

**PENGARUH GANGGUAN WORK-HOME DAN MODAL PSIKOLOGIS  
TERHADAP KETERIKATAN KERJA DAN KINERJA GURU SEKOLAH  
DASAR NEGERI DI KABUPATEN BANTUL**

***THE IMPACT OF WORK-HOME INTERFERENCE AND  
PSYCHOLOGICAL CAPITAL ON PERFORMANCE OF PUBLIC  
ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN BANTUL DISTRICT***

**TESIS**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2  
Program Studi Magister Manajemen



**DISUSUN OLEH**

AMIRRUDIN  
20181020015

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## HALAMAN SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amirrudin

NIM : 20181020015

Jurusan : Magister Manajemen

Menyatakan bahwa penelitian tesis berjudul "PENGARUH GANGGUAN *WORK-HOME* DAN MODAL PSIKOLOGIS TERHADAP KETERIKATAN KERJA DAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN BANTUL" benar-benar bukan plagiasi dan belum pernah diteliti sebelumnya, apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku. Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 Agustus 2021



**AMIRRUDIN**

## HALAMAN MOTTO

*“Sebaik-baik jalan hidup adalah jalan ilmu”*

**Amirrudin**

*“Ketika engkau melambung ke angkasa ataupun terpuruk ke dalam jurang,  
ingatlah kepada-Ku, karena Aku-lah jalan itu”*

**Maulana Jalaluddin Rumi**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah dan rahmat-Nya hingga saat ini, kami persembahkan tesis ini kepada kedua orang tua tercinta Ibu Masriyah & Alm. Bapak Aziz Wahono yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materiil dan juga yang telah membesarkan, menasehati, mendidik, serta membimbing dengan segenap hati dan ketulusan dari lahir hingga saat ini.

Untuk kakak-kakak tercinta Khusnul Khatimah, Puji Prawoto, Puji Astuti, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan, sehingga kami dapat menyelesaikan pendidikan ini. Sekali lagi, terima kasih atas dukungan serta bantuan yang telah diberikan.

Saudar-saudaraku yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi, yang membuat kami selalu semangat menyelesaikan karya ilmiah ini. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas kerjasama, dorongan, dan semangat yang kalian berikan kepada. Kami ucapkan terima kasih yang seikhlas-ikhlasnya.

Terakhir tidak lupa untuk kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat kami kami berproses menuntut ilmu. Terima kasih kami sampaikan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia, dan rahmat dalam penulisan tesis dengan judul “PENGARUH GANGGUAN *WORK-HOME* DAN MODAL PSIKOLOGIS TERHADAP KETERIKATAN KERJA DAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN BANTUL”. Penyusunan tesis ini merupakan suatu bentuk pertanggungjawaban penulis dan tugas akhir sebagai mahasiswa pascasarjana guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Magister Manajemen Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Strata Dua (S-2) pada Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., MSc.Eng., Ph.D., PE. Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Arni Surwanti, M.Si. Selaku ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhamadiyah Yogyakarta

4. Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, M.M., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Susanto, MS., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada peneliti.
6. Seluruh dosen dan pengajar Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan kemudahan dalam proses penyelesaian tesis ini, semoga mereka dimudahkan dalam setiap urusan sebagaimana mereka telah memudahkan saya.

Penulis tidak bisa memberikan apa-apa kecuali ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut. semoga semua amal dan kebajikannya, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi penulis maupun orang-orang yang membacanya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Yogyakarta, 17 Agustus 2021



Amirrudin

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Orisinalitas Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
1. Kinerja Guru ( <i>Teacher Performance</i> ) .....	10
2. Gangguan <i>Work-Home</i> ( <i>Work-Home Interference</i> ) .....	14
3. Modal Psikologis ( <i>Psychological Capital</i> ).....	17
4. Keterikatan Kerja ( <i>Work Engagement</i> ) .....	20
B. Pengembangan Hipotesis dan Model Penelitian Empiris .....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian.....	34
B. Obyek dan Subyek Penelitian .....	35
1. Obyek Penelitian .....	35
2. Subyek Penelitian .....	35
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel.....	36
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	37
D. Jenis Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	39
1. Variabel Endogen .....	40
2. Variabel Eksogen .....	41
3. Variabel Mediasi .....	44
G. Uji Kualitas Instrumen .....	47
1. Uji Confirmatory Factor Analysis (CFA) .....	47
2. Uji Reliabilitas.....	47
H. Uji Hipotesis dan Analisis Data .....	48
1. Analisis Deskriptif.....	48
2. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis.....	49
I. Langkah - Langkah SEM .....	51
1. Pengembangan Model Teoritis.....	51
2. Pengembangan Diagram Alur ( <i>Path Diagram</i> ).....	52
3. Memilih Matrik Input dan Estimasi Model .....	53
4. Kemungkinan Munculnya Masalah Identifikasi .....	53
5. Evaluasi Kriteria <i>Goodnes of Fit</i> .....	54
J. Uji Hipotesis .....	60



