

**PENGAMALAN SHOLAT PADA SISWA KELAS III
DI SD BANYUURIP 1 KECAMATAN TURI
TAHUN AJARAN 2006/2007**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Disusun Oleh:
SALIP
20060720087**

**FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

**PENGAMALAN SHOLAT PADA SISWA KELAS III
DI SD BANYUURIP 1 KECAMATAN TURI
TAHUN AJARAN 2006/2007**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh:
SALIP
20060720087

**FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : SALIP
Nomor induk : 20060720087
Jurusan : Pendidikan agama islam
Unit kerja : SD Banyuurip I, Turi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar-gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan skripsi ini adalah asli hasil karya penelitian sendiri dan bukan penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Sleman 21 Juli 2007
Yang menyatakan



SALIP
NIM: 20060720087

NOTA DINAS

Lampiran : 4 Eks-Skripsi
Hal : **Persetujuan**

Yogyakarta 16 Juli 2007
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Muhammmadiyah
Yogyakarta.
Di Yogyakarta.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : SALIP

NIM : 20060720087

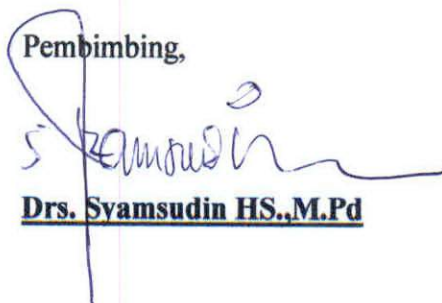
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Materi Sholat Pada Siswa Kelas III di SD Banyuurip I Kecamatan Turi Tahun ajaran 2006/ 2007.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. Syamsudin HS.,M.Pd

MOTTO

أَمْالٌ وَأَبْنَاءٌ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

Artinya: "Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia".

(Al-Khafi ayat 46)

إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفْقَ فِي الْأُمْرِ كُلِّهِ

Artinya: "Sesungguhnya Allah mencintai kelembah lembutan dalam segala urusan".

(Thoha Putra. Surabaya)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada Almamater

- 1. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**
- 2. Istri tercinta yang telah membantu moril maupun materiil dalam penulisan skripsi.**
- 3. Ibu Kepala Sekolah SD Banyuurip I Turi Sleman.**
- 4. Tokoh masyarakat yang telah memberikan tambahan wawasan dalam**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ، إِنَّ رَبَّنَا
لَغَفُورٌ شَكُورٌ، الَّذِي أَوْجَبَ عَلَيْنَا بِفِعْلِ الْمَأْمُورِ
وَتَرَكِ الْمَحْظُورِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ، أَمَّا بَعْدُ :

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya. Demikian pula shclawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia kejalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran materi shalat pada siswa kelas III di SD Banyuurip I, kecamatan Turi, penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Syamsudin HS., M. Pd selaku dosen pembimbing.
3. Segenap pengelola program peningkatan Kompetensi tenaga kependidikan guru Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu kepala sekolah SD Banyuurip I turi, Sleman.
6. Istri tercinta yang telah memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang turut membantu yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga jasa baik yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta 21 Juli 2007

Penulis



SALIP

NIM: 20060720087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Tinjauan Pustaka	3
F. Kerangka Teoritik	4
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II GAMBARAN UMUM SD NEGERI BANYUURIP I	
KECAMATAN TURI SLEMAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	15
1. Letak Geografis	16

2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	17
3. Visi, Misi dan Tujuan	19
4. Struktur Organisasi	22
5. Keadaan Siswa dan Guru	23
6. Sarana dan Prasarana	27
7. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	29
B. Gambaran Umum Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Rumah	36

BAB III ANALISA DATA

A. Pengamalan Ibadah Siswa Kelas III SD Banyuurip I Turi, Sleman	41
B. Perhatian Orang Tua Terhadap Pengamatan Ibadah Sholat ...	43
1. Perhatian Orang Tua terhadap Pengamalan Ibadah Siswa dapat Dilihat dari Kerjasama antara Sekolah dengan Orang Tua	44
a. Laporan Kondisi Siswa kepada Orang Tua	44
1. Aktifitas di sekolah	44
2. Aktifitas di rumah	45
2. Konsultasi Perkembangan Anak	48
3. Kunjungan Guru ke Rumah Siswa	49
4. Pertemuan Rutin dari Sekolah kepada Orang Tua siswa ..	50
5. Surat Menyurat	50
6. Menggunakan Daftar Nilai	51

b. Menggunakan kegiatan-kegiatan pendukung	53
C. 1. Beberapa Masalah yang muncul dalam Pelaksanaan Kerjasama Sekolah dan Orang Tua Siswa	54
2. Cara Mengatasi Masalah yang Muncul	55
3. Manfaat Kerjasama	56
Hasil Kerjasama antara Sekolah dengan Orang Tua Siswa	58

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	62
C. Kata Penutup	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Pelajaran Aqidah Akhlaq	36
Tabel 2 : Mengerjakan Ibadah Sholat	37
Tabel 3 : Menghormati Orang Puasa	38
Tabel 4 : Orang Tua Perintah Mengaji	38
Tabel 5 : Orang Tua Mengajak Menghafalkan Nama-Nama Nabi	39
Tabel 6 : Pengamalan Ibadah Sholat	43
Tabel 7 : Orang Tua Mengawasi Belajar Anak	45
Tabel 8 : Orang Tua Menyediakan Fasilitas	46
Tabel 9 : Orang Tua Menyediakan Fasilitas Kegiatan Keagamaan	47
Tabel 10 : Orang Tua Membantu Anak dalam Belajar	48
Tabel 11 : Arahan Guru yang Diberikan kepada Orang Tua Siswa	49
Tabel 12 : Kunjungan Guru ke Rumah Siswa	49
Tabel 13 : Orang Tua Memintakan Izin Anak	51
Tabel 14 : Pesan Guru dalam Raport	52