:**

**MANDHA ALI AKBAR**

**2003 0520 150**

**ILMU POLITIK  
JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

0

**PERAN KELAS MENENGAH INDONESIA  
DALAM REVOLUSI 1945**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Kesarjanaan (S1)  
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jurusan Ilmu Pemerintahan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh:**

**MANDHA ALI AKBAR  
2003 0520 150**

**ILMU POLITIK  
JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

300A

СЪВЕТЪТЪ НА МИНИСТРОТЕ НА РЕПУБЛИКАТА  
НА БЪЛГАРИЯ  
УПРАВОЛЕНИЕТО ЗА ЗАЩИТА НА ОКЪЛНАТА СРЕДИНА  
И НА ВЪЗДУХА

УПРАВЛЕНИЕТО ЗА ЗАЩИТА  
НА ОКЪЛНАТА СРЕДИНА  
И НА ВЪЗДУХА

БЪЛГАРИЯ



Съветът на министрите на Републиката  
на България  
Управление за защита на околната среда  
и на въздуха  
България

БЪЛГАРИЯ

УПРАВЛЕНИЕТО ЗА ЗАЩИТА  
НА ОКЪЛНАТА СРЕДИНА  
И НА ВЪЗДУХА

## **PERNYATAAN**

**Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.**

**Selanjutnya apabila dikemudian hari terbukti terdapat duplikasi, serta ada pihak lain yang merasa dirugikan dan menuntut, maka saya akan bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang menyertainya**

PERNYATAAN

Menyatakan bahwa saya telah menandatangani dan menyerahkan kepada  
Pihak yang berwenang untuk diproses dan diterbitkan sebagai  
salinan yang sah dan benar dari dokumen yang bersangkutan  
dan saya bersedia bertanggung jawab secara hukum atas kebenaran  
dan keabsahan isi dari dokumen tersebut.

Tanggal: 10/05/2024  
di: Jakarta  
Nama: [Nama]

[Tanda Tangan]

# SKRIPSI

Telah Dipertahankan Dan Disahkan Didepan Tim Penguji  
Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

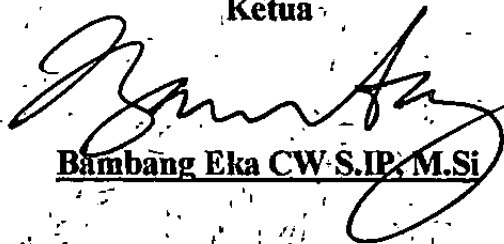
Pada :

Hari/tanggal : Sabtu, 28 Juli 2007

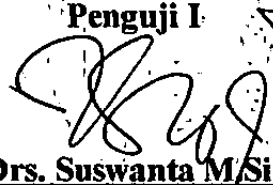
Tempat : Ruang Fidang Fisipol Lt.1

## SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua

  
Bambang Eka CW S.IP, M.Si

Penguji I

  
Drs. Suswanta M.Si

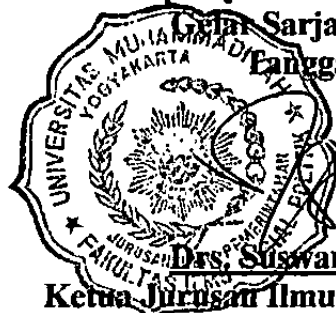
Penguji II

  
Arrohman Mardiansyah, S.IP

Skripsi ini telah diterima sebagai  
Salah satu persyaratan untuk memperoleh

Gelar Sarjana (S-1)

Tanggal :



  
Drs. Suswanta M.Si

Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan

SECRET

It is the policy of the United States to support the free people of the world in their struggle for independence, self-determination, and economic development.

Under the terms of the agreement, the United States will provide technical assistance and training to the Government of the Republic of the Philippines.

IN WITNESS WHEREOF, I have hereunto set my hand and the seal of the Department of State at Washington, D. C., this 15th day of August, 1951.

