

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MELALUI
PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DI MTS MUHAMMADIYAH
KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program pendidikan Strata Satu
(S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Dwi Naili Fikriyah

NPM: 20130720089

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lamp: 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Dwi Naili Fikriyah**
NPM : 20130720089
Judul : **Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Melalui Penggunaan Media Audio Visual di MTs Muhammadiyah Kasihan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalam'alaikum wr. wb

Pembimbing



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

1958022619890311307

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Dwi Naili Fikriyah

NPM : 20130720089

Program studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Dwi Naili Fikriyah

MOTO

Pengetahuan adalah kekuatan ¹

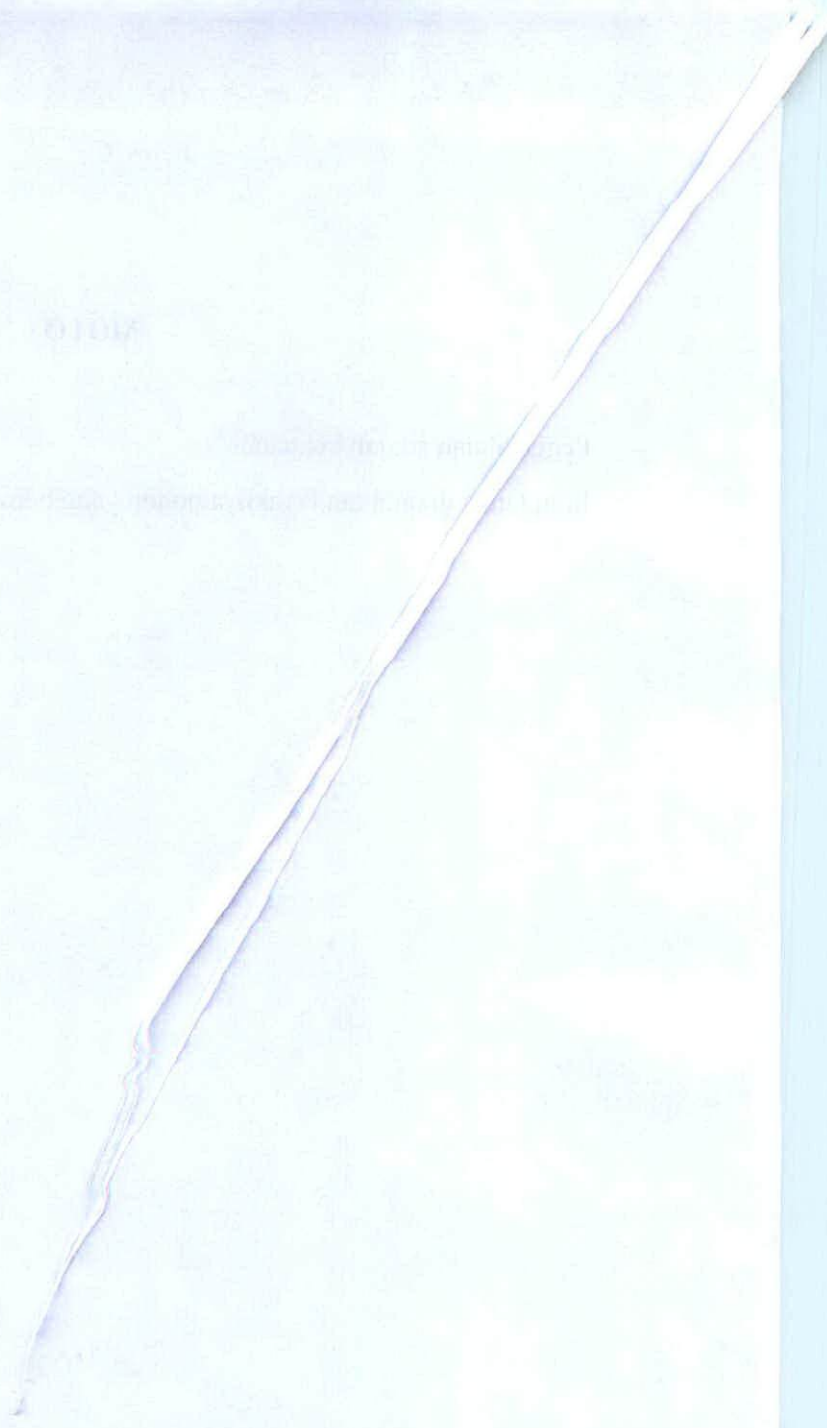
Ilmu tanpa diamalkan layaknya pohon yang berdaun lebat tanpa adanya buah ²

