

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN SIKAP DEMOKRATIS  
ORANG TUA DI KBTKIT MUTIARA HATI KLATEN**



Disusun Oleh :

**SUMARNA**

NPM : 20011010079

**TESIS**

*Diajukan Kepada Program Pasca Sarjana*

*Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

*Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat*

*Guna Memperoleh Gelar Magister Studi Islam*

*Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam*

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER STUDI ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2003**

**Tesis**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN SIKAP DEMOKRATIS ORANG TUA  
DI KBTKIT MUTIARA HATI KLATEN**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Sumarna, S.Ag  
NPM. 20011010079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 17 Nopember 2003

Susunan Dewan Penguji Tesis

**Ketua/Sekretaris**



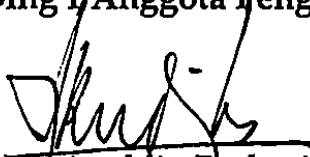
Drs. Abd. Madjid, M.Ag

**Penguji**



Dr. Siswanto Masruri, M.A.

**Pembimbing I/Anggota Penguji**



Dr. H. Khairuddin Roberi

**Pembimbing II/Anggota Penguji**



Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**N a m a** : **S u m a r n a**

**N P M** : **20011010079**

**Jenjang** : **Magister,**

**Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Program Studi** : **Pendidikan Islam**

**Konsentrasi** : **Psikologi Pendidikan Islam**

**Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah *asli* hasil penelitian saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dikutip sumbernya**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul: **Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Tingkat Pendidikan dengan Sikap Demokratis Orang Tua di KBTKIT Muara Hati Klaten** yang ditulis oleh:

Nama : Sumarna

NIM : 20011010079

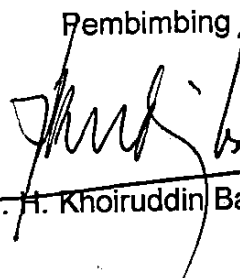
Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian tesis* guna memperoleh gelar Magister Studi Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 7 Oktober 2003

Pembimbing



Dr. H. Khoiruddin Bashori

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah membaca, melakukan telaah dan koreksi terhadap naskah tesis berjudul: **Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Tingkat Pendidikan dengan Sikap Demokratis Orang Tua di KBTKit Muara Hati Klaten** yang ditulis oleh:

Nama : Sumarna

NIM : 20011010079

Program : Magister

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam *Ujian tesis* guna memperoleh gelar Magister Studi Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 14 Oktober 2003

Pembimbing II



Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan tingkat pendidikan dengan sikap demokratis orang tua, dengan berlatar belakang dari adanya fenomena yang menunjukkan kurangnya sikap demokratis orang tua terhadap anak-anak yang diidentifikasi sebagai sikap ( pola ) yang efektif untuk menumbuhkan anak yang sehat secara fisik dan psikis. Oleh karenanya, merupakan hal yang menarik bagi penulis untuk mengkaji tentang hubungan kecerdasan emosional dan tingkat pendidikan dengan sikap demokratis orang tua.

Terdapat dua hipotesis yang diajukan yaitu adanya hubungan yang positif antara kecerdasan emosi dengan sikap demokratis, dan adanya hubungan yang positif antara tingkat pendidikan dengan sikap demokratis orang tua. Sesuai dengan variabel yang ingin dikaji yaitu mengenai sikap demokratis orang tua, maka subjek dari penelitian inipun adalah menggunakan para orang tua siswa yaitu para orang tua siswa KBTKIT Muara Hati Klaten yang seluruhnya berjumlah 100 orang.

Untuk menghasilkan data yang akurat maka untuk mengungkap setiap variabel yang dikaji digunakan dua skala psikologis yaitu skala kecerdasan emosional untuk mengungkap kecerdasan emosi orang tua, dan skala sikap demokratis untuk mengungkap sikap demokratis orang tua. Adapun tingkat pendidikan orang tua dapat diketahui dari identitas diri yang diisi dalam pengisian angket ( skala ).

