

**PENGARUH SENAM OTAK TERHADAP INDEKS PRESTASI ANAK
USIA SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
NGEBEL TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



NOERMALASARI

2004 032 0026

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
YOGYAKARTA**

2008

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH SENAM OTAK TERHADAP INDEKS PRESTASI ANAK
USIA SEKOLAH KELAS 4 DAN 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
NGEBEL TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Diterima
Sebagai Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Pada Tanggal:

15 Juli 2008

Oleh:

NOERMALASARI

20040320026

Penguji :

- 1. Penguji I : Titih Huriah, M.Kep, Sp.Kom. (.....)**
2. Penguji II : drh. Zulkhah Noor, M.Kes. (.....)

**Mengetahui
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak anugerah dan hidayah-NYA, sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi umat diseluruh dunia.

Atas rahmat dan ijin Allah SWT penulis akhirnya diberi kesempatan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul **“Pengaruh senam otak terhadap indeks prestasi anak usia sekolah kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta”**. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tak lupa juga penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik moral, tenaga, dan biaya serta hal lain yang sulit untuk disebutkan dari penyusunan proposal sampai selesainya karya tulis ilmiah ini. Rasa terimakasih ini di sampaikan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang yang tak ternilai untuk terus berjuang menyelesaikan karya tulis ini.
2. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A.,M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Uswatun Khasanah, M.NS., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan persetujuan permohonan ijin penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Titih Huriyah, S.Kep.,M.Kom., selaku dosen pembimbing KTI yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan KTI ini.

5. drh. Zulkhah Noor, M.Kes., selaku dosen penguji karya tulis ini atas kritik, saran serta masukan untuk perbaikan karya tulis ini.
6. Untuk Ketiga kakakku, terimakasih atas dukungan dan kepercayaannya selama ini.
7. Untuk Belahan jiwaku Wahyu Indhiono terima kasih atas dukungan selama ini semoga cita-cita kita tercapai.
8. Untuk Andhi, Iwat, hanung, yuni, Type dan dewi terimakasih atas persahabatan ini serta semua teman PSIK angkatan 2004, terus semangat. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT.Amin.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi ilmu keperawatan.

Wassalamu'alaikum, Wr, Wb.

Yogyakarta, Juli 2008

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR SKEMA	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terkait	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Perkembangan Anak Usia Sekolah	9
1. Perkembangan Kognitif	9
2. Perkembangan Fisik.....	9
3. Perkembangan Keterampilan	11
B. Prestasi Belajar.....	12
1. Pengertian Belajar dan Prestasi Belajar	12
2. Proses Belajar (Fisiologi).....	13

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
4. Penilaian Hasil Belajar	18
C. UKS (Usaha Kesehatan Sekolah).....	20
1. Pengertian Usaha Kesehatan Sekolah	20
2. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah.....	21
3. Maksud Usaha Kesehatan Sekolah	22
4. Program Usaha Kesehatan Sekolah.....	22
D. Senam Otak.....	23
1. Definisi.....	23
2. Manfaat Senam Otak Bagi Anak Usia Sekolah.....	25
3. Gerakan Dalam Senam Otak dan Manfaatnya.....	25
E. Kerangka Konsep.....	35
F. Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
1. Populasi dan Sampel	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Variabel dan Definisi Operasional	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Cara Pengumpulan Data.....	40
F. Analisa Data.....	42
G. Kesulitan Penelitian	42
H. Etik Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	44
1. Karakteristik Responden	45
B. Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan	47
1. Karakteristik Responden.....	47
2. Peningkatan Terhadap Indeks Prestasi Anak usia Sekolah Kelas 4 dan 5 Berdasarkan Nilai Pre-test dan Post-test Kelompok EksperimendanKontrol.....	48
3.Pengaruh Senam Otak Terhadap Indeks Prestasi Anak Usia Sekolah Kelas 4 dan 5.....	53
BAB V Kesimpulan dan Saran	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
C. Kelemahan dan Kekuatan.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Responden Menurut Kelas di SDN 1 Ngebel Bulan April 2008	45
Tabel 2. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Nilai Prestasi Anak Usia Sekolah Kelas 4 dan 5 SDN 1 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta tahun 2008.....	46
Tabel 3. Hasil uji beda <i>Independent Sample test</i> untuk nilai <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol anak usia sekolah kelas 4 dan 5 SDN 1 Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul yogyakarta tahun 2008.....	47

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Konsep Penelitian.....	35
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. Lembaran Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3. Lembaran Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4. Panduan Senam Otak

Lampiran 5. Tabel Hasil Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 6. Tabel Hasil Normalitas Data

Lampiran 7. Tabel Hasil Pengujian Paired Sample T-Test

Lampiran 8. Tabel Hasil Pengujian Independent Sample T-Test

Noermalasari. (2008). Pengaruh Senam Otak Terhadap Indeks Prestasi Siswa Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Ngebel Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta.

