

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KISAH LUQMAN
(STUDI ANALISIS TAFSIR AL-MARAGHI)**



Oleh:

Chalimatus Saadah

NPM. 20160720212

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KISAH LUQMAN
(STUDI ANALISIS TAFSIR AL-MARAGHI)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Chalimatus Saadah

NPM. 20160720212

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Chalimatus Saadah**
NIM : 20160720212
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 juli 2020

Yang membuat pernyataan:



Chalimatus Saadah
NIM: 20160720212

PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan untuk nenek, ibu (almh), bapak, kakak, adek
dan seluruh keluarga besar,**

**Segenap dosen serta pengurus yang telah memberikan dan mengajarkan
segenap ilmunya,**

**serta almamater dan sahabat-sahabat PUTM angkatan XVII yang penuh
kisah dalam perjuangan.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و
رسوله اللهم صلّ على محمد و على آل محمد

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan risalah ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian risalah yang berjudul “*NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KISAH LUQMAN (Studi Analisis Tafsir al-Marāgī)*” yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhamamdiyah Yogyakarta penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam proses penulisan skripsi ini.

3. Fajar Rachmadani, Lc. M. Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Segenap dosen, karyawan, dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, Drs. H. Dahwan Muchroddji, M.Si. selaku mudir PUTM Yogyakarta, seluruh dosen dan pengurus PUTM yang telah mengjarkan berbagai macam ilmu.
6. Nenek, ibu (almh), bapak, kakak, adek, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan bantuan, dorongan semangat dan do'a untuk kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2016, beserta adik dan kakak tingkat yang telah memberikan perhatian, motivasi dalam masa perjuangan kepada penulis.

Bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi, dan lain-lainnya yang tak ternilai harganya. Semoga menjadi amal shaleh dan senantiasa mendapatkan ridha-Nya. Aamiin.

Yogyakarta, 19 Sya'ban 1440 H
20 Juli 2020 M
Penulis,

Chalimatus saadah
NPM. 20160720212

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| ABSTRAK..... | xii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xiii |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 6 |
| D. Sistematika Pembahasan..... | 6 |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Teoritik | 13 |
| 1. Nilai..... | 13 |
| 2. Pendidikan Karakter | 15 |
| 3. Tafsir Al-Maraghi..... | 23 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 26 |
| B. Sumber Data..... | 27 |
| 1. Data Primer | 27 |
| 2. Data Sekunder | 28 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 28 |
| D. Analisis Data | 30 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN | |

| | |
|---|----|
| A. Biografi Ahmad Mustafa Al-Marāgī dan Kitab Tafsirnya | 31 |
| 1. Riwayat Hidup dan Pendidikan Ahmad Mustafa Al-Marāgī..... | 31 |
| 2. Karya-Karya Ahmad Mustafa Al-Marāgī | 34 |
| 3. Metode Penafsiran Ahmad Mustafa Al-Marāgī..... | 35 |
| 4. Corak Penafsiran Al-Marāgī..... | 37 |
| B. Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kisah Luqman..... | 37 |
| C. Deskripsi Surat Luqman..... | 38 |
| D. Penafsiran Al-Marāgī Pada Surat Luqman Ayat 12-19 | 45 |
| BAB V: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Saran-saran..... | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 57 |
| CURRICULUM VITAE | 59 |