

**KOMUNIKASI PERSUASIF GURU PADA ANGGOTA GENG
PELAJAR DALAM PROGRAM PETUAH (PESANTREN SABTU
AHAD) DI MAN YOGYAKARTA II TAHUN 2014**



Disusun oleh :

FAJAR YUSUF BAKTIAR (20100530154)

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Desember 2015
Tempat : Ruang Laboratorium Negosiasi
Nilai :

SUSUNAN TIM PENGUJI Ketua

Dr. Suciati, S.Sos., M.Si

Penguji I

Penguji II

Aly Aulia, Lc., M.Hum

Budi Dwi Arifianto, S.Sn, M.Sn

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada tanggal 14 Desember 2015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Haryadi Arief Nur Rasyid, S.IP, M.Sc.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fajar Yusuf Baktiar

Nomer Mahasiswa : 20100530154

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Karya Tulis : Komunikasi Persuasif Guru Pada Anggota Geng Pelajar di
MAN Yogyakarta II Dalam Program PETUAH Tahun 2014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis skripsi ini benar-benar saya
kerjakan sendiri.

Karya tulis skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik
orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material
maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya
bukan merupakan karya tulis skripsi saya secara orisinil dan otentik.

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan
kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk
melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan
kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun
paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 31 Desember 2015

Saya yang menyatakan

(Fajar Yusuf Baktiar)

MOTTO

**BUATLAH RENCANA HIDUPMU SENDIRI, JANGAN SAMPAI MENJADI
RENCANA HIDUP ORANG LAIN**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamualaikum wr.wb

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan memuji Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya, sholawat serta salam tercurah indah untuk Rasulullah SAW, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu yang telah melahirkan saya. Keluarga besar di Jogja yang telah merawat dan membesarkan saya menuju tangga kedewasaan. Kepada simbah Karti yang selalu tiada henti-hentinya berjuang demi saya. Kepada bulek saya yang selalu sabar dan berusaha demi kesuksesan saya, dan kepada paklek saya yang selalu disiplin dan memberi nasehat-nasehatnya.

2. Pembimbing saya, Ibu Dr. Suciati, S.Sos., M.Si. Penguji skripsi saya bapak Budi Dwi Arifianto, S.Sn., M.Sn dan bapak Aly Aulia, Lc., M.Hum dan Kepala Jurusan Ilmu Komunikasi Bapak Haryadi Arief Nuur Rasyid, S.IP, M.Sc beserta segenap staf FISIPOL UMY yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas segenap waktunya yang telah diikhhlaskan untuk membantu saya.

3. Kepada teman-teman saya yang sudah sangat berjasa dalam membantu menyelesaikan skripsi ini dan merelakan tenaga serta waktunya. Muhhammad Rafiqudin Ahsan, Imam Afi Jatan, Muhammad Rian dan semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

4. Kepada sekolah tercinta saya MAN Yogyakarta II dan kepada seluruh guru dan karyawan yang terlibat didalam program Petuah (Pesantren Sabtu Ahad).

Sekian

Wassalamualaikum

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin. Segala puji dan syukur yang takterhingga hanyalah milik Allah SWT, Zat yang telah berkenan menuntun penulis dengan kasih melewati denyut demi denyut kehidupan di muka bumi ini. Sholat serta salam terlantun indah kehadiran Rasulullah SAW, sosok tauladan sejati tempat segala pedoman bermuara.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata I Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan oleh berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih

kepada :

1. Dr. Suciati, S.Sos., M.Si. Sebagai pembimbing 1.
2. Budy Dwi Arifianto, S.Sn., M.Sn. Sebagai pembimbing 2.

3. Aly Aulia, Lc., M.Hum. Sebagai pembimbing 3.
4. Bapak H. Afwan yang telah berkenan berbagi informasi berharga demi kelancaran penelitian ini.
5. Berbagi pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta berbagi pengalaman pada proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Desember

2015

(Fajar Yusuf Baktiar)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PENGESAHAN.....	II
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	III
MOTTO.....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
ABSTRACT.....	X
ABSTRAK.....	XI
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Teori.....	11
1. Perubahan Sikap.....	11
2. Teknik Mengubah Sikap.....	12
3. Komunikasi Koersif.....	12
4. Komunikasi Persuasif.....	13
5. Elemen yang Mendukung.....	19
6. Komunikasi Persuasif dalam Membangun Sikap Positif.....	26
F. Metode Penelitian.....	29
1. Jenis Penelitian.....	29
2. Metode Pengumpulan Data.....	30
3. Uji Validitas Data.....	35
4. Sistematika Pembahasan.....	36
5. Interview Guide.....	37
BAB 2 GAMBARAN UMUM MAN 2 YOGYAKARTA.....	38

