

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI *KAHOOT!* PADA
PERKULIAHAN TUNGGAL DALAM MENINGKATKAN MUTU
PERKULIAHAN PSPD FKIK UMY**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

SYARIF MIFTAHUDIN

20160310148

**PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarif Miftahudin

NIM : 20160310148

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 5 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Syarif Miftahudin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, petunjuk, berkah, serta hidayah-Nya sehingga kami mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan tepat waktu, lancar, dan sesuai dengan ketentuan yang telah berlaku.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed, selaku pembimbing kami yang telah mencurahkan tenaga, ilmu, dan segala hal yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.
4. Dosen penguji kami, Winny Setyonugroho. S.Ked., MT., Ph.D yang telah memberikan saran dan petunjuk agar penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Bapak Haryadi dan Ibu Setyaningsih sebagai orang tua yang telah mendidik, menyayangi, memfasilitasi, dan selalu mendukung penulis kapan pun dan dimanapun.
6. Teman satu bimbingan penelitian kemitraan ini, Alfan Al Ghifari Sudarmanto, Shiffa Noor Amalya, dan Tias Asih Subagio.

7. Teman-teman THORAXVIS PSPD FKIK UMY 2016.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap bahwa karya tulis ini dapat memberikan manfaat untuk semua kalangan. Dalam karya ini, tentu terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat beberapa penulisan maupun kata-kata yang salah, dikarenakan ketidaksempurnaan penulis.

Kritik dan saran adalah harapan terbesar penulis agar penulis mampu berkarya lebih baik lagi dalam karya-karya selanjutnya. Penulis berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan karya tulis ini.

Yogyakarta, 5 Desember 2019

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum:	5
2. Tujuan Khusus:	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Perkuliahan	11
a. Definisi Perkuliahan.....	11
b. Metode Perkuliahan	11
c. Jenis Perkuliahan.....	13
2. Mutu Pendidikan	15
a. Definisi Mutu	15
b. Mutu Pendidikan Tinggi	15
c. Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran	16
d. Indikator Penilaian Mutu Pembelajaran.....	17
3. Aplikasi <i>Kahoot!</i>	18
a. Definisi Aplikasi <i>Kahoot!</i>	18

b.	Cara memasukkan soal dalam aplikasi <i>Kahoot!</i>	19
c.	Cara Penggunaan Aplikasi <i>Kahoot!</i>	19
d.	Keunggulan Aplikasi <i>Kahoot!</i>	20
e.	Kekurangan Aplikasi <i>Kahoot!</i>	21
4.	Kelompok Ilmu	22
a.	Biomedik.....	22
b.	Klinik	23
B.	Kerangka Teori	24
C.	Kerangka Konsep.....	25
D.	Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		26
A.	Desain Penelitian	26
B.	Populasi dan Sampel.....	26
1.	Populasi.....	26
2.	Sampel.....	26
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1.	Lokasi Penelitian.....	28
2.	Waktu Penelitian.....	28
D.	Variabel dan Definisi Operasional.....	28
1.	Variabel.....	28
2.	Definisi Operasional	29
E.	Instrumen Penelitian	30
F.	Cara Pengumpulan Data.....	30
G.	Analisa Data.....	31
H.	Validitas dan Reliabilitas	32
I.	Jalannya Penelitian.....	33
J.	Etika Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
A.	Hasil Penelitian	34
1.	Data Deskriptif.....	34
2.	Data Analisis.....	37
B.	Pembahasan.....	42
C.	Keterbatasan Penelitian.....	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
1. Bagi Mahasiswa.....	46
2. Bagi Institusi	46
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Definisi Operasional	29
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	35
Tabel 4 Hasil pengisian kuesioner mutu perkuliahan sebelum penerapan kuis <i>Kahoot!</i>	36
Tabel 5 Hasil pengisian kuesioner mutu perkuliahan setelah penerapan kuis <i>Kahoot!</i>	37
Tabel 6 Hasil uji normalitas persebaran data mutu perkuliahan sebelum penerapan kuis Kahoot! pada masing-masing kelompok ilmu	38
Tabel 7 Hasil uji normalitas persebaran data mutu perkuliahan setelah penerapan kuis Kahoot! pada masing-masing kelompok ilmu	39
Tabel 8 Hasil uji t berpasangan pengisian kuesioner mutu perkuliahan sebelum dan sesudah penerapan kuis Kahoot!	40
Tabel 9 Hasil uji t tidak berpasangan mutu perkuliahan pada kelompok ilmu biomedik dan klinik	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penilaian Mutu Perkuliahan.....	51
---	----