Done

John F. Kennedy

John F. Kennedy  
Secretary of State

John F. Kennedy

John F. Kennedy

John F. Kennedy

Approved for release by the National Security Council on 10/10/2013 pursuant to E.O. 13526, 65 FR 42457, July 26, 2000.

SECRET

Approved for release by the National Security Council on 10/10/2013 pursuant to E.O. 13526, 65 FR 42457, July 26, 2000.

## **MOTTO**

**Hidup Adalah Proses Belajar untuk Memahami Kematian  
Sebelum Kematian Datang, Alangkah Indahnya Jika  
Kita Dapat Memberikan Kebahagiaan Kepada Orang di Sekeliling Kita  
(Mandha\_Rait)**

**BERBARENG BERGERAK MEREBut KEDAULATAN  
WUJUDKAN DEMOKRASI TUNTASKAN REVOLUSI  
BERSATU KITA MENGGEMPUR BERCERAI KITA MENGHIMPUN  
(Jargon SEKBER)**

**BAHAGIA BERARTI:  
Menyediakan waktu untuk Membaca  
Karena membaca Sumber Hikmah  
Menyediakan waktu untuk Tertawa  
Karena tertawa itu Musik Kehidupan  
Meyediakan waktu untuk Berfikir  
Karena berfikir Awal Kemajuan  
Meyediakan waktu untuk Beramal  
Karena beramal Pangkal Kejayaan  
Meyediakan waktu untuk Bercanda  
Karena bercanda Membuat Muda  
Meyediakan waktu untuk Beribadah  
Karna beribadah Membawa Ketenangan Jiwanya**



## ***Halaman Persembahan***

Selesainya masa studi dan penggarapan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati, ketulusan dan rasa syukur yang mendalam di hati, penulis persembahkan kepada :

- Orang Tua Tersayang: Muslim Sirait dan Erliani Siregar yang telah Memberikan Kepercayaan dan Segala Kemampuan untuk Membahagiakan Anak-anaknya, termasuk; Mandha Ali Akbar Sirait.
- Dan juga, untuk Saudara Sesusu Penulis ; Bang. Fery Irwnsyah, SH dan Adik satu-satunya Anggi Alwan Pardamean (Thanks brother atas segala nasehat-nasehatnya). Serta K' May dan Generasi Muslim Sirait selanjutnya; Fariz 'Aiz' Sirait.
- Seluruh Keluarga Besar Muslim Sirait dan Erliani Siregar. Terima kasih yang tak terhingga telah menanamkan Indahnya Rasa Kebersamaan & Kekeluargaan bagi Penulis.
- Keluarga Besar Forum Sekolah Bersama (SEKBER) dan Jaringan Kedaulatan Rakyat (JKR). "Berbareng Bergerak Merebut Kedaulatan, Wujudkan Demokrasi Tuntaskan Revolusi, Bersatu Kita Menggempur Bercerai Kita Menghimpun".
- Special Someone (E.F). Thanx ya, atas segala kebersamaan yang telah Kita lewati dalam beberapa tahun awal ini, dan tahun-tahun yang akan datang. Semoga impian Kita terwujud

## Kata Pengantar



Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur Penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan **Rahmat dan Hidayahnya** sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Teriring rasa syukur dan bahagia, penulis menyajikan skripsi yang berjudul **“Peran Kelas Menengah Indonesia dalam Revolusi 1945”** sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Program SI Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Jurusan Ilmu Pemerintahan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini Penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat Penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Dengan segala kerendahan hati Penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan dan dorongan sehingga penulisan dan penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