Analisis data dalam penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan adalah teknik analisis regresi ( anareg ). Berdasar analisis yang dilakukan, hipotesis yang diajukan kedua-duanya diterima. Dengan kata lain hasil yang diperoleh adalah:(1) terdapat hubungan yang positif dan sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan sikap demokratis orang tua dengan koefisien korelasi sebesar  $r=0,349$  dan korelasi parsial  $r=0,350$  dengan nilai peluang galat  $p=0,000$ , dan (2) terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara tingkat pendidikan dengan sikap demokratis orang tua dengan koefisien korelasi sebesar  $r=0,441$  dan korelasi parsial  $r=0,441$  dengan nilai peluang galat  $p=0,000$ .

### **Kata Kunci :**

**Kecerdasan Emosional, Tingkat Pendidikan, dan Sikap Demokratis**

## ABSTRACT

This research aimed to examine correlation of emotional intelligence and level of education with democratic parent's rearing. It based on phenomenons show that less of democratic parent's rearing to their child as effective parent's rearing to make a healthy child, fhisically and mentally. It a reason for us to do examination correlation of emotional intelligence and level of education with democratic parent's rearing.

There are two hypoteses were tested: there was a positive correlation between emotional intelligence and democratic parent's rearing, and there was a positive correlation between level of education and democratic parent's rearing. As dependent variable will be tested ( democratic parent's rearing ), subject of the research were pupil's parent of KBTKIT Mutiara Hati Klaten. Totally is one hundred person.

In data gathering were administered two instruments: emotional intelligence scale and democratic parent's rearing scale. To know level of education can be identficated from identity of subject that filled in scale.

To analyze the data were applied regression analyze ( anareg ). The result indicated that: (1) there was a positive and significant correlation between emotional intelligence and democratic parent's rearing (  $r=0.349$ ; partial  $r=0.350$ , and  $p=0.000$  ), and (2) there was a positive and significant correlation between level of education and democratic parent's rearing (  $r=0.441$ , partial  $r=0.441$ , and  $p=0.000$  ).

**Key Words :**

***Emotional Intelligence, Level of Education, Democratic Parent's Rearing***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, inayah, dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN SIKAP DEMOKRATIS ORANG TUA DI KBTKIT MUTIARA HATI KLATEN", dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segenap kemampuan yang ada, penulis berusaha menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya, kendatipun masih banyak kekurangannya. Sejauh ini, alhasil yang penulis dapatkan tidaklah terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, bimbingan, dorongan, waktu, pikiran, fasilitas, dan biaya selama penyusunan tesis ini. Untuk itu sepantasnyalah apabila penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. H. Khoirudin Bashori, M. Si., dan Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan hingga tesis ini selesai disusun.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan dan membantu kelancaran studi S2 ini.
3. Dr. Siswanto Masruri, M.A., selaku ketua Program Studi konsentrasi psikologi Pendidikan Islam beserta seluruh staf yang telah membantu kelancaran studi S2 ini.



4. Teman-teman mahasiswa PPs MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya program studi pendidikan Islam dengan konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam angkatan III, yang telah memberi dorongan dan kerjasamanya selama ini.
5. Sri Andjarini, A. Md., selaku kepala Sekolah KBTKIT Mutiara Hati Klaten beserta seluruh dewan guru dan para siswa serta orang tua/wali murid, yang telah memberikan fasilitas, informasi, dan kemudahan selama penelitian berlangsung.
6. Anik Susilowati, S. Pd., selaku istriku yang tercinta, yang telah membantu segalanya demi selesainya tesis ini.
7. Ananda Aulia Putri Nugraheni dan Ihsanudin Pradana Putra, yang selama ini telah menyita banyak waktu sehingga tidak dapat mendampingi dan memberikan perhatian sepenuhnya, karena waktunya tersita untuk studi, Alhamdulillah berkat do'a ananda sekalian tesis ini dapat terselesaikan.
8. Ayah dan bunda, adik-adikku semua, beserta keponakan, yang telah membantu memberi dorongan secara moril untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh handai taulan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberi dorongan serta bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Akhir kata mudah-mudahan tesis ini bermanfaat kepada semua pihak, dan segala amal baik dari berbagai pihak menjadi amal shalih dan mendapat pahala yang berlipat ganda di akhirat kelak.



