

تحليل احتياجات تعلم الكتابة العربية لطلاب

المدرسة الدينية تكمية أولية

بدرالسلام سوبانج ٢٠٢٣\٢٠٢٤



الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في برنامج التعليم الجامعي ، برنامج دراسة

تعليم اللغة العربية ، كلية تعليم اللغات ، الجامعة المحمدية يوكياكارتا

الباحثة :

ديفا أليا سيمفوني

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٤٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكارتا

٢٠٢٤

## إقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقّعة أدناها:

الإسم : ديفا أليا سيمفوني

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٤٥

عنوان البحث العلمي : تحليل احتياجات تعلم الكتابة العربية لطلاب المدرسة

الدينية تكمية أولية بدرالسلام سوبانج ٢٠٢٣/٢٠٢٤

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبه لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسه وما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمل المسؤولية على المشرفة وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ١٧ يوليو ٢٠٢٤

  
MEMBER  
FEMBRIL  
BC74LK26026787

ديفا أليا سيمفوني

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٤٥

## الإهداء

أقدم هذا البحث بكل فخر وسعادة إلى:

١. الله سبحانه وتعالى الذي أعطى البركات الصحية وسهولة لإكمال هذا البحث.
٢. لنفسي لأنني أستطيع البقاء على قيد الحياة وإكمال هذا البحث حتى النهاية.
٣. لوالدي الحبيين ، الأم يني والأب دودي اللذان يقدمان دائما الكثير من المودة والدعم اللانهائي.
٤. للشقيقتين الأصغر سنا ، ديفا وديفي.
٥. أستاذة الدكتور أنا تقوى واتي ، كمشرفة على الأطروحة التي كانت على استعداد لقضاء بعض الوقت في خضم انشغالها. شكرا لك على صبرك أثناء التوجيه. شكرا لك أيضا على الاقتراحات المتعلقة بهذه الأطروحة.
٦. جميع المحاضرين من برنامج دراسة تعليم اللغة العربية ، جامعة يوجياكارتا المحمدية. شكرا لك على المعرفة المقدمة.
٧. معلمو MDTA بدرالسلام ، السيد الآن والسيد روستون الذين سمحوا بهذا البحث ورافقوه.
٨. أصدقاء البرنامج الدراسي لتعليم اللغة العربية لعام ٢٠٢٠ ، وخاصة نوبا ولولو وعيسى وزلفة وعزام، الذين ساعدوا الباحثين ودعموا كثيرا في العمل على هذه الرسالة. أتمنى الله أن تسدد لطفكم جميعا وتجعل كل شؤونكم أسهل.

## التمهيد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الثناء والامتنان لوجود الله سبحانه وتعالى الذي أعطى نعمته ونعمته حتى يتم الانتهاء من كتابة الأطروحة بعنوان "تحليل احتياجات تعلم كتابة اللغة العربية لطلاب المدرسة الدينية تكميا أولية بدرالسلام سوبانج ٢٠٢٣\٢٠٢٤" بشكل جيد. أعد المؤلف هذه الأطروحة لإنجاز المشروع النهائي للحصول على درجة البكالوريوس في التربية في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية ، كلية تعليم اللغات ، جامعة يوجياكارتا المحمدية. لا تنسوا الصلوات والتحية، فلتكن دائما منسكبة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، مع أهل بيته وأصدقائه وكل شعبه حتى نهاية الزمان.

يعترف المؤلف أنه في هذه الأطروحة قد لا يزال هناك العديد من أوجه القصور بحيث تكون النتائج بعيدة عن الكمال. يأمل المؤلف حقا أن تقدم جميع الأطراف نقدا واقتراحات بناءة. يأمل المؤلف أن يكون الانتهاء من هذه الأطروحة مادة إضافية لمزيد من البحث ونأمل أن يتم الاستفادة من محتوى هذه الأطروحة من قبل جميع الأطراف التي قرأتها. شكر المؤلف لجميع الأطراف التي ساعدت المؤلف في إعداد هذه الأطروحة حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة. نأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة لتطوير العلوم ، خاصة في عالم التعليم والتدريس. شكرا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## المحتويات البحث

i.....	إقرار الطالبة.....
ii.....	موافقة المشرفة.....
iii.....	تقرير لجنة المناقشة.....
iv.....	الشعار.....
v.....	الإهداء.....
vi.....	التمهيد.....
vii.....	التجريد.....
viii.....	ABSTRACT.....
ix.....	ABSTRAK.....
x.....	المحتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٢.....	ب. أسئلة البحث.....
٣.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٤.....	هـ. تحديد البحث.....
٤.....	و. كتابة البحث.....
٥.....	ز. الدراسات السابقة.....
١٠.....	الباب الثاني.....

الإطار النظري .....	١٠
أ. تحليل احتياجات التعلم.....	١٠
ب. تعلم الكتابة العربية .....	١٤
الباب الثالث .....	١٧
منهجية البحث .....	١٧
أ. نوع البحوث .....	١٧
ب. مجتمع وعينة البحث .....	١٧
ج. مكان وزمان البحث .....	١٨
د. مجتمع وعينة البحث .....	١٨
هـ. تقنيات جمع البيانات .....	١٩
و. تحليل البيانات .....	٢٠
الباب الرابع .....	٢٢
نتائج البحث والمناقشة .....	٢٢
أ. واقع التعلم في MDTA بدر السلام .....	٢٣
ب. الكتابة العربية تحتاج الطلاب .....	٢٦
الباب الخامس .....	٣١
الخاتمة .....	٣١
أ. استنتاج .....	٣١
ب. اقتراح .....	٣٢
قائمة المصادر والمراجع .....	٣٤
الملاحق .....	٣٦

## قائمة الملاحق

- الملحق ١ :رسالة الاستئذان من برنامج الدراسة.....٣٧
- الملحق ٢:رسالة الاستئذان للبحث.....٣٨
- الملحق ٣: إرشادات المقابلة.....٣٩
- الملحق ٤ : ورقة كتابة الطالب.....٤٤
- الملحق ٥ : توثيق البحث.....٥٠