

# HUBUNGAN PRESTASI DENGAN PERILAKU SISWA DI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN



Oleh :

YAZID, S.Ag.  
NPM : 20011720088

## TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Dalam Ilmu Pendidikan Islam  
Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2003

# PENGESAHAN

## TESIS

### HUBUNGAN PRESTASI DENGAN PERILAKU SISWA DI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**YAZID**  
NPM 20011720088

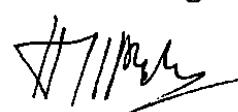
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 20 September 2003

#### Susunan Dewan Pengaji

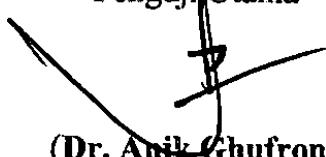
Ketua Sidang

  
(Dra. Hj. Susilaningsih, M.A.)

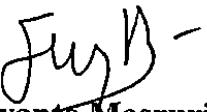
Sekretaris Sidang

  
(Dra. Siti Bahiroh, M.Si.)

Pengaji Utama

  
(Dr. Anik Ghufron)

Pengaji Pendamping / Pembimbing I

  
(Dr. Siswanto Masruri, M.A.)

Pengaji Pendamping / Pembimbing II

  
(Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.)

Tesis ini ditandai sebagai resmi oleh : .....

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : YAZID, S.Ag.

NPM/NIRM : 20011720088

Jenjang : Magister

Program : Pascasarjana Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis ini secara keseluruhan adalah **Asli hasil**

~~penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang diruink sumbernya~~

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Program Pascasarjana-Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

**"HUBUNGAN PRESTASI DENGAN PERILAKU SISWA DI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN"**

yang ditulis oleh :

Nama : Yazid, S.Ag.  
NPM : 20011720088/S2  
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 1 April 2003  
Pembimbing I,

  
Dr. Siswanto Masruri, M.A.

## **NOTA DINAS**

Kepada :

Yth. Ketua Program Studi Magister Islam  
Program Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul :

**“HUBUNGAN PRESTASI DENGAN PERILAKU SISWA DI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN”**

yang ditulis oleh :

Nama : Yazid, S.Ag.  
NPM : 20011720088  
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian Tesis* guna memperoleh gelar Magister Agama.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

## ABSTRACT

Based on results of inquiry and analysis stated before, namely correlation between learning achievement and student's behaviour at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta, we can draw conclusions as below :

1. Categorization of learning achievement of religious education at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta belong to sufficient category with an average 7.
2. There is correlation between student's behaviour and learning achievement of religious education at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta. It means that if student acts correctly, he will achieve good grades. Conversely, the student have had bad behaviour will get bad grades. This result was proved by product moment corellation.
3. a. There is a positive effect significantly between learning achievement of religious education and behaviour of student at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta as well as at school, family and social life. As shown by result of quantitative inquiry, stated that there is correlation between their behaviour at family and social ofe (0.775) higher than tabel r, as well as in the significance level 5% (0.273) and in the significance level 1% (0.354). Meanwhile in order to know wheter the correlation is strong or not, we can interpretate  $r_{xy}$  0.775 with position between 0.70 - 0.90. Its means that possitive correlation between X and Y variable belongs to strong and high possitive correalation.  
b. The correlation between learning achievement of religious education and behaviour of students at staterun junior high school (SLTP Negeri) I Moyudan, Sleman, Yogyakarta demonstrates intens behaviour in the points as below :
  - 1) Their relationship with theachers and staff (65% good, page 58).
  - 2) Their behaviour attending activities in social life (50% active, page 59)
  - 3) The satisfaction of their achievement (57% satisfy with their achievement).
  - 4) Their everyday learning (55% learn ordinarily).
  - 5) Their willingness to help theacher and student (40% willing, 40% not willing, 10%)

## RINGKASAN

Berdasarkan dari hasil-hasil pemeriksaan dan analisis yang telah dilaporkan sebelumnya, tersebutlah hubungan antara mempelajari prestasi dan perlakuan pelajar pada tingkatan SLTP Negeri I Moyudan Sleman Yogyakarta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengkategorian dari mempelajari prestasi pendidikan Agama pada tingkatan SLTP N I Moyudan Sleman Yogyakarta termasuk kategori cukup dengan rata-rata 7.
2. Ada hubungan antara tingkah laku pelajar dan mempelajari prestasi Agama pada tingkatan SLTP N I Moyudan Sleman Jogjakarta. Ini berarti bahwa jika pelajar bertingkah laku baik, ia akan berprestasi baik, sebaliknya pelajar yang bertingkah buruk akan berprestasi buruk. Hasil ini terbukti antara hubungan produksi dengan moment.
3. a. Ada efek positif secara signifikan antara prestasi pendidikan Agama dan prilaku atau tingkah laku pelajar. Pada tingkatan SLTP N I Moyudan Sleman Jogjakarta, baik di sekolah, keluarga dan kehidupan sosial, seperti yang ditentukan oleh hasil penelitian secara kwantitatif keadaan yang berhubungan antara tingkah laku pelajar di keluarga dan kehidupan sosial (0,775) lebih tinggi dari tabel r, sama baiknya pada signifikansi level tingkat 5% (0,273), dan pada signifikansi pada tingkat 1% (0,354). Sementara itu pantas untuk diketahui bahwa hubungan itu kuat atau tidak, kita dapat menginterpretasikan  $r_{xy}$  0,775 dengan posisi antara 0,70 sampai 0,90. Itu berarti bahwa hubungan positif antara variabel x dan y termasuk hubungan yang kuat dan tinggi.  
b. Hubungan antara mempelajari prestasi dan tingkah laku pelajar pada tingkatan SLTP N Moyudan Sleman Jogjakarta, menunjukkan kekuatan tingkah laku pada nilai-nilai di bawah ini :
  - 1) Hubungan pelajar dengan guru dan staf (6,5% baik, hal. 58).
  - 2) Hubungan pelajar mengikuti aktifitas pada kehidupan sosial (50%, hal 59).
  - 3) Kepuasan Prestasi Pelajar (5,7% puas dengan prestasi mereka).
  - 4) Belajar mereka setiap hari (55% belajar rutin seperti biasa).
  - 5) Kemauan untuk membantu guru dan orang tua (48% aktif, 46% jarang atau biasa, 6% tidak pernah, hal 59).