Yogyakarta, 15 Mei 2023

1. Bambang Eka C.W S.IP, M.Si. Selaku dekan FISIPOL sekaligus Pembimbing Skripsi, terimakasih atas segala kesabaran dan ilmu yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Suswanta, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan dan juga Dosen Penguji I.
3. Arrohman Mardiansyah, S.IP, Selaku Dosen Penguji II.
4. Seluruh Dosen Ilmu Pemerintahan untuk semua bimbingan dan ilmu yang telah diberikan.
5. Segenap Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan.
6. Keluarga Inti Muslim Sirait, Nenek & Alm Opung (yang tidak sempat penulis lihat wajah Beliau), Wa' Pendi & Istri (ntar Kita cari duren ya Wa'), Pa' Sapri & Istri (Semoga Bahagia dengan Istri yang baru), Bou Neng & Suami (yang sering direpotin jika Mandha mau balik ke Jogja), Bou Sur & Suami, Pa' Piyon & Istri (Mandha akan maen ke rumah Bapa').
7. Keluarga Inti Erliani Siregar, Alm. SM. Siregar (Maafin Mandha Opung, gak 'mengiringi' kepergian Opung. Kebersamaan dan nasehat Opung, akan menjadi kenangan yang akan selalu Mandha ingat. Mandha hanya bisa berdoa semoga segala amal baik Opung diterima di sisi Allah SWT. Amin), Wa' Er & Wa' John (Tetap semangat ya Wa' Er, biar cepat sembuh), Tulang Ucok & NangTulang (Terima kasih ya Tulang, selalu mengingati Mandha), Alm. Ujing Ipah (Tebing gak rame lagi sejak ga ada Ujing, hanya doa yang bisa Mandha haturkan semoga Ujing diterima di sisi Allah SWT. Amin) Ujino

Nur & (Terima kasih telah percaya ma Mandha dan mengasuh Mandha. Dan juga sering beliin macam-macam waktu Mandha kecil dulu. He..he...), Tulang Agus & NangTulang Nunung (Yang selalu teringat tentang Tulang Agus adalah waktu ngajarin Mandha 'Ngupas Kelapa'. He..he..), Ujing Inar (yang dulu rambutnya pernah panjaaaaaaang banget), Tulang Bermal & Bule Eli (orang pertama yang ngajakin nonton ke 21 One waktu Mandha masih.....SD pa SMP ya Tulang?), en *eng ing eng*, Ujing Isah (aduuuuuuuh, kapan, kapan Kawin????he..he...yang selalu bisa membuat orang lain tertawa. Thanx ya Ujing atas 'kerjasama' nya selama ini. Asieeeeeeeek). Dan juga Pa'de dan Bu'de Jamhari & Keluarga di Yogyakarta.

8. Sepupu-Sepupu Penulis; Bang Edi, Eka, Winda, Danu, Imam, K' Ridha (masih betah kan di Kalimantan?), K' Eka (udah emak-emak sekarang gak anak gadis lagi, so.....), K' Dedek (tetap semangat ya K', biar Allah yang membalas perbuatan orang jahat tersebut), K' Dedex Mazda (gimana, kapan nie ponakan muncul?), K' Ita (kalo dah dapat calon, langsung aja. He..he..), Dino (*be your self*), Bang. Pendi, Eka, Linda, Ucok (abang yakin, Ucok dah lebih memaknai hidup), Dani (Slankers), Moan (Pa' Kyai), Angga, Danu, Imam, Tari, Garda, Neo, Caesar, n Sepupu serta Keponakan lainnya yang belum disebutkan.

9. Kawan-kawan Jaringan Kedaulatan Rakyat (JKR); Endik Widodo S.IP (yang selalu memotivasi tuk tetap semangat), Hasan 'Upik' Sofyan S.IP (thanks telah 'menjerumuskan' aku ke jalan Kita ini), M. Reza Pahlevi S.IP (Thanks

Ca' telah banyak membantu aku...)

direnungkan Ca', Dibalik seorang lelaki hebat terdapat perempuan yang hebat pula, maka pilihlah satu yang tepat dari perempuan-perempuan yang ada disekelilingmu. Awas, jangan salah pilih! He..He..oh iya, semoga kesampaian jadi Menteri atau duduk di Senayan, tapi...jangan lupa ma komitmen. Ok kawan!!!), Andi 'Cakra' Awaluddin S.IP (Kawan yang selalu mengingatkan untuk selalu belajar dari realitas), Asra Diswan S.IP (yang selalu tersenyum. Piye Ndul, kapan ngajari anak-anak belajar B. Inggris?ditunggu loh, biar bisa jadi aktivis Abad 21), Haris 'Sekjend' Nugroho, S.IP (Penasehat yang selalu memberikan jalan keluar dari berbagai macam masalahku), Ungga S.H (Sastrawan SEKBER. Tampang Rambo hati Romeo ya, Ga'?) Polman Sinaga S.H (gimana Ces? Sehat-sehat aja kan 'barang' tu?) and Mas Rasminto als Mimin & Eka S.IP (Gimana bisnisnya, lancar-lancar aja kan, eh kapan nikahnya nih Bang?ditunggu makan-makannya).

