

SKRIPSI
**PENGARUH FREKUENSI MENONTON FILM KARTUN “DORA THE
EXPLORER” DI GLOBAL TV TERHADAP KEMAMPUAN
MENGUCAPKAN, MENULIS DAN MENGARTIKAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH
KUTOARJO PURWOREJO**



Disusun Oleh :
ERIDA SAFITRI
20040530129

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Telah disahkan dan disahkan di depan Tim Penguji
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Maret 2010
Tempat : Lab Editing
Dengan Nilai :



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S-1)
Tanggal 21 April 2010

Suciati, S.Sos., M.Si
Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

MOTTO

"Tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah utusan Allah"

Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. Dan berbuat baiklah kepada ibu-bapak, karib kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga dekat dan tetangga jauh, teman sejawat, ibnu sabil, dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang sombong dan membangga-banggakan diri.

(Q.S An Nissa: 36)

"Jika Allah menolongmu maka tidak ada orang yang dapat mengalahkanmu dan jika Allah mengalahkanmu (tidak memberi pertolongan), maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? Karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang

mu' min bertawakal"

(Q.S Ali Imran: 160)

"Pelajarilah ilmu"

Barang siapa mempelajarinya karena Allah, itu taqwa.

Menuntutnya, itu ibadah.

Mengulang-ulangnya, itu tasbuh.

Membahasnya kepada orang yang tidak tahu, itu sedekah.

Memberikannya kepada ahlinya, itu mendekatkan diri kepada Tuhan.

(Abusy Syaikh Ibnu Hibban dan Ibnu Abdil Barr, Ilya Al-Ghozali, 1996)

SEBUAH PERSEMBAHAN:.....

Karya sederhanaku ini akan aku persembahkan untuk orang-orang yang selama ini mendukung semua kegiatanku, dan mereka ini adalah orang yang aku sayangi dan aku cintai:

- ***Kedua Orang tuaku:*** (Bapak dan Ibu Joko Walyono) “sebagai jawaban atas kepercayaan yang telah diampatkanku, juga atas kesabaran dan dukungannya, terima kasih atas segala curahan kasih sayang yang tulus dan ikhlas serta pengorbanan dan doa yang tiada akhir kepada ananda (maafkan aku telah mengecewakan Bapak dan Ibu, tapi aku akan membuktikan)”.
- ***Suamiku Tercinta:*** yang aku sayangi dan selalu memberikan cinta kasihnya padaku dengan tulus. Aku akan selalu mencintaimu seumur hidupku. Makasih ya atas pengertian dan bantuannya. (jangan marah-marah lagi ya.....aku tahu kasih sayangmu untuk aku dan jihan)
- ***Anakku Tercinta:*** Jihan anakku jadilah anak yang pintar dan berbakti pada mama dan papa. Mama akan berjuang untuk masa depanmu....
- ***Kakak dan Adikku tercinta:*** Miatri Widayanti (mba akhirnya aku lulus juga), Ganamg Puji Santoso dan Rasmoyo Banu Aji makasih ya atas bantuannya.
- ***Keluarga Besar:*** Terima kasih atas doa dan dukungannya untuk selalu membuatku bersemangat.
- ***Agamaku***

Thank to:....

- *Suciati, S. Sos, M, Si selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. (makasih ya bu...)*
- *Sovia Sita Sari, M, Si selaku dosen penguji terimakasih telah banyak memberikan banyak masukan*
- *Haryadi Arief NR, S. IP selaku dosen penguji terimakasih telah banyak memberikan banyak masukan*
- *Seluruh dosen Ilmu Komunikasi UMY yang telah memberikan masukan padakum dan telah memberikan sebagian ilmunya selama dibangku kuliah sehingga karya ini dapat terselesaikan.*
- *Seluruh karyawan IK, mas Jono dan mb Siti makasih atas infonya.*
- *Kepada Bapak kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kutoarjo yang telah membantu dan meluangkan waktunya.*
- *Suamiku dan anakku tercinta yang telah memberikan semangat dan doanya (maaf saying sering mama tinggalng ke jogja)*
- *Kedua Orang Tuaku, kakak Dan adik-adikku tercinta serta keluarga besarku yang telah banyak memberi dukungan dan doanya.*
- *Temen-temenku IK 04 yang ga bisa aku sebutin satu persatu. Buat anggi (makasih ya antar jemputnya..ayo semangat), galuh,tya,raram desi (akhirnya aku lulus cay...), vera, candra, ana ayo semangat jangan menyerah....*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil 'alamin, segala puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT sang pencipta semesta alam, atas rahmat, karunia, dan ridhonya penulis mampu menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah sebagai tugas akhir kuliah untuk mencapai gelar Sarjana Strata I (SI) dengan judul **“PENGARUH FREKUENSI MENONTON FILM KARTUN *DORA THE EXPLORER* DI GLOBAL TV TERHADAP KEMAMPUAN MENGUCAPKAN, MENULIS, DAN MENGARTIKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH KUTOARJO PURWOREJO”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurah atas Uswah kita Nabi Muhammad SAW yang mengeluarkan umatnya dari kebodohan menuju kehidupan yang penuh makna.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak dan ibu serta keluarga tercinta yang tak henti-hentinya mendoakan dan mendukung saya setiap waktu, setiap saat sampai pada tugas akhir ini usai.
2. Suciati, S. Sos, M. Si ketua Jurusan Ilmu Komunikasi
3. Suciati, S. Sos, M. Si selaku pembimbing dalam menyusun karya tulis ilmiah ini. Semoga Allah memberikan balasan yang lebih atas waktu yang telah anda luangkan untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi untuk saya.

