

**“PREJUDICE MENURUT TAFSIR IBNU KATSIR DAN  
IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Dien Kusma Pharamita**

NPM: 20170720065

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Dien Kusma Pharamita**

NPM : 20170720065

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan:

  
METERAI  
TEMPEL  
1EFAEAF14205087  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
Dien Kusma Pharamita

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirahim*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga saya, terutama kedua orang tua saya Ayah Junaidi dan Ibu Endang Murwati yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan baik doa dan semangat kepada saya hingga saya bisa menyelesaikan tahap akhir dari studi Strata Satu (S1) ini.
2. Sahabat saya tercinta Bagus Ilham Yudhiyantoro yang selalu ada dan sudah banyak berjuang mengorbankan waktunya demi membantu saya serta menjadi pendukung setia saya dalam keadaan apapun hingga saya bisa menyelesaikan studi saya sampai sekarang ini.
3. Almamater yang saya cintai dan banggakan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah menjadi tempat bersejarah bagi saya dalam menuntut ilmu demi tercapainya masa depan saya.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah yang telah memberi sebaik-baik nikmat berupa iman dan islam. Syukur alhamdulillah kembali peneliti haturkan kepada Allah Swt karena berkat rahmat, ridho dan hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *Prejudice Menurut Tafsir Ibnu Katsir dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam*. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw yang telah memabawa islam dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti saat ini.

Adapun peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak, sehingga peneliti bisa menyelesaikannya dengan baik. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing akademik.
4. Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan skripsi dengan sangat baik dan ramah.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada peneliti hingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
6. Kedua orang tua Ayahanda Junaidi Ibunda Endang Murwati yang telah mendukung peneliti dalam hal apapun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakek dan nenek tersayang yang sudah menjadi motivasi terbaik peneliti untuk melanjutkan studi Strata Satu (S1) hingga bisa terselesaikan seperti pada saat ini.
8. Bagas Ilham Yudhiyantoro selaku teman hidup sekaligus pendukung setia peneliti dari awal menempuh studi hingga pada saat peneliti bisa menyelesaikan studi Strata Satu (S1) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Sahabat-sahabat tercinta, Pratiwi Yunike Putri, Putri Handayani, Zeba Marchelda, Tiara Randela, Nur Anisa, Tinta Merry Syahadah, Athaya

Zahra, Eka Fitri Yuliani, Salma Bilqis, Dinda, Yuwinda, Elisa, Nisa, Bella Patra, Putri dan sahabat lainnya yang selalu ada dalam suka dan duka serta selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat serta doa hingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik

10. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2017 yang telah mewarnai sejarah hidup peneliti selama menempuh masa perkuliahan.

Yogyakarta, 28 Desember 2020

Peneliti



Dien Kusma Pharamita

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	xiii
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>BAB II</b> .....	9
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	9
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	9
<b>B. Landasan Teori</b> .....	29
<b>BAB III</b> .....	41
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	41
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	41
<b>B. Pendekatan Penelitian</b> .....	41
<b>C. Definisi Operasional</b> .....	41
<b>D. Sumber Data Penelitian</b> .....	42
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	43
<b>F. Metode Analisis Data</b> .....	43
<b>BAB IV</b> .....	45
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	45
<b>A. Penafsiran Ayat-ayat Al-Quran Mengenai <i>Prejudice</i></b> .....	45

<b>B. Faktor-Faktor Munculnya <i>Prejudice</i></b> .....	76
<b>C. Implikasi <i>Prejudice</i> dalam Pendidikan Agama Islam</b> .....	99
<b>BAB V</b> .....	109
<b>PENUTUP</b> .....	109
<b>A. Kesimpulan</b> .....	109
<b>B. Saran</b> .....	110
<b>C. Kata Penutup</b> .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	112
<b>1.1 Daftar Riwayat Hidup</b> .....	119

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>.d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>.t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>.z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

## II. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

مضاعفة	Ditulis: <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

## III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam Bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali biladikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbu'ah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis: <i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	------------------------------------

c. Bila *ta' marbu'ah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis: <i>zakāt al-fītr</i>
------------	-------------------------------

## IV. Vokal Pendek

_____	<i>faṭḥah</i> ditulis: A
_____	<i>Kasrah</i> ditulis: I
_____	<i>Dammah</i> ditulis: U

## V. Vokal Panjang

1.	<i>Faḥḥah + alif</i> جا دلوة	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i> ننسى	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis: <i>ī</i> Ditulis: <i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i> نروض	Ditulis: <i>ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i>

## VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faḥḥah + ya' mati</i> بينكم	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faḥḥah + wawu mati</i> قول	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

## VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis: <i>u'iddat</i>
لئن شاكركم	Ditulis: <i>la'in syakartum</i>

## VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis: <i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis: <i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis: <i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

**IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى النروض	Ditulis: <i>zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>