

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN DISKUSI TUTORIAL DENGAN
KECEMASAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA
KEPERAWATAN FK UMY ANGKATAN 2007/ 2008**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



YUNI LESTARI

2004 032 0027

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2008

LEMBAR PENGESAHAN**Karya Tulis Ilmiah****HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN DISKUSI TUTORIAL DENGAN
KECEMASAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA
KEPERAWATAN FK UMY ANGGKATAN 2007/2008****Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:****03 Juni 2008**

Oleh :

**Yuni Lestari
2004 032 0027**

Penguji:

Titih Huriah, M. Kep., Sp. Kom.

(.....)

Azizah Khoiriyati, S. Kep., Ns.

(.....)

Mengetahui**Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta****(dr. H. Erwin Santosa, Sp. A., M. Kes)**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul ” **HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN DISKUSI TUTORIAL DENGAN KECEMASAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA KEPERAWATAN FK UMY ANGKATAN 2007/2008**”.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, para keluarga dan sahabatnya semua yang telah mendampingi beliau dalam menyampaikan seruan Allah SWT.

Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu, baik sumbangan pikiran, semangat dan dukungan hingga akhirnya terbentuklah karya tulis ini. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dr. H. Erwin Santosa, Sp. A., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Uswatun Khasanah, S. Kep., MNS, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan persetujuan permohonan ijin penyusunan karya tulis ilmiah ini.

3. Ibu Titih Huriah, M. Kep., Sp. Kom, selaku Dosen Pembimbing KTI, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan KTI ini.
4. Ibu Azizah Khoiriyati S. Kep., Ns, selaku Dosen Penguji KTI, yang telah memberikan kritik dan sarannya.
5. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, selaku pengajar yang telah memberikan bekal ilmu selama ini dan semua Staf PSIK FK UMY yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan KTI ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan dan doanya.
7. Mm Ollive dan Bang Pope, yang telah memberikan support dan doanya.
8. Mbah Kakung dan Mbah Putri tersayang, beserta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan nasehat dan doanya
9. Mb Marmi, Latifah, Ambar, Dyaz dan Iemaz, atas canda dan tawanya selama ini
10. Teman-teman PSIK angkatan 2007, atas kerjasamanya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Teman-teman PSIK angkatan 2004, terus semangat perjuangan kita belum berakhir lho...
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari karya tulis ilmiah ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu masukan baik saran dan kritik yang membangun dari

pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Semoga hasil jerih payah penulis ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Juni 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Diskusi Tutorial	9
1. Problem Based Learning (PBL)	9
2. Belajar Secara Aktif.....	14
B. Kecemasan Komunikasi Interpersonal.....	15
1. Kecemasan.....	15
2. Komunikasi Interpersonal.....	19
3. Kecemasan Komunikasi.....	23

B. Kerangka Konsep	26
C. Hipotesis.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
D. Variabel dan Definisi Operasional	28
E. Instrumen Penelitian	30
F. Cara Pengumpulan Data	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
1. Validitas	33
2. Reliabilitas	34
H. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	35
I. Kesulitan Penelitian.....	36
J. Etik Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	38
1. Gambaran Tempat Penelitian	38
2. Karakteristik Responden.....	39
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Keaktifan Diskusi Tutorial.....	40
2. Kecemasan Komunikasi Interpersonal	41
3. Hubungan antara Keaktifan Diskusi Tutorial dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal	42
C. Pembahasan	43

BAB V Kesimpulan dan Saran	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
C. Kelemahan dan Kekuatan.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Aspek dan Distribusi Item Keaktifan Diskusi Tutorial.....	31
Tabel 2.	Aspek dan Distribusi Item Skala Kecemasan Komunikasi.....	32
Tabel 3.	Distribusi karakteristik responden berdasarkan faktor umur, jenis kelamin, asal kota dan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa PSIK FK UMY.....	40
Tabel 4.	Distribusi frekuensi keaktifan diskusi tutorial pada mahasiswa PSIK UMY.....	41
Tabel 5.	Distribusi frekuensi kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa PSIK FK UMY.....	42
Tabel 6.	Hubungan antara keaktifan diskusi tutorial dengan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa PSIK FK UMY.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian..... 26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Tabel Hasil Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 2.** Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3.** Interpretasi Kuesioner Keaktifan Diskusi Tutorial
- Lampiran 4.** Lembaran Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5.** Lembaran Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6.** Lembaran Kuisisioner Penelitian Keaktifan Diskusi Tutorial dengan
Kecemasan Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 7.** Permohonan Surat Ijin Penelitian Kepada Biro Akademik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Lampiran 8.** Tabel Hasil Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 9.** Tabel Data Penelitian Keaktifan Diskusi Tutorial dan Kecemasan
Komunikasi
- Lampiran 10.** Tabel Hasil Pengujian Statistik Deskriptif
- Lampiran 11.** Tabel Hasil Pengujian Spearman Rank

Lestari. (2008). Hubungan antara Keaktifan Diskusi Tutorial dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa PSIK FK UMY Angkatan 2007/ 2008. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing:

Titih Huriah, M. Kep, Sp. Kom.

