

**HUBUNGAN PRESTASI DENGAN PERILAKU
SISWA DI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN**



Oleh :

YAZID, S.Ag.
NPM : 20011720088

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2003**

PENGESAHAN

TESIS

HUBUNGAN PRESTASI DENGAN PERILAKU SISWA DI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN


Yang disiapkan dan disusun oleh :

Y A Z I D
NPM 20011720088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 20 September 2003

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang


(Dra. Hj. Susilaningsih, M.A.)

Sekretaris Sidang


(Dra. Siti Bahiroh, M.Si.)


Penguji Utama


(Dr. Anik Ghufron)

Penguji Pendamping / Pembimbing I


(Dr. Siswanto Masruri, M.A.)

Penguji Pendamping / Pembimbing II


(Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.)

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 20 September 2003.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : YAZID, S.Ag.

NPM/NIRM : 20011720088

Jenjang : Magister

Program : Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis ini secara keseluruhan adalah Asli hasil

penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dikutip sumbernya

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Program Pascasarjana-Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

“HUBUNGAN PRESTASI DENGAN PERILAKU SISWA DI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN”

yang ditulis oleh :

Nama : Yazid, S.Ag.
NPM : 20011720088/S2
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 April 2003
Pembimbing I,



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

NOTA DINAS

K e p a d a :

Yth. Ketua Program Studi Magister Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

“HUBUNGAN PRESTASI DENGAN PERILAKU SISWA DI SLTP NEGERI
I MOYUDAN SLEMAN”

yang ditulis oleh :

Nama : Yazid, S.Ag.
NPM : 20011720088
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

ABSTRACT

Based on results of inquiry and analysis stated before, namely correlation between learning achievement and student's behaviour at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta, we can draw conclusions as below :

1. Categorization of learning achievement of religious education at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta belong to sufficient category with an average 7.
2. There is correlation between student's behaviour and learning achievement of religious education at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta. It means that if student acts correctly, he will achieve good grades. Conversely, the student have had bad behaviour will get bad grades. This result was proved by product moment corellation.
3. a. There is a possitive effect significantly between learning achievement of religious education and behaviour of student at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta as well as at school, family and social life. As shown by result of quantitative inquiry, stated that there is correlation between their behaviour at family and social ofe (0.775) higher than tabel r, as well as in the significance level 5% (0.273) and in the significance level 1% (0.354). Meanwhile in order to know wheter the correlation is strong or not, we can interpretate r_{xy} 0.775 with position between 0.70 - 0.90. Its means that possitive correlation between X and Y variable belongs to strong and high possitive correlation.
- b. The correlation between learning achievement of religious education and behaviour of students at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta demonstrates intens behaviour in the points as below :
 - 1) Their relationship with theachers and staff (65% good, page 58).
 - 2) Their behaviour attending activities in social life (50% active, page 59)
 - 3) The satisfaction of their achievement (57% satisfy with their achievement).
 - 4) Their everyday learning (55% learn ordinarily).
 - 5) Their willingness to help theacher and parent (40% willing, 40% not willing, 20% not willing).

RINGKASAN

Berdasarkan dari hasil-hasil pemeriksaan dan analisis yang telah dilaporkan sebelumnya, tersebutlah hubungan antara mempelajari prestasi dan perlakuan pelajar pada tingkatan SLTP Negeri I Moyudan Sleman Yogyakarta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengkategorian dari mempelajari prestasi pendidikan Agama pada tingkatan SLTP N I Moyudan Sleman Yogyakarta termasuk kategori cukup dengan rata-rata 7.
2. Ada hubungan antara tingkah laku pelajar dan mempelajari prestasi Agama pada tingkatan SLTP N I Moyudan Sleman Jogjakarta. Ini berarti bahwa jika pelajar bertingkah laku baik, ia akan berprestasi baik, sebaliknya pelajar yang bertingkah buruk akan berprestasi buruk. Hasil ini terbukti antara hubungan produksi dengan moment.
3. a. Ada efek positif secara signifikan antara prestasi pendidikan Agama dan perilaku atau tingkah laku pelajar. Pada tingkatan SLTP N I Moyudan Sleman Jogjakarta, baik di sekolah, keluarga dan kehidupan sosial, seperti yang ditentukan oleh hasil penelitian secara kuantitatif keadaan yang berhubungan antara tingkah laku pelajar di keluarga dan kehidupan sosial (0,775) lebih tinggi dari tabel r, sama baiknya pada signifikansi level tingkat 5% (0,273), dan pada signifikansi pada tingkat 1% (0,354). Sementara itu pantas untuk diketahui bahwa hubungan itu kuat atau tidak, kita dapat menginterpretasikan r_{xy} 0,775 dengan posisi antara 0,70 sampai 0,90. Itu berarti bahwa hubungan positif antara variabel x dan y termasuk hubungan yang kuat dan tinggi.
b. Hubungan antara mempelajari prestasi dan tingkah laku pelajar pada tingkatan SLTP N Moyudan Sleman Jogjakarta, menunjukkan kekuatan tingkah laku pada nilai-nilai di bawah ini :
 - 1) Hubungan pelajar dengan guru dan staf (6,5% baik, hal. 58).
 - 2) Hubungan pelajar mengikuti aktifitas pada kehidupan sosial (50%, hal 59).
 - 3) Kepuasan Prestasi Pelajar (5,7% puas dengan prestasi mereka).
 - 4) Belajar mereka setiap hari (55% belajar rutin seperti biasa).
 - 5) Kemauan untuk membantu guru dan orang tua (48% aktif, 46% jarang atau biasa, 6% tidak pernah, hal 59).