## MOTTO

أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ وَاحْسِنُوا إِذَا بَهُمْ فَإِنَّ أَوْلَادَكُمْ هَدِيَّةً لِّتَنَكُمْ (رواه ابن ماجه)

*Respect your children and improve their education, because your children are a gift from Allah (Allah) to you*  
*(H.R. Ibnu Majah)\**

---

\* Abu Tauhid, *Seratus Hadis Tentang Pendidikan dan Pengajaran* (Purwokerto : Iman Purwo, 1987), hlm. 5

P E R S E M B A H A N

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Almamamater UMY di Yogyakarta
2. Istri dan anak-anak tercinta

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah seru sekalian alam, salawat dan salam semoga tetap pada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Berkat rahmat-Nya juga, penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik tanpa suatu halangan berarti. Tesis ini merupakan syarat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir pada PP-MSi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis sadar bahwa keberhasilan pembuatan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak yang ikut terlibat di dalamnya, baik yang berupa saran dan bimbingan maupun yang berbentuk materi. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Khoirudin Bashori, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Siswanto Masruri, M.A. sebagai ketua program PP-Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sekaligus berkenan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
- 3.. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai pembimbing yang dengan keikhlasannya membimbing penulis demi terwujudnya tesis ini.

figurinhas feitas por

माला के नियमों का विवरण इसकी विवरणीयता का अध्ययन करने के लिए आवश्यक है।

19. *Surgeon's certificate* - A.M. *Interest* *Officer* - Dr. A.  
20. *Surgeon's certificate* - A.M. *Interest* *Officer* - Dr. A.  
21. *Surgeon's certificate* - A.M. *Interest* *Officer* - Dr. A.  
22. *Surgeon's certificate* - A.M. *Interest* *Officer* - Dr. A.

september 2000 unless it is in dispute or if it is

4. Kepala Sekolah SLTP Negeri I Moyudan Sleman yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang tak ternilai harganya ini mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Amin ya Robbal 'Alamin.

Yogyakarta, 1 Maret 2003

Penulis



Y a z i d

## D A F T A R   I S I

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB      I    PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Tinjauan Pustaka	
1. Penelitian Terdahulu .....	5
2. Kajian Teori .....	8
F. Metode Penelitian dan Pembahasan .....	33
G. Sistimatika Penulisan Tesis.....	38
BAB      II    GAMBARAN UMUM SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN YOGYAKARTA	
A. Letak Geografis .....	40
B. Sejarah Berdirinya .....	41
C. Struktur Organisasi .....	42
D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	45
E. Sarana dan Fasilitas .....	48
BAB      III    ANALISIS DATA	
A. Data Tentang Prestasi Belajar Agama Siswa.....	50
B. Data Tentang Perilaku Siswa .....	54
C. Pengolahan Data Tentang Prestasi Belajar dengan Perilaku Siswa .....	58

<b>BAB IV</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan .....	65
B.	Saran-Saran .....	67
C.	Kata Penutup .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

TABEL I	PENGAMBILAN SAMPEL PENELITIAN .....	34
TABEL II	STRUKTUR ORGANISASI SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN .....	43
TABEL III	TENAGA GURU/PENGAJAR .....	46
TABEL IV	JUMLAH SISWA SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN .....	47
TABEL V	DATA PRESTASI BEL PENDIDIKAN AGAMA SEMESTER I TAHUN AJARAN 2002/2003 .....	51
TABEL VI	DISTRIBUSI FREKUENSI RELATIF .....	52
TABEL VII	HASIL ANGKET PERILAKU SISWA .....	55
TABEL VIII	DAFTAR NILAI TENTANG PERILAKU SISWA SLTP NEGERI I MOYUDAN SLEMAN .....	57
TABEL IX	TABEL UNTUK MENGETAHUI HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA DENGAN PERILAKU	
	-----	50