

**PENGARUH KARAKTERISTIK KELUARGA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMU
NEGERI 5 PURWOKERTO, JAWA TENGAH**

KARYA TULIS ILMIAH

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

DENDI HANDRIANSYAH
20020310147

**Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2006**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KARAKTERISTIK KELUARGA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMU NEGERI 5
PURWOKERTO, JAWA TENGAH**

Oleh:
Dendi Handriansyah
20020310147

**Telah diuji dan diseminarkan pada
Jum'at, 27 Januari 2006**

**Karya Tulis Ilmiah Ini Telah Disetujui Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Menyetujui dan Mengesahkan
Dosen Pembimbing,**


dr. Agus Wiyono M.K.K

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**




dr. Erwin Santosa, Sp. A., M. Kes

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Tiada untaian kata seindah dan sejernih Alhamdulillahillobbil'alamin yang mampu untuk mengungkapkan rasa syukur atas segala rahmat, hidayah dan ridhonya, sehingga perjuangan dan perjalanan panjang untuk menghasilkan goresan dan kumpulan buah piker penulis pada lembar karya sederhana ini selesailah sudah.

Sebuah karya tiada berarti dan bermakna serta hasil yang maksimal tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan tulus dan ikhlas membantu dari proses pengerjaan hingga berhasil mewujudkannya dalam bentuk karya yang sederhana ini. Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu besar harapan penulis agar berbagai pihak memberi masukan yang bersifat membangun.

Dan akhirnya ijinlah penulis dengan sepenuh hati untuk berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. dr. Erwin Santosa Sp.A selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Agus Wiyono M.K.K selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan membantu penulis dengan arif dan penuh kesabaran untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

3. Kedua Orang Tua Penulis, Papa dan Mama selaku orang tua serta Oma Siti Ramilah Tandjung, yang membimbing dan mendidik penulis agar menjadi orang yang berguna, serta mendukung penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
4. Kakakku Riska.A dan Mas Agung; Abangku Novan.A.S dan Mba Ika serta Adikku Rifwan.F, terima kasih atas doa dan perhatiannya.
5. (Alm) Opa Pandapotan Tambunan dan, (Alm) Kakek dan (Alm) Nenek yang telah memberikan keturunan sehingga saya terlahir ke dunia, semoga mendapatkan tempat yang layak disisi-Nya dan semoga amal ibadahnya diterima Allah SWT.
6. My Nymph (Meilina) yang telah memberikan segalanya serta dukungan yang tidak ternilai harganya.
7. Keluarga besar penulis di Purwokerto, Medan, dan Jakarta yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Teman-teman sekelompokku yang membantuku dari awal kuliah sampai sekarang, Romanita, Abenk, Titik, Anti, Ari, Lhora, Dede, Ani, Widyastuti.
9. Teman teman seperjuanganku Taufik, Boco, Irma makasih atas bantuan, waktu, kebersamaan, dan kerja samanya selama kita ngerjain KTI ini.
10. Teman-teman penulis Dio, Malia, Indra 'cucuk', Nelly, Alis, Nandang, Rudi, Sany, Nico, Wildan, Yulia, Juliana Munir, Nita Solo, Dimas, Arif tung, Sari, Noffy '04, Lucky semua anak-anak angkatan 2002 especially anak kelas 'B', buat anak-anak Al-Mizaan, Anak-anak SMU Negeri 5 Purwokerto lulusan 2001 dll, terima kasih atas kebersamaannya.

11. Staf Pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik penulis sampai menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
12. Staf Tata Usaha Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis ketika berada di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
13. Siswa-siswi, staf pengajar dan Kepala Sekolah SMU Negeri 5 Purwokerto.
Terima kasih atas bantuannya.

Akhirnya penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tulus dan ikhlas atas bantuannya kepada pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan disini tetapi juga memberikan kontribusi yang kuat bagi penulis, semoga Allah SWT yang akan membalas semua kebaikan anda semua.....Amien.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogayakarta, Januari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Batasan Keluarga.....	4
B. Bentuk Keluarga.....	6
C. Fungsi Keluarga.....	12
D. Siklus Kehidupan Keluarga.....	14
E. Pengaruh Keluarga Terhadap Prestasi Siswa.....	17
F. Kerangka Konsep.....	21
KERANGKA TEORI PENELITIAN.....	22
HIPOTESIS.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Rancangan Penelitian.....	24
D. Subyek Penelitian	
D.1. Populasi Penelitian.....	25
D.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Instrumen Penelitian	
E.1. Alat Pengumpul Data.....	25
E.2. Variabel Penelitian.....	26
F. Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis hasil dan Pembahasan.....	28
A.1. Fungsi Pendidikan.....	29
A.2. Fungsi Ekonomi.....	31
A.3. Fungsi Kasih Sayang.....	32