4. Sovia Sita Sari S. Sos, M. Si dan Hariyadi Arief , NR. S. IP selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk perbaikan karya tulis saya.
5. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tenaga pendidik dalam memberikan ilmu dan pengalaman bagi anak didiknya.
7. Seluruh karyawan tenaga administrasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan terbaik bagi kami.

Penulis menyadari bahwa kekurangan dan kesalahan tidak lepas dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini maka saran dan masukan sangat diharapkan demi perbaikan kemudian. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis khasanah ilmu pengetahuan khususnya ilmu komunikasi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Februari 2010

Penulis
(ERIDA SAFITRI)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
THANK TO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Teoritis	8
2. Praktis.....	8
E. Kerangka Teori.....	8
1. Tinjauan Komunikasi Massa.....	8
2. Televisi.....	10

3. Efek Media Massa.....	16
F. Hipotesis.....	20
G. Kerangka Pemikiran.....	20
H. Definisi Konseptual dan Operasional.....	21
I. Metodologi Penelitian	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Lokasi.....	24
3. Populasi.....	24
4. Sampling	25
5. Metode Pengambilan Data	25
6. Teknik Skala Pengukuran	26
J. Uji Validitas dan Reliabilibilitas.....	27
1. Uji Validitas	27
2. Uji Reliabilitas	28

BAB II DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	32
1. Lokasi SD Muhammadiyah Kutoarjo	32
B. Sejarah Singkat.....	32
1. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah Kutoarjo.....	32
2. Profil Sekolah.....	34
C. Visi, Misi, dan Program	38
1. Visi	38
2. Misi	38

3. Tujuan	39
4. Program Pembelajaran	39
D. Keadaan Staf Guru, Karyawan dan Siswa	41
1. Guru dan Karyawan	41
2. Siswa	42
E. Sarana dan Prasarana.....	44
F. Struktur Organisasi	48
G. Deskripsi Tentang Film Dora the Explorer	49

BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Responden	51
B. Pengujian dan Instrumen.....	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	55
C. Analisis Data	66
1. Analisis Regresi Linear	66
2. Uji f (Simultan)	68
3. Uji t (Parsial).....	69
4. Koefisien Determinasi.....	71
D. Pembahasan.....	72

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
C. Keterbatasan.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. 1 Sketsa Hubungan Antara Variabel	21
2. 1 Jumlah Siswa.....	34
2. 2 Jumlah Guru	36
2. 3 Data Buku	36
2. 4 Alat Bantu Ajar	37
2. 5 Kurikulum SD Muhammadiyah Kutoarjo.....	40
3. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	52
3. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	54
3. 4 Hasil Uji Reliabilitas	55
3. 5 Jawaban Responden Tingkat Keseringan.....	56
3. 6 Jawaban Responden Frekuensi Menonton	57
3. 7 Jawaban Responden Tingkat Perhatian.....	58
3. 8 Jawaban Responden Kemampuan Berbicara	59
3. 9 Jawaban Responden Kemampuan Pengucapan Kosakata.....	60
3. 10 Jawaban Responden Kemampuan Pengucapan Kosakata.....	61
3. 11 Jawaban Responden Kemampuan Pengucapan Kosakata.....	62
3. 12 Jawaban Responden Kemampuan Penulisan	63
3. 13 Jawaban Responden Kemampuan Penulisan	64
3. 14 Jawaban Responden Kemampuan Penulisan	65
3. 15 Jawaban Responden Kemampuan Mengartikan	66
3. 16 Hasil Analisis Regresi	67

3. 17 Hasil Uji f.....	68
3. 18 Hasil Uji t.....	71
3. 19 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Pertanyaan Kuesioner

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas

Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas

DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Erida Safitri NIM 20040530129

PENGARUH FREKUENSI MENONTON FILM KARTUN DORA THE EXPLORER TERHADAP KEMAMPUAN MENGUCAPKAN, MENULIS, DAN MENGARTIKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH KUTOARJO PURWOREJO

Tahun Skripsi = 2010 + 80 Halaman + 20 Lampiran + 20 Tabel

Daftar Kepustakaan : 18 Buku; 4 Sumber Online (2000 - 2009)

ABSTRAK

Media televisi sebagai sarana tayangan realitas sosial menjadi penting artinya bagi manusia untuk memantau diri manusia dalam kehidupan sosialnya. Faktor pendidikan manusia adalah salah satu pemecahan paling utama sebagai filter untuk mencegah efek negatif dari materi tayangan televisi. Penelitian ini membahas tentang pengaruh frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* di Global Tv terhadap kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris pada siswa di SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada pengaruh frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* di Global TV terhadap kemampuan mengucapkan, menulis, dan mengartikan kosakata bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan teori komunikasi massa, Televisi, Efek media massa. Jenis penelitian explanatif dengan teknik pengumpulan data kuesioner yaitu agar dapat memberikan respon atas daftar pertanyaan. Objek penelitian siswa kelas 1 SD Muhammadiyah Kutoarjo Purworejo. Pengujian dengan analisis regresi linier yaitu untuk menguji signifikansi pengaruh frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* dan kemampuan mengucapkan, menulis dan mengartikan kosakata bahasa Inggris. Hasil t hitung lebih besar dari t tabel (t hitung $>$ t tabel) yaitu $9,060 > 1,960$. t hitung positif menunjukkan adanya pengaruh positif antara frekuensi menonton film kartun *Dora the Explorer* terhadap kemampuan mengucapkan, menulis dan mengartikan kosakata bahasa Inggris.

Kata kunci : Pengaruh Frekuensi; Menonton; Tingkat Kemampuan