

**KONSEP PENDIDIKAN MODERASI ISLAM MENURUT  
BUYA HAMKA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Anis Labib**

**20170720196**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

**KONSEP PENDIDIKAN MODERASI ISLAM MENURUT  
BUYA HAMKA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Anis Labib**

**20170720196**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anis Labib  
NPM : 20170720196  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 Maret 2021  
Yang membuat pernyataan:



(Anis Labib)

## MOTO

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ  
شَهِيدًا ۗ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ  
عَلَى عَقْبَيْهِ ۗ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ  
إِيمَانَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ

“Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu (umat Islam), umat yang adil dan pilihan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. Dan Kami tidak menetapkan kiblat yang menjadi kiblatmu (sekarang) melainkan agar Kami mengetahui (supaya nyata) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang membelot. Dan sungguh (pemindahan kiblat) itu terasa amat berat, kecuali bagi orang-orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah; dan Allah tidak akan menyia-nyiakan imanmu. Sesungguhnya Allah Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia”

**(QS. Al Baqarah ayat 143)**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan kepada:

1. Orangtua saya:
  - a. Ayahanda Alm. Guntadi Khan, terimakasih telah memilih Madrasatul ulaa (Ummi) terbaik dalam hidup, meski belum pernah Anis melihat simpul senyum yang indah di bibir abah, yang terpenting do'a terbaik yang dapat Anis panjatkan agar dapat dipertemukan di Surga-Nya.
  - b. Abah Jaenal, yang telah merawat dan mendidik Anis dengan sebaik mungkin, dari kecil hingga bisa seperti sekarang. Mungkin Abah tidak menimang Anis setiap waktu, tapi tangan kokohnya selalu mampu mengangkat Anis tinggi-tinggi agar Anis bisa melihat dunia dari sudut pandang yang lebih luas.
  - c. Ummi Siti Nurul Faizah, yang telah mendidik Anis dengan penuh kasih sayang, mendoakan setiap langkah yang Anis tempuh, karna tiada do'a terbaik selain do'a dan restu dari dirimu, dan tiada air mata terbaik selain air mata yang jatuh dari mata seorang ibu yang memohon do'a kepada Allah swt.
2. Adik-adikku, Birru Farras Al-Falih dan Zufarullah Al-Musaid yang selalu menjadi penyemangat kakaknya.
3. Para ustadz dan dosen yang selalu memberi motivasi untuk terus belajar bersungguh-sungguh menggapai cita.
4. Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan PUTM PP Muhammadiyah.
5. Sahabat-sahabat di manapun berada serta teman-teman #putm18 dan semuanya yang selalu memberi support.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan risalah ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Pada penyelesaian skripsi yang berjudul Konsep Pendidikan Moderasi Islam Menurut Buya Hamka yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak.

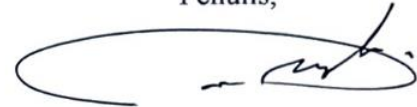
Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam serta selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Segenap dosen dan karyawan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya.
5. Ayahanda Drs. Dahwan Mukhroji, M.Si selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Kedua Orang tua, adik-adik, Mbah Uti dan seluruh sanak keluarga yang telah memberikan bantuan dan do'a demi kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Seluruh teman-teman angkatan 18 Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi motivasi untuk segera menyelesaikan Sripsi.
8. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.  
Semoga bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi dan lain-lainnya yang tak ternilai harganya menjadi amal shaleh di sisi Allah swt dan mendapatkan ridha-Nya. Amin.

Yogyakarta, 8 Maret 2021

Penulis,



Anis Labib

NPM. 20170720196

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Kerangka Berfikir.....	22
B. Metode Penelitian.....	23
BAB IV PEMBAHASAN.....	26
A. Latar Belakang Konsep Pendidikan Moderasi Islam .....	26
B. Konsep Pendidikan Moderasi Islam Buya Hamka.....	36
C. Relevansi Konsep Pendidikan Moderasi Islam Dengan Wacana Moderasi Islam saat ini.....	52
D. Implementasi Pendidikan Moderasi Islam .....	68
BAB V PENUTUP.....	74



A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76