A.4. Fungsi Kemitraan.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	
B.1 Bagi Responden yang prestasi belajarnya rendah.....	36
B.2 Bagi Peneliti.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN	

Intisari

Peraturan Pemerintah No. 21 tahun 1994 tentang keluarga dimana terdapat beberapa fungsi yaitu : fungsi keagamaan, fungsi budaya, fungsi cinta kasih, fungsi melindungi, fungsi reproduksi, fungsi sosialisasi dan pendidikan, fungsi ekonomi serta fungsi pembinaan lingkungan. Pada penelitian ini yang diteliti adalah pengaruh karakteristik keluarga terhadap prestasi siswa dalam belajar di SMU Negeri 5 Purwokerto. Jawa Tengah.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2006 di SMU Negeri 5 Purwokerto, Jawa Tengah. Penelitian ini bersifat analitik yaitu ingin mengetahui pengaruh antara karakteristik keluarga pada fungsi pendidikan, fungsi ekonomi, fungsi kasih sayang serta fungsi kemitraan terhadap prestasi belajar siswa.

Responden yang memiliki pendidikan terakhir orang tua Perguruan tinggi cenderung memiliki prestasi belajar 9,263 (9) kali lebih baik daripada responden yang pendidikan terakhir orang tuanya adalah SD atau tidak sekolah. Responden yang lama belajar diluar sekolahnya lebih dari 4 jam memiliki prestasi belajar siswa 7.855 (8) kali lebih baik dibandingkan responden yang lama belajar diluar sekolahnya kurang dari 2 jam. Sedangkan responden yang mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah cenderung prestasi belajar siswa 13,920 (14) kali lebih baik dari responden yang tidak mengikuti bimbingan belajar diluar sekolah. Responden dengan tingkat ekonomi keluarga tinggi (lebih dari 1.000.000,-) cenderung prestasi belajar siswa 2,982 (3) kali lebih baik daripada responden dengan tingkat ekonomi keluarga rendah (kurang dari Rp 500.000,-). Responden yang interaksi kasih sayang keluarganya selalu / sering, cenderung prestasi belajar siswa 9,973 (10) kali lebih baik daripada responden yang interaksi kasih sayang dalam keluarganya tidak pernah / jarang. Responden yang memiliki interaksi dalam kemitraan dalam keluarganya sering / selalu, cenderung prestasi belajar siswa 16,474 (16,5) kali lebih baik daripada responden yang interaksi kemitraan dalam keluarganya tidak pernah / jarang. Jadi karakteristik keluarga pada siswa di SMU Negeri 5 purwokerto cenderung berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di sekolah. Dimana semakin baik karakteristik keluarga pada siswa SMU Negeri 5 Purwokerto maka tingkat prestasi belajar siswa SMU Negeri 5 Purwokerto semakin baik pula.

Dari hasil analisis Regresi logistik disimpulkan bahwa ada pengaruh karakteristik keluarga terhadap prestasi belajar siswa karena ($p < 0,05$)

Kata Kunci : Karakteristik Keluarga, Prestasi Belajar Siswa

Abstract

Government Regulation no.21:1994 about family where there are several function : the function of religion, the function of culture, the function of affection, the protected function, the function of reproduction, the function of socializations and education, the function of economics and also the function of the environment management. In this research that was researched is the influence of family characteristic to the studying achievement of student in SMU 5 Purwokerto Central Java.

This research was carried out at January 2006 in SMU 5 Purwokerto, Central Java. This research was analytical that is wanting to know the influence between family characteristic to the studying achievement of student.

That respondent that had last education parents of the university tended to have the studying achievement 9.263 (9) times better than the respondent that his parent last education were in primary school or not school. The respondent that who has studied outside in his school more than 4 hours had the studying achievement of student 7.855 (8) times better compared by the respondent who studied outside the school less than 2 hours. Whereas the respondent that followed course outside the school tended the achievement studied of student 13.920 (14) times better then the respondent who did not follow course outside the school. Respondent with high level of the family's economics (more than Rp. 1.000.000,-) tended the achievement studied of student 2.982 (3) times better than respondent with low level of the family's economics (less than Rp. 500.000,-). Respondent that interaction in his family's affection always/often, tended the achievement studied of student 9.973 (10) times better than respondent with not once/rarely interaction of the affection in this family. Respondent that had interaction partnership in his family often/always, tended the achievement studied of student 16.474 (16.5) times better than respondent with not once/rarely interaction of the partnership in his family. So student's Family Characteristics in SMUN 5 Purwokerto tend to influential on study achievement student in school. Where increase of student's family characteristics in SMUN 5 Purwokerto would influence the level of study achievement of student SMUN 5 Purwokerto.

From results of the analysis logistic Regression was concluded that there is influence characteristic the family towards the studying achievement of the student because ($p < 0.05$)

Key words : Family Characteristics, Achievement Study of the Student