

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011

20010530125

EVA DWI YULINDAWATI

Disusun Oleh :



(Studi Deskriptif tentang komunikasi tarapetik yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan kemandirian pada siswa penyandang Tunagrahita di SLB Negeri I Bintaran Yogyakarta)

KOMUNIKASI TARAPETIK YANG DILAKUKAN GURU
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEMANDIRIAN
PADA SISWA PENYANDANG TUNA GRAHITA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan didepan tim penguji Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Juli 2011
Tempat : R. Negosiasi Jur. Ilmu Komunikasi
Nilai :

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua



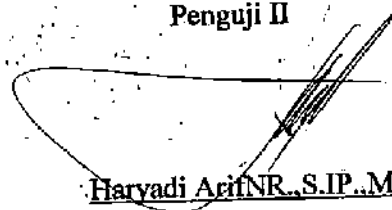
Sovia Sitta Sari, S.IP., M.Si

Penguji I



Suciati, S.Sos., M.si.

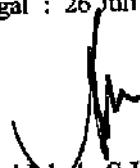
Penguji II



Haryadi AcifNR, S.IP., M.Si

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana (S-I)

Tanggal : 26 Juli 2011



Aswad Ishak, S.IP., M.Si.

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhmdullilah ya rob telah mengijinkanku melewati semua ini..

Karya ini ku persembhkn untuk ...

Ayah ...bundaku...tersayang...

Suamiku tercinta.....

Anakku Elmira Audrey Attila.....segalaku

**Terim kasih untuk setiap doa dan dukungan kalian baik Moril
maupun materil..yang tak pernah putus...**

Untuk kakakku yang paling cantik,kakak iparku dan

keponakanku.Ali fito dan Rasya

Terim kasih untuk dukungan dan cinta kalian

Untuk Sahabatku ...yang selalu ada disaat susah dan senang

Ul.Yayi..M.sigit.Umar.lita.Rani.Ayi.M.mbil.Aji..

**Terimakasih....walupun kita sudah jarang bertemu tapi smoga kita
tetap bisa jdi sahabat dekat selamanya....**

Miss u All girls..

Keluargaku dijogja

Mama..papa..M.lka.M.Indah.Bu Ida.cici.keysha.Allysha.dan duo

El danis...terimakasih untuk segala kebaikan kalian

.....

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb ...

Puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-NYA sehingga penulis bisa menyelesaikan sebuah karya kecil dengan judul **KOMUNIKASI TARAPEUTIK YANG DILAKUKAN GURU UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA PENYANDANG TUNAGRAHITA .**

Skripsi ini ditujukan sebagai bentuk referensi dibidang komunikasi dan tambahan untuk lebih mengetahui dan memahami, membaca, tentang siswa penyandang tunagrahita. Disamping itu skripsi ini juga berfungsi sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana S-1 pada jurusan ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam skripsi ini, tentu banyak sekali bentuk tantangan dan hambatan yang penulis hadapi, namun berkat doa, dorongan dan bimbingan dan nasehat serta bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun materi yang tidak ternilai harganya, akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan untaian kata terimakasih kepada :

1. Bapak Aswad Ishak, S.IP., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi
2. Ibu Sovia Sitta Sari, S.IP, M.Si. selaku pembimbing yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan penulis

3. Ibu Suciati, S.sos., M.Si. dan Bapak Haryadi Arief NR., S.IP., M.si., selaku penguji skripsi, terimakasih atas semua masukan yang sangat berarti bagi skripsi ini.
4. Seluru dosen ilmu Komunikasi UMY, terimakasih untuk ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat bermanfaat ini.
5. Seluruh staff dan karyawan UMY, pak Mujono, mbak Siti, dan sebagainya.
6. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan akibat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, pemahaman, dan kepustakaan, maka penulis akan sangat bahagia apabila karya kecil ini mendapatkan berbagai kritik dan saran yang membangun.

Wassalamu'alaikum wr.wb..

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii	
KATA PENGANTAR.....	iv	
DAFTAR ISI.....	v	
ABSTRAK.....	vii	
BAB 1	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Rumusan Masalah.....	5
	c. Tujuan Penelitian.....	5
	D. Manfaat Penelitian.....	5
	E. Kerangka Teori.....	6
	1. Komunikasi Tarapeutik.....	6
	F. Metodologi Penelitian.....	15
	1. Jenis Penelitian.....	15
	2. Lokasi Penelitian.....	16
	3. Metode Pengumpulan Data.....	16
	4. Teknik Pengambilan Informan.....	17
	5. Teknik Analisis Data.....	18
	6. Uji Validitas Data.....	20
BAB 11	GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum SLB Negeri 1 Bintaran Yogyakarta.....	21
	B. Sejarah Berdirinya SLB Negeri 1 Bintaran Yogyakarta.....	22

C.	Pendanaan dan Hubungan dengan Institusi Lain.....	25
D.	Sarana dan Prasarana.....	26
E.	Struktur Organisasi SLBN 1 Bintaran yogyakarta.....	28

BAB 111

SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

A.	Sajian Data.....	32
1.	Profil Anak Tunagrahita.....	32
a.	Profil Jo.....	32
b.	Profil Ika.....	34
c.	Profil Heri.....	35
2.	Proses Terapi disekolah serta Tanggapan Siswa Tunagrahita Ketika di Terapi	
a.	Proses terapi disekolah antara ibu Tiantini dengan Jo serta tanggapan Jo	
1.	melatih Kontak Mata.....	36
2.	mengenali nama sendiri.....	38
3.	Bernyanyi.....	39
4.	Menyusun Kotak.....	40
5.	Memasang Puzzle Nanas.....	42
b.	Proses Terapi disekolah antara Pak Tukimin dengan Ika serta Tanggapan Ika	
1.	Menyusun Puzzle Buah jeruk	43
2.	Menyamakan Gambar buah nanas dan gambar Buah pisang.....	44
3.	Menyamakan warna Biru dan warna Merah.....	46
4.	Minum dari Cangkir.....	48
5.	Menyusun Gelang-gelang.....	49
c.	Proses Terapi di sekolah antara ibu Darwanti dengan Heri serta Tanggapan Heri	
1.	Memanggil nama anak.....	50
2.	Bernyanyi.....	51

3. Mengaduk cangkir dengan menggunakan sendok.....	52
4. Memakai Kaos Kaki dan Memakai Sepatu.....	54
5. Menangkap Bola.....	55
B. PEMBAHASAN.....	56

BAB 1V

PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	70