10. Komite SEKBER Yogyakarta, Agus 'Ago' Bintoro, Tyas, Agus 'Gopar' Gunardi, Camrade Lukman, Aza 'Gomal' Ibraban, Guntur, Salman, Yoni "Giring bin Nidji" and Tyas.

11. Kader SEKBER BASIS Imam, Rahmad, Lena, Ipul, Uwenk, Akmal, Marlon, Sherif, Adit, Ari, DeDe, Somad, Neneng, Winda, Lilis, Iyat, Fadli (Basis STEI) n kawan-kawan laen yang belum disebutkan (aku ingat muka kalian, tapi lupa nama kalian. Maaf ya...) Gerakan Pembebasan Nasional Demi Terwujudnya Kedaulatan Rakyat adalah Sebuah Keniscayaan.

12. Kawan-kawan FORSMAD (Bg.Darul, Dewa, Dian, Firda, Sardi, Indra, dll),  
HMI Tunas Bangsa (Ical, Tugo, Tamam, Rami, Nandar, dll) GERMADA



Bg. Faisal, Turnip (gimana boy, PS Kita jalan lagi g?he...he..), dan anak-anak  
HIMSU lainnya, yang belum disebutkan.

19. PBHI Yogyakarta; Bg.Guntur, Bg.Ucok, Bg.Halili, Bg.Andi, Mb' Tiaz, Mb'  
Fitri.

20. Kawan-kawan komunitas yang ada di ISIPOL tetap berjuang, berproses dan  
berkreatifitas ya.....

Wassalamualaikum Wr Wb.

Yogyakarta, Agustus 2007

Penulis

**Mandha Ali Akbar**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>SINOPSIS.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Kerangka Dasar Teori .....</b>	<b>6</b>
1. Revolusi .....	7
2. Peran .....	13
3. Kelas Menengah .....	14
4. Teori Agen Perubahan .....	26
<b>F. Definisi Konseptual .....</b>	<b>31</b>
<b>G. Metode Penelitian .....</b>	<b>32</b>
1. Jenis Penelitian .....	32
2. Teknik Pengumpulan Data .....	33
3. Jenis Data .....	33
4. Teknik Analisis Data .....	..



<b>BAB II SEJARAH KELAS MENENGAH INDONESIA .....</b>	<b>36</b>
A. Sekilas Nusantara Awal .....	36
B. Menelusuri Jejak Kelas Menengah Indonesia .....	40
1. Masuk dan Perkembangan Islam di Nusantara .....	41
2. Kolonialisasi Belanda .....	55
a. Cuulturstelsell (Tanam Paksa) .....	58
b. Politik Ethis .....	62
3. Industrialisasi dan Modernisasi .....	78

<b>BAB III PERAN KELAS MENENGAH INDONESIA DALAM REVOLUSI 1945 .....</b>	<b>97</b>
A. Fase Pergerakan Awal 1908 - 1927.....	97
1. Boedi Utomo .....	99
2. Sarekat Islam (SI) .....	103
3. Indische Partij (IP) .....	119
4. Partai Komunis Indonesia .....	123
B. Konsepsi Nasionalisme .....	128
C. Non-Kooperatif dan Kooperatif Sebagai Metode Perjuangan .....	132
D. Penjajahan Jepang dan Revolusi 1945 .....	142

<b>BAB IV Penutup .....</b>	<b>158</b>
A. Kesimpulan .....	158
B. ....	...

