

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
ISMUBA PADA ANAK YANG ORANG TUANYA BERCERAI
DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

Susi Aprilyani

NPM: 20130720030

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
ISMUBA PADA ANAK YANG ORANG TUANYA BERCERAI
DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Susi Aprilyani

NPM: 20130720030

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 10 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Susi Aprilyani

NPM : 20130720030

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMUBA PADA ANAK YANG ORANG TUANYA BER CERAI DI SMP MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag
NIK.19860212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Susi Aprilyani
NPM : 20130720030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2017

Yang membuat pernyataan:



Susi Aprilyani

Motto

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي
صَغِيرًا ٢٤

Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: “Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil”. (Q.S Al Isra’: 24)

يَبْنِي أَذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ
إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ ٨٧

Dan janganlah kamu berputus asa daripada rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa rahmat Allah melainkan adalah orang-orang kufur (Q.S Yusuf : 87)

PERSEMBAHAN

Pertama kali ingin penulis ungkapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kelapangan hati untuk menyelesaikan karya tulis ini.

1. Kedua Orang Tua, Alm Bapak Sudigdo dan Ibu Paridah yang saya sangat hormati dan saya sayangi dan yang saya banggakan yang telah memberikan kasih sayang yang luar biasa kepada saya dan telah memberikan dorongan materi maupun psikologi hingga akhirnya penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, dan Dr. Hj. Akif Khilmayah M.Ag yang telah memberikan inspirasi dan memberikan arahan dalam penyelesaian karya tulis ini.
3. Ketiga kakak saya Sugiarti, Nurjannah dan Nanik Ermawati,,S. Ikom yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa.
4. Kepada sahabat- sahabat dan teman teman PAI A 2013 terimakasih atas memberikan dukungan, semangat supportnya, dan terimakasih atas pertemanannya selama perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى
مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ ، النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmayah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd., M.A. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

7. Kepala Sekolah, segenap Guru, dan Karyawan SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul yang telah membantu sehingga skripsi dapat terselesaikan.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, dorongan, semangat, dan do'a yang tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-teman dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya nanti.

Yogyakarta, 15 Maret 2017

Penulis

Susi Aprilyani

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan	32
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Definisi Konsep dan Variabel.....	38

G. Validitas-Reliabilitas.....	40
H. Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	62
B. Hasil Penelitian dan pembahasan.....	68
1. Statistik Deskriptif	68
2. Uji Asumsi Klasik.....	80
3. Uji Hipotesis	85
C. Pembahasan.....	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
C. Kata Penutup.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
CURRICULUM VITAE.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	34
Tabel 3.2 Tingkat Kesukaran Soal Kelas 7.....	41
Tabel 3.3 Tingkat Kesukaran Soal Kelas 8.....	42
Tabel 3.4 Tingkat Kesukaran Soal Kelas 9.....	43
Tabel 3.5 Indeks Daya Beda Soal Kelas 7.....	45
Tabel 3.6 Indeks Daya Beda Soal Kelas 8.....	46
Tabel 3.7 Indeks Daya Beda Soal Kelas 9.....	47
Tabel 3.8 Hasil Validitas Uji Coba	50
Tabel 3.9 Hasil Validitas Uji.....	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru	65
Tabel 4.2 Keadaan Siswa.....	66
Tabel 4.3 Penggolongan Varaibel Motivasi Belajar	74
Tabel 4.4 Prosentase Motivasi Belajar	75
Tabel 4.5 Skor Tes Prestasi	77
Tabel 4.6 Peggolongan Variabel Prestasi.....	79
Tabel 4.7 Data Frekuensi Prestasi Belajar.....	80
Tabel 4.8 Uji Normalitas	81
Tabel 4.9 Uji Linieritas	82
Tabel 4.10 Uji Hetroskedastisitas	83
Tabel 4.11 Uji Autokorelasi	85
Tabel 4.12 Model Summary	86
Tabel 4.13 ANOVA	86
Tabel 4.14 Coefficient	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	68
Gambar 4.2.Ulet Menghadapi Kesulitan.....	69
Gambar 4.3.Dorongan Kebutuhan Belajar.....	70
Gambar 4.4. Bekerja Mandiri.....	71
Gambar 4.5. Tekun Dalam Belajar.....	72

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>s</i>	s (dengan titik atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>h</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>.d</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	<i>.t</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>.z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	Koma terbalik ke atas

غ	Gaīn	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis: <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahas Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta'marbuṭah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis: <i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	-----------------------------------

- c. Bila *ta'marbuṭah* hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis: <i>zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	-------------------------------

IV. Vokal Pendek

◌َ	<i>faṭḥah</i> ditulis: A
◌ِ	<i>Kasrah</i> ditulis: I
◌ُ	<i>Dammah</i> ditulis: U

V. Vokal Panjang

1.	<i>fathah + alif</i> جا هلية	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>fathah + ya' mati</i> تنسى	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansā</i>
3.	<i>kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis: <i>Ī</i> Ditulis: <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis: <i>Ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

<i>fathah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
<i>fathah + wawu mati</i> قول	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis: <i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis: <i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis: <i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis: <i>al-qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis: <i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis: <i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>