MOTTO

أَكْرَمُ مَوْءَا أَوْلَادِكُمْ وَأَحْسِنُوا إِذَا بَهُمْ فَإِنَّ أَوْلَادَكُمْ
هَدِيَّةٌ إِلَيْكُمْ (رواه ابن ماجه)

*Hormatilah anak-anakmu sekalian dan perbaikilah pendidikan mereka, karena anak-anakmu sekalian adalah karunia (Allah) kepadamu sekalian (H.R. Ibnu Majah)**

* Abu Tauhid, *Seratus Hadis Tentang Pendidikan dan Pengajaran* (Purwokerto : Iman Purwo, 1987), hlm. 5

P E R S E M B A H A N

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Almamater UMY di Yogyakarta
2. Istri dan anak-anak tercinta

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah seru sekalian alam, salawat dan salam semoga tetap pada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Berkat rahmat-Nya jua, penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik tanpa suatu halangan berarti. Tesis ini merupakan syarat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir pada PPs-MSi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sadar bahwa keberhasilan pembuatan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak yang ikut terlibat di dalamnya, baik yang berupa saran dan bimbingan maupun yang berbentuk materi. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Khoirudin Bashori, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Siswanto Masruri, M.A. sebagai ketua program PPs Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sekaligus berkenan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dra. Akif Khilmiah, M.Ag. sebagai pembimbing yang dengan keikhlasannya membimbing penulis demi terwujudnya tesis ini.

բեռնվածույն լայն է:

Չորսու կայաններում և քաղաքներում քաղաքացիական ծառայության ծախսերի վերաբերյալ հարկերի մասին 1927 թ. հունիսի 1-ին հրատարակված հրամանագրի հիմամբ:

Հարկերի վերաբերյալ հարկերի մասին 1927 թ. հունիսի 1-ին հրատարակված հրամանագրի հիմամբ:

1. Ի. Բ. Կրիկովի Բարսիլի: Ի. Բ. Կրիկովի Բարսիլի: Ի. Բ. Կրիկովի Բարսիլի:

Չորսու կայաններում և քաղաքներում քաղաքացիական ծախսերի վերաբերյալ հարկերի մասին 1927 թ. հունիսի 1-ին հրատարակված հրամանագրի հիմամբ:

Չորսու կայաններում և քաղաքներում քաղաքացիական ծախսերի վերաբերյալ հարկերի մասին 1927 թ. հունիսի 1-ին հրատարակված հրամանագրի հիմամբ:

4. Kepala Sekolah SLTP Negeri I Moyudan Sleman yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang tak ternilai harganya ini mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Amin ya Robbal 'Alamin.

Yogyakarta, 1 Maret 2003

Penulis



Y a z i d

D A F T A R I S I

HALAMAN	JUDUL	i
HALAMAN	NOTA DINAS	ii
HALAMAN	PENGESAHAN	iii
HALAMAN	MOTTO	iv
HALAMAN	PERSEMBAHAN	v
HALAMAN	KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR	ISI	viii
DAFTAR	LAMPIRAN	x
BAB	I PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah.....	4
	C. Tujuan Penelitian	5
	D. Kegunaan Penelitian	5
	E. Tinjauan Pustaka	
	1. Penelitian Terdahulu	5
	2. Kajian Teori	8
	F. Metode Penelitian dan Pembahasan	33
	G. Sistematika Penulisan Tesis.....	38
BAB	II GAMBARAN UMUM SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA	
	A. Letak Geografis	40
	B. Sejarah Berdirinya	41
	C. Struktur Organisasi	42
	D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	45
	E. Sarana dan Fasilitas	48
BAB	III ANALISIS DATA	
	A. Data Tentang Prestasi Belajar Agama Siswa.....	50
	B. Data Tentang Perilaku Siswa	54
	C. Pengolahan Data Tentang Prestasi Belajar dengan Perilaku Siswa	58

BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	65
	B. Saran-Saran	67
	C. Kata Penutup	69
BABAD KENDHAWAN		71

DAFTAR LAMPIRAN

TABEL I	PENGAMBILAN SAMPEL PENELITIAN	34
TABEL II	STRUKTUR ORGANISASI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN	43
TABEL III	TENAGA GURU/PENGAJAR	46
TABEL IV	JUMLAH SISWA SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN	47
TABEL V	DATA PRESTASI BEL PENDIDIKAN AGAMA SEMESTER ITAHUN AJARAN 2002/2003	51
TABEL VI	DISTRIBUSI FREKUENSI RELATIF	52
TABEL VII	HASIL ANGKET PERILAKU SISWA	55
TABEL VIII	DAFTAR NILAI TENTANG PERILAKU SISWA SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN	57
TABEL IX	TABEL UNTUK MENGETAHUI HUBUNGAN PRESTASI BELAJARPENDIDIKAN AGAMA DENGAN PERILAKU SEMESTER I MOYUDAN SLEMAN	59