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1; Manusia Pra-Sejarah di Indonesia dan Dialektikanya Dengan Alam.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 2.2; Jumlah Orang Hindia-Belanda Yang Memperoleh Pendidikan Barat 1900-1928.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 2.3; Persentase Posisi Pegawai Berdasarkan Kebangsaan.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 2.4; Rupa Kelas Menengah Indonesia dalam Peristiwa 1945</b>	<b>157</b>

## SINOPSIS

Proklamasi 17 Agustus 1945 merupakan salah satu tonggak sejarah bangsa ini. Dengan adanya hal tersebut, menegaskan kemerdekaan dan kedaulatan bangsa Indonesia dari penjajahan bangsa asing. Kajian mengenai kesejarahan bangsa Indonesia mungkin sudah banyak dilakukan, setiap karya terdahulu memiliki pembahasan dan fokus permasalahan tersendiri. Dan penelitian ini bermaksud melihat sejauh mana peran yang diambil oleh kelas menengah Indonesia dalam proses perjuangan menuju Indonesia Merdeka.

Untuk mengetahui dan menemukan jawaban dari permasalahan yang penulis ajukan, penulis menggunakan penelitian melalui data atau teknik pengumpulan data dengan studi kepustakaan. Kepustakaan adalah melalui proses pencarian data, literatur dan melalui sumber-sumber lain yang mendukung data sebagai informasi dan acuan untuk memperkuat topik penulisan skripsi. Adapun jenis datanya adalah data sekunder yaitu data yang mengutip dari sumber lain. Dalam menganalisa, penelitian ini menggunakan model kualitatif yaitu teknik yang mendasarkan pada data yang merupakan wujud dari kata-kata tertulis menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Kelas menengah awal Indonesia tidak bisa dilepaskan dari kedatangan agama Islam ke Nusantara (Indonesia awal). Dan dapat dikatakan, bahwa etos kewirausahaan sudah melekat dan inheren dengan umat Islam sehingga ketika sampai ke nusantara semangat ini juga tertanam ke masyarakat nusantara. Hal ini dapat dilihat dengan semakin majunya kegiatan perdagangan di nusantara yang dimanifestasikan dengan berdirinya kerajaan Maritim Islam pertama yaitu Demak. Akan tetapi hal ini tidak berlangsung lama, karena disebabkan beberapa hal seperti; kedatangan bangsa Eropa dan munculnya Kerajaan Mataram yang mana ini juga menghancurkan tatanan kelas menengah yang ada. Akan tetapi, kelas menengah Indonesia terbentuk lagi setelah beberapa abad kemudian dengan adanya kebijakan yang diambil oleh pemerintah kolonial berupa liberalisasi ekonomi dan Politik Ethis. Kelas menengah Indonesia yang lahir ditengah penderitaan bangsanya atas penjajahan bangsa lain tersadarkan akan situasi dan memutuskan untuk memotong atau menghentikan penindasan yang dialami oleh bangsanya tersebut. Pergerakan kemerdekaan merupakan sebuah keniscayaan yang harus dijalankan oleh kelas menengah yang tersadarkan. Dengan organisasi dan media massa sebagai alat perlawanan dan juga berbagai metode perlawanan (*kooperatif dan non-kooperatif*) kelas menengah membangun kekuatan rakyat Indonesia untuk merebut kemerdekaan. Selain itu, kelas menengah Indonesia juga membangun konsepsi akan identitas nasional Indonesia (*nasionalisme*).

Dari hasil pembahasan yang penulis lakukan, maka yang dapat penulis simpulkan adalah kelas menengah memiliki peran yang berarti dalam proses perjuangan kemerdekaan. Dengan keuntungan posisi sosialnya dan pengetahuan serta wawasan yang dimiliki, kelas menengah kemudian bertindak sebagai *solidarity maker* dengan merumuskan dan mengartikulasikan kepentingan orang banyak. Dengan organisasi dan media massa sebagai alat perlawanan, kelas menengah membentuk kesadaran massa selanjutnya dan berpartisipasi dalam perjuangan kemerdekaan.