Pembimbing:

Titih Huriah, M.Kep,Sp.Kom.

INTISARI

Indeks prestasi adalah hasil yang dicapai oleh seseorang dari usaha belajar yang telah dilakukan dalam periode tertentu. Peningkatan indeks prestasi pada anak usia sekolah dapat dibantu dengan meningkatkan kemampuan otak dalam menerima rangsangan dari luar. Upaya peningkatan kualitas otak diperlukan untuk mencapai optimalisasi fungsi otak. Stimulus yang dapat menyeimbangkan antara fungsi otak bagian kiri dan kanan dibutuhkan untuk mencapai kualitas otak dan membantu meningkatkan indeks prestasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh senam otak terhadap indeks prestasi anak usia sekolah kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri Ngebel 1 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini adalah Quasy Experimental dengan rancangan penelitian Control group *pre-test –post-test*. Variabel pada penelitian ini adalah senam otak sebagai variabel bebas dan indeks prestasi sebagai variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah kelas 4 dan 5 di SDN Ngebel 1 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel dengan *Purposive sampling* dan didapat 32 orang responden. Analisa data yang digunakan adalah *Paired sample t-test* dan *Independent sample t-test*.

Hasil penelitian ini didapatkan peningkatan nilai *mean* pada kelompok eksperimen sebesar 2,78 point dengan nilai $p=0,000$ pada level $p<0,05$ yang berarti terjadi peningkatan indeks prestasi secara signifikan. Kelompok kontrol mengalami peningkatan nilai *mean* sebesar 1,37 point dengan nilai $p=0,033$ pada level $p<0,05$ yang berarti terjadi peningkatan indeks prestasi secara signifikan. Perbandingan dua kelompok berdasarkan nilai *mean post-test* didapatkan *P value* = 0,354 pada nilai $p<0,05$ yang berarti tidak ada perbedaan peningkatan indeks prestasi pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa tidak ada pengaruh senam otak terhadap indeks prestasi anak usia sekolah kelas 4 dan 5 di SDN Ngebel 1 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta.

Kata kunci: Indeks prestasi, Anak Usia Sekolah, Senam Otak

Noermalasari. (2008). The Impact of Brain Gym Toward the Grade Point in School Age Children in 4th & 5th year in ngebel state elementary school of tamantirto kasihan bantul jogjakarata. Student research project of nursing, muhammadiyah university of Jogjakarta.

Adviser :

Titih huriah, M.Kep.,Sp.Kom

ABSTRACT

Grade point is the result reached by someone from learning effort which done in period. Increasing of grade point in school age children can help by increase brain ability to receive the stimulus from outside. The effort to increase brain ability is needed to reach optimal of brain function. It is needed a stimulation which can balancing the function of left brain and right brain to reach brain quality and help to increase the grade point of student. This research was aimed to know the impact of brain gym towards the grade point of school age children 4th & 5th years in ngebel state elementary school of Tamantirto Kasihan Bantul Jogjakarata.

Kind of this research in quantitative research. This research design is Quasy experimental with control pre-test and post-test. This research use variable dependent and variable independent are brain gym and grade point. Sample in this research are school age children 4th & 5th years in ngebel state elementary school of Tamantirto Kasihan Bantul Jogjakarata. This research use purposive sampling and there are 32 respondents in this research. Data analyze by paired sample T-test and Independent Sample t-test.

Result of this research shows that there is increasing of mean value in experiment group about 2,78 point with p value = 0,000 in p level <0.05. It means there is increasing of grade point significantly. There is increasing mean about 1,37 point in control group with p value = 0,033 in p level <0,05. It means there is increasing grade point significantly. The comparison between two group based on mean post-test value shows that p value = 0,354 in p value <0,05. It means that there is no difference increasing of grade point in control and experiment group.

It can be concluded that there is no impact of brain gym toward the grade point in school age children in 4th & 5th year in Ngebel 1 state elementary school of Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta.

Key Word: Grade Point, School Age Children in, Brain Gym