

SKRIPSI

**PENGARUH MANFAAT DAN KEMUDAHAN TERHADAP MINAT
BERPERILAKU SISWA SMAN I TELADAN YOGYAKARTA
DALAM MENGGUNAKAN *E-LEARNING***

*“THE INFLUENCE OF PERCEIVED USEFULNESS AND PERCEIVED EASE OF USE
TO BEHAVIORAL INTENTION OF SMAN 1 TELADAN STUDENTS IN USING
E-LEARNING”*

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

**MOCHAMMAD ADE VIRGA KUMBARA
20050410090**

**FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2009**

SKRIPSI

PENGARUH MANFAAT DAN KEMUDAHAN TERHADAP MINAT

BERPERILAKU SISWA SMAN I TELADAN YOGYAKARTA

DALAM MENGGUNAKAN *E-LEARNING*

*“THE INFLUENCE OF PERCEIVED USEFULNESS AND PERCEIVED EASE OF USE
TO BEHAVIORAL INTENTION OF SMAN 1 TELADAN STUDENTS IN USING
E-LEARNING”*

Diajukan oleh:

MOCHAMMAD ADE VIRGA KUMBARA
20050410090

Telah disetujui Dosen Pembimbing
Pembimbing I

Misbahul Anwar,SE.M.Si.