

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MAN
SUKOHARJO DI MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Oleh:

Nabilah Rofi'ah

NPM: 20170720048

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MAN
SUKOHARJO DI MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nabilah Rofi'ah

NPM: 20170720048

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 07 Juni 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Nabilah Rofi'ah

NPM : 20170720048

Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATAKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA MAN SUKOHARJO DI MASA PANDEMI COVID-19**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing



. Dr. Fitriah M. Suud, S.Pd.I, M.Ag.
NIK. 19781017202010243010

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nabilah Rofi'ah

NPM : 20170720048

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 Juni 2021

Yang membuat pernyataan:



Nabilah Rofi'ah

NPM: 20170720048

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Artinya: Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan terimakasih dan wujud sayang penulis, maka penulis mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua yaitu abi saya Suhardi S.Ag dan umi saya Sri Handayani S.Pd, dan kakak dan adek saya terimakasih untuk segala kebaikan yang telah diberikan, baik dukungan moral maupun material.
2. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى عَلَيَّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَيَّ إِلَيْهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. Selawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang kami nantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Penulisan skripsi ini melalui banyak proses dan perjuangan yang tidak luput dari campur tangan Allah SWT, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat di dalamnya, yaitu kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A.. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S. Pd. I., M. Pd. I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Fitriah M. Suud, S.Pd.I, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sukoharjo yang telah mengizinkan saya dan juga seluruh staf guru yang telah membantu saya melakukan penelitian.
6. Kepada responden yaitu seluruh guru PAI dan perwakilan siswa X, XI, XII MAN Sukoharjo. yang telah menyempatkan waktunya untuk diwawancarai dalam pengambilan data untuk penelitian.
7. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.

8. Abi dan Umi serta keluarga saya yang senantiasa mendoakan kelancaran dalam pengerjaan skripsi.
9. Sahabat dan support system saya yang selalu menyemangati dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya selesai dan menjadi support sytem saya (Fajriana Nur Azizah, Jasmelly Hartati, dan Aulia Nur Febriati).
10. Kembaran saya Amalia Rosidah dan adek saya Muhammad Iqbal Hibatillah yang selalu menyemangati dan mensupport saya dalam melaksanakan penelitian dan pengerjaan skripsi.
11. Teman – teman seangkatan PAI 2017 terkhusus PAI A 2017.
12. Semua teman – teman yang senantiasa membantu dan membimbing saya untuk senantiasa dalam kebaikan.

Kepada seluruh pihak, peneliti ucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti memohon maaf atas kesalahan serta kritik dan saran akan sangat membantu dalam perbaikan skripsi.

Yogyakarta, 07 Juni 2021



Nabilah Rofi'ah

NPM: 20170720048

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Peneliti Terdahulu	9
B. Kerangka Teori.....	16
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	16
2. Kecerdasan Emosional	25
3. Pandemi covid-19.....	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Pendekatan penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	39

D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Analisis Data	43
F. Sistematika Pembahasan	45
BAB VI	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sukoharjo ...	47
1. Sejarah Berdirinya MAN Sukoharjo	47
2. Letak geografis MAN Sukoharjo	48
3. Tujuan Sekolah	50
4. Program Tadarus Madrasah MAN Sukoharjo.....	51
B. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa MAN Sukoharjo di Masa Pandemi Covid-19.....	51
C. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Pada Siswa MAN Sukoharjo di Masa Pandemi Covid-19	80
1. Faktor Pendukung.....	80
2. Faktor Penghambat.....	82
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran-Saran	87
C. Kata Penutup	89
DAFTAR PUSTAKA	90
DARTAR LAMPIRAN	94
A. Lampiran 1: Profil atau data Sekolah	94
B. Lampiran 2: Pedoman Wawancara dan Hasil wawancara.	102
B. Lampiran 2: Hasil Wawancara Siswa.	145
C. Lampiran 3: Dokumentasi Wawancara dengan Guru PAI.....	160
D. Lampiran 4: Dokumentasi Sekolah MAN Sukoharjo	162