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	63
B. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	63
C. Rincian Pendistribusian Kuisisioner.....	63
D. Deskripsi Karakteristik Responden.....	65
E. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	69
F. Uji Kualitas Instrumen .....	75
1. Uji Confirmatory Factor Analysis (CFA) .....	75
2. Uji Reliabilitas.....	82
G. Uji Asumsi SEM .....	85
1. Uji Kecukupan Ukuran Sampel.....	85
2. Uji Normalitas Data.....	85
3. Uji Outlier.....	86
4. Uji Multikolinearitas .....	89
5. Uji Model Goodness of Fit.....	90
6. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	94
7. Squared Multiple Correlations (SMC) .....	98
H. Uji Hipotesis dan Pembahasan.....	99
1. Uji Hipotesis.....	99
2. Pembahasan .....	104
I. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	107
J. Implikasi Manajerial .....	109
<b>BAB V SIMPULAN, BATASAN PENELITIAN, DAN SARAN.....</b>	<b>114</b>
A. Simpulan .....	114
B. Batasan Penelitian .....	116
C. Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>130</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 . 1 Pengaruh Gangguan <i>Work-Home</i> Terhadap Keterikatan Kerja.....	23
Tabel 2 . 2 Pengaruh Modal Psikologis terhadap Keterikatan Kerja .....	25
Tabel 2 . 3 Pengaruh Gangguan <i>Work-Home</i> Terhadap Kinerja Guru .....	26
Tabel 2 . 4 Pengaruh Modal Psikologis Terhadap Kinerja Guru .....	27
Tabel 2 . 5 Pengaruh Keterikatan Kerja terhadap Kinerja Guru .....	29
Tabel 2 . 6 Pengaruh Gangguan <i>Work-Home</i> , Keterikatan Kerja, dan Kinerja Guru .....	30
Tabel 2 . 7 Pengaruh Modal Psikologis, Keterikatan Karyawan, dan Kinerja Guru .....	32
Tabel 3 . 1 Data Populasi .....	36
Tabel 3 . 2 Definisi Operasional Variabel.....	46
Tabel 3 . 3 Goodness of Fit Index .....	59
Tabel 4 . 1 Data Pendistribusian Kuisisioner.....	64
Tabel 4 . 2 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Usia.....	65
Tabel 4 . 3 Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dengan Lama Bekerja.....	66
Tabel 4 . 4 Tabulasi Silang Usia Dengan Lama Bekerja .....	67
Tabel 4 . 5 Kategori Jawaban.....	70
Tabel 4 . 6 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Gangguan <i>Work-Home</i> (N=144).....	70
Tabel 4 . 7 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Modal Psikologis (N=144)	71
Tabel 4 . 8 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Keterikatan Kerja (N=144)	72
Tabel 4 . 9 Deskripsi Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru (N=144).....	73
Tabel 4 . 10 Kategori Rata- Rata Jawaban.....	74
Tabel 4 . 11 Hasil Uji Parsial Variabel Modal Psikologis .....	76
Tabel 4 . 12 Hasil Uji GOF Index Konstruk Gangguan <i>Work-Home</i> .....	76
Tabel 4 . 13 Hasil Uji Parsial Variabel Modal Psikologis .....	77
Tabel 4 . 14 Hasil Uji GOF Index Konstruk Modal Psikologis.....	79

Tabel 4 . 15 Hasil Uji GOF Index Konstruk Keterikatan Kerja .....	80
Tabel 4 . 16 Hasil Uji Parsial Variabel Kinerja Guru .....	81
Tabel 4 . 17 Hasil Uji GOF Index Konstruk Kinerja Guru .....	82
Tabel 4 . 18 Hasil Uji Reliabilitas .....	83
Tabel 4 . 19 Asumsi Normalitas.....	85
Tabel 4 . 20 Hasil Uji Outlier.....	87
Tabel 4 . 21 Correlation Independent Variable .....	90
Tabel 4 . 22 Hasil Uji GOF Index Full Model Fit.....	91
Tabel 4 . 23 Hasil Uji Pengaruh Langsung .....	95
Tabel 4 . 24 Hasil Uji Pengaruh Tidak Langsung .....	95
Tabel 4 . 25 Hasil Uji Pengaruh Total .....	96
Tabel 4 . 26 Hasil Squared Multiple Correlations.....	98
Tabel 4 . 27 Hasil Uji Hipotesis .....	100
Tabel 4 . 28 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 . 1 Uji SEM Parsial Variabel Gangguan <i>Work-Home</i> .....	76
Gambar 4 . 2 Uji SEM Parsial Variabel Modal Psikologis.....	77
Gambar 4 . 3 Uji SEM Parsial Variabel Modal Psikologis Tahap_2.....	78
Gambar 4 . 4 Uji SEM Parsial Variabel Keterikatan Kerja .....	79
Gambar 4 . 5 Uji SEM Parsial Variabel Kinerja Guru.....	81
Gambar 4 . 6 Full Model Standardized SEM Hipotesis Setelah Seleksi .....	84
Gambar 4 . 7 Hasil Uji SEM Full Model Fit.....	91
Gambar 4 . 8 Analisis Jalur (Path Analysis) Model Penelitian.....	95
Gambar 4 . 9 Pengaruh Langsung dan Pengaruh Tidak Langsung .....	98
Gambar 4 . 10 Distribusi Rumus Sobel Test.....	101
Gambar 4 . 11 Hasil Penghitungan Sobel Test Online.....	102
Gambar 4 . 12 Hasil Penghitungan Sobel Test Online.....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian .....	131
Lampiran 2 Analisis Deskriptif.....	135
Lampiran 3 Frekuensi Indikator.....	137
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas .....	138
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	140
Lampiran 6 Univariat Outliers .....	141
Lampiran 7 Uji Normalitas .....	144
Lampiran 8 Fit Index.....	145
Lampiran 9 Full Model SEM .....	149
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis .....	150