A.	Letak Geografis.....	38
B.	Sejarah Berdirinya MAN 2 Yogyakarta.....	39
C.	Struktur Organisasi MAN 2 Yogyakarta.....	41
D.	Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa MAN 2 Yogyakarta.....	37
E.	Sarana dan Prasarana.....	54
F.	Kurikulum.....	59
G.	OSIS.....	63
H.	Profil Petuah.....	66
BAB 3 SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....		52
A.	Sajian Data.....	68
1.	Pesan yang Disampaikan Dalam Program Petuah.....	68
2.	Media yang Digunakan Dalam Program Petuah.....	73
3.	Pendekatan yang Digunakan Dalam Program Petuah.....	68
B.	Pembahasan.....	95
1.	Komunikasi Persuasif Guru Pada Anggota Geng Pelajar Dalam Program Petuah.....	68
2.	Media Komunikasi Persuasif.....	102
3.	Bahasa yang Digunakan.....	105
BAB 4 PENUTUP.....		110
A.	Kesimpulan.....	110
B.	Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....		113
LAMPIRAN.....		113

ABSTRACT

University of Muhammadiyah Yogyakarta

faculty of Social Science and Political Science

Department of Communication Studies

Concentration Broadcasting

Fajar Yusuf Baktiar

Persuasive Communication Student Teacher In Gang Member In PETUAH

Program (Pesantren Sabtu Ahad) in Yogyakarta MAN 2 2014

Thesis Year: 2015 XII + 128 pages

Bibliography: 25 Books

The gang phenomenon among students is a latent problem that is quite disturbing. Likewise with gang activity maneuver, the gang of students in Yogyakarta MAN II whose activities lead to more acts of vandalism that damage. In the framework of the handling of the gang activity, MAN Yogyakarta II established a program of activities called PETUAH (Pesantren Sabtu Ahad). The phenomenon of PETUAH program be interesting to study, which is to examine how persuasive communication of teachers on student gangs in the program. So the goal of this research is to describe the communication peruasif teachers on student gangs. The benefits of this research in an effort to minimize gang activity by madrassas students who possess gang in madrassas so that problems do not recur ever existed. The author uses descriptive qualitative research approach, because this study aimed to describe the phenomenon in detail through data collection profusely. The authors use data triangulation technique to determine the validity of the data in this study. The conclusion from this study is that there are two persuasive communication techniques used in PETUAH programe, technic of experts question and technic of time pressure. In presenting the material, the teacher uses verbal and non verbal language and the use of audio-visual media so that the message is more easily grasped by students.

Keywords: Student, Gang, Madrasah, Vandalism, Petuah.

ABSTRAKSI

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Departemen Ilmu Komunikasi

Konsentrasi Broadcasting

Fajar Yusuf Baktiar

**Komunikasi Persuasif Guru Pada Anggota Geng Pelajar Dalam Program
PETUAH (Pesantren Sabtu Ahad) di MAN Yogyakarta 2 Tahun 2014**

Tahun Skripsi : 2015 XII + 128 Halaman

Daftar Pustaka : 25 Buku

Fenomena Geng dikalangan pelajar merupakan permasalahan laten yang cukup meresahkan. Begitu juga dengan kegiatan geng MANUFER, yaitu geng pelajar di MAN Yogyakarta II yang kegiatannya lebih mengarah pada tindakan-tindakan vandalisme yang merusak. Dalam rangka penanganan atas kegiatan Geng tersebut, MAN Yogyakarta II membentuk sebuah program kegiatan bernama PETUAH (Pesantren Sabtu Ahad). Fenomena program PETUAH menjadi menarik untuk diteliti, yaitu untuk menelaah bagaimana komunikasi persuasif guru pada geng pelajar dalam program tersebut. Sehingga tujuan penelitian ini adalah, mendeskripsikan komunikasi persuasif guru pada geng pelajar. Manfaat penelitian ini sebagai upaya meminimalisir kegiatan geng pelajar oleh madrasah-madrasah yang memiliki geng di madrasahnyanya agar berbagai permasalahan pernah ada tidak terulang. Penulis menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, sebab penelitian ini ditujukan untuk menggambarkan fenomena dengan detail melalui pengumpulan data sedalam-dalamnya. Penulis menggunakan teknik triangulasi data untuk mengetahui keabsahan data dalam penelitian ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah, terdapat dua teknik komunikasi persuasif yang digunakan dalam program PETUAH diantaranya, teknik penggunaan pertanyaan ahli dan teknik tekanan waktu. Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan bahasa verbal dan non verbal serta menggunakan media audio visual sehingga pesan lebih mudah ditangkap oleh pelajar.

Kata kunci: Pelajar, Geng, Madrasah, Vandalisme, Petuah.