INTISARI

Kegiatan utama dalam pembelajaran di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PSIK UMY) adalah diskusi tutorial. Diskusi tutorial merupakan strategi instruksional dengan mahasiswa mengidentifikasi pokok bahasan yang dimunculkan oleh masalah yang spesifik. Salah satu tujuan diskusi tutorial adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi. Kecemasan komunikasi merupakan istilah untuk menggambarkan reaksi negatif dalam bentuk kecemasan baik kecemasan berbicara dimuka umum maupun kecemasan komunikasi antar individu.

Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan diskusi tutorial dengan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2007/ 2008. Penelitian ini termasuk penelitian *non eksperimental* dengan pendekatan *cross sectional study*. Sampel diambil secara purposive sampling yaitu mahasiswa keperawatan angkatan 2007/ 2008 yang aktif kuliah di PSIK FK UMY sebanyak 30 responden. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisioner. Analisis data menggunakan Uji Spearman Rank dengan taraf signifikansi $p < 0,05$. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2008 di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan diskusi tutorial sebagian besar mahasiswa 25 responden (83,3%) dalam kategori aktif, tingkat kecemasan komunikasi sebagian besar mahasiswa 14 responden (46,7%) mengalami kecemasan komunikasi tingkat rendah. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa ada hubungan antara keaktifan diskusi tutorial dengan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa PSIK FK UMY Angkatan 2007/ 2008 ($p=0,011$; nilai $p < 0,05$).

Hendaknya semua mahasiswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran diskusi tutorial, institusi untuk meningkatkan kualitas metode pembelajaran di PSIK FK UMY yang lebih baik, Peneliti berikutnya perlu meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi keaktifan diskusi tutorial atau kecemasan komunikasi.

Kata Kunci: Diskusi tutorial, Kecemasan komunikasi, Mahasiswa keperawatan.

Lestari. (2008). The correlation between Tutorial Discussion Activeness and Interpersonal Communication Apprehension of Students School of Nursing Faculty of Medicine Muhammadiyah University of Yogyakarta In Generation 2007/2008. Student Research Project. School of Nursing, Muhammadiyah University of Yogyakarta.

Adviser:

Titih Huriah, M. Kep, Sp. Kom.

ABSTRACT

Major activity of learning process in school of nursing Muhammadiyah University of Yogyakarta is tutorial discussion. Tutorial discussion is instructional strategy with the students identified a problem. One of the purposes tutorial discussion to increase communication skill. Communication apprehension is a term to describe negative reaction in a form of anxiety, either communication in public anxiety or interpersonal communication anxiety.

The purpose of this research to know the correlation between tutorial discussion activeness and interpersonal communication apprehension of students school of nursing Muhammadiyah University of Yogyakarta In generation 2007/2008. This research is non eksperimental study with cross sectional approach. The researcher use purposive sampling that is nursing students 2007/2008 generation. The respondent in this research is 30 respondens. Data where collected by questionnaire. Data where analyze Spearman Rank test with significane value $p < 0,05$. This research was conductive on April 2008 in school of nursing Muhammadiyah University of Yogyakarta.

The result show that tutorial discussion activeness majority 25 respondens (83,3%) in active category, communication apprehension majority 14 respondens (46,7%) have low level. The result statistic test show that Hasil uji statistik there is correlation between tutorial discussion activeness and interpersonal communication apprehension of student school of nursing Muhammadiyah University of Yogyakarta In generation 2007/2008 ($p = 0,011$; value $p < 0,05$).

All students can participate actively in tutorial discussion process. Institution increase better study method quality in Students School of Nursing Faculty of Medicine Muhammadiyah University of Yogyakarta. Next researcher important to make research other factors which influence tutorial discussion activeness or communication apprehension.

Key Words: Tutorial Discussion, Communication Apprehension, Nursing Students.