¹ www.gudangmakalah.com/2015/05/kumpulan-contoh-motto-terbaru-dan.html

² <https://sites.google.com/site/brahard87/contoh-motto-pendidikan-paling-inspiratif-wajib-kamu->

1010

1. The first part of the report is devoted to a general survey of the situation in the country.



PERSEMBAHAN

Teristimewa Ayahanda Syaifullah S.Pd. dan Ibunda tercinta Ida Fitriyah, kupersembahkan skripsi ini kepada Ayahanda dan Ibunda atas kasih sayang dan bimbingan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Banyak hal yang ingin saya ungkapkan, tetapi tidak dapat dituliskan satu persatu. Semoga hasil perjuangan saya selama ini dapat berbuah hasil yang manis. Semangat yang terus berkobar dalam diri saya agar sanggup menghadapi dunia luar yang sebenarnya. Saya akan membuktikan kepada Ayahanda dan Ibunda serta dunia bahwa saya telah siap untuk membuka lembaran baru sebagai seseorang yang bertanggung jawab dan berkarya lagi bagi kepentingan banyak orang. Semoga niat dan perbuatan saya ke depan dapat menyakinkan Ayahanda dan Ibunda bahwa saya mampu untuk berbuat kebaikan. Terima kasih sekali lagi kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta.

Kupersembahkan juga skripsi ini kepada kedua saudara saya, kakak saya (Muhammad Said Rahman S.Kom.) dan adik saya (Ilham Febrianto)

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Melalui Penggunaan Media Audio Visual di MTs Muhammadiyah Kasihan”, namun penulis menyadari skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna karena masih banyak kesalahan-kesalahan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentu saja penulis tidak luput dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Mahli Zaenuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, masukan-masukan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Ismartoyo, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Kasihan Bantul, para Pendidik beserta Karyawan MTs. Muhammadiyah Kasihan Bantul, yang sudah berseedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis selama penelitian.
8. Ayahanda Syaifullah, S.Pd. dan Ibunda Ida Fitriyah, kalian adalah orang tua terbaik yang selalu tidak putus untuk memberikan kasih sayang dan tidak pernah letih mendoakan penulis. Semua yang saya torehkan saat ini adalah berkat kalian berdua dan inilah kado kecil yang bisa saya persembahkan. Semoga pengabdian yang saya lakukan selama 4 tahun ini bisa membuatmu sedikit bangga.
9. Teman-teman Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan banyak motivasi, saran serta membantu dalam penulisan skripsi ini sampai akhir.
10. Teman-teman kos seperjuangan Gevi Andriana Pujiningtyas Amd.RMIK., Widia Santi Isma dan Oktiani Dwi Cahyanti terima kasih atas hari-harinya selama 4 tahun ini. Dukungan, motivasi, nasehat, serta kasih sayang kalian berikan bisa menjadikan semangat untuk saya menjadi lebih baik dan lebih maju lagi. Semoga nanti kita bertemu dalam keadaan yang sukses.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi karya yang lebih baik di masa depan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan.....	5
D. Sistematika Pembahasan.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	10
C. Kerangka Pikir.....	38
D. Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
--------------------------	----

B.	Desain Penelitian.....	42
C.	Definisi Konsep dan Variabel	49
D.	Lokasi Penelitian.....	50
E.	Subjek Penelitian.....	50
F.	Metode Pengumpulan Data.....	50
G.	Instrumen Penelitian.....	53
H.	Teknik Analisis Data.....	53
I.	Uji Coba Instrumen.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Kasihan.....	59
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	70
C.	Hasil Penelitian.....	71

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran.....	95
C.	Kata Penutup.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1:	Langkah-langkah Menggunakan Audio Visual.....	23
Gambar 2:	Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3:	Struktur Organisasi.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Contoh-Contoh Media.....	20
Tabel 2:	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	27
Tabel 3:	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Belajar.....	51
Tabel 4:	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Audio Visual.....	52
Tabel 5:	Uji Validitas.....	57
Tabel 6:	Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 7:	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	71
Tabel 8:	Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	75
Tabel 9:	Obsevasi Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus I Pertemuan Pertama.....	77
Tabel 10:	Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua....	78
Tabel 11:	Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus II Pertemuan Kedua.....	80
Tabel 12:	Hasil Belajar Siswa.....	82
Tabel 13:	Observasi Kegiatan Pembelajaran ' Siklus II Pertemuan Pertama.....	85
Tabel 14:	Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus II Pertemuan Pertama.....	87
Tabel 15:	Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua.....	88
Tabel 16:	Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus II Pertemuan Kedua.....	90
Tabel 17:	Hasil Belajar Siswa.....	92