## DAFTAR ISTILAH

Aspek psikologis	: sesuatu yang berhubungan dengan aspek-aspek kejiwaan
Dasawarsa	: sepuluh tahun terakhir
Demokratis	: sikap menghargai perbedaan pendapat orang lain
Efektifitas	: berhasil guna/berdaya guna, bisa mencapai tujuan
Ekspresi	: luapan perasaan sebagai cerminan jiwa
Emosi	: terkait dengan perasaan / kejiwaan
Empati	: ikut merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain
Format	: bentuk atau wadah untuk suatu aktifitas
Generalisasi	: kesimpulan umum dari suatu peristiwa/kejadian; penyamarataan
Hipotesis	: praduga awal dari kebenaran asumsi
Identifikasi	: tanda kenal diri, terkait dengan proses memilah/memilih
Indikator	: pertanda, penunjuk sesuatu
Imitasi	: tiruan, perbuatan mencontoh dari yang telah ada

<b>Interaksi</b>	: saling mempengaruhi, saling menarik, saling meminta dan memberi
<b>Internalisasi</b>	: mengkristal atau menyatu dalam diri seseorang
<b>Kecerdasan emosi</b>	: kemampuan pengendalian diri, ketrampilan melakukan hubungan sosial yang produktif sehingga mencapai keberhasilan dalam setiap kondisi yang melingkupinya
<b>Korelasi</b>	: saling berhubungan antara satu dengan lainnya
<b>Masa peka</b>	: masa yang baik dalam usia pertumbuhan dan perkembangan
<b>Modelling</b>	: menjadi mode; ragam ; acuan
<b>Non verbal</b>	: tidak secara lisan/ memakai bahasa isyarat
<b>Norma</b>	: aturan/hukum yang berlaku dalam masyarakat
<b>Objektif</b>	: apa adanya, sesuai dengan kondisi sesungguhnya
<b>Otoriter</b>	: sikap memaksakan kehendak; tangan besi
<b>Permissif</b>	: serba boleh, tanpa adanya larangan
<b>Pra sekolah</b>	: usia sebelum sekolah, seperti TK
<b>Reliabilitas</b>	

xiii

**Sebaya** : seusia, teman sekelas atau sepermainan

**Sikap demokratis** : sikap menghargai berbagai perbedaan pendapat dan tidak memaksakan pendapat, segala sesuatu ditempu dengan musyawarah

**Validitas** : sah atau meyakinkan

**Verbal** : secara lisan, melalui tutur kata dalam menyampaikan sesuatu

## DAFTAR ISI

<i>Halaman Judul</i> .....	i
<i>Halaman Pengesahan</i> .....	ii
<i>Halaman Pernyataan</i> .....	iii
<i>Nota Dinas</i> .....	iv
<i>Intisari</i> .....	vi
<i>Abstract</i> .....	vii
<i>Kata Pengantar</i> .....	viii
<i>Pedoman Transliterasi</i> .....	x
<i>Daftar Istilah</i> .....	xi
<i>Daftar Isi</i> .....	xiv
<i>Daftar Tabel</i> .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat penelitian .....	5
D. Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kecerdasan Emosional .....	8
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	8
2. Jenis-jenis Emosi .....	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi .....	13
4. Keterampilan Emosional .....	18
B. Tingkat Pendidikan .....	20
C. Sikap Demokratis .....	26
D. Kecerdasan Emosi, Tingkat Pendidikan dan Sikap Demokratis .....	33
E. Hipotesis .....	42
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	43
B. Jenis Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	44
D. Metode Pengumpulan Data .....	45
1. Skala Kecerdasan Emosi .....	45
2. Skala Sikap Demokratis .....	46
3. Tingkat Pendidikan Orang Tua .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Uji Coba dan Hasil Uji Coba Alat Ukur .....	48
B. Analisis Data .....	50

	xv
2. Uji Linieritas .....	51
C. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	51
1. Hipotesis Pertama .....	51
2. Hipotesis Kedua .....	52
D. Pembahasan .....	53
1. Kecerdasan Emosi dan Sikap Demokratis .....	53
2. Tingkat Pendidikan dan Sikap Demokratis .....	57
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran-Saran .....	59
1. Saran-Saran Terapan.....	59
2. Saran-Saran Penelitian.....	61
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	62
<b>LAMBIKANI LAMBIKANI</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1 .....	46
Tabel 2 .....	47
Tabel 3 .....	49
Tabel 4 .....	49
Tabel 5 .....	51
Tabel 6 .....	51
Tabel 7 .....	52
Tabel 8 .....	52
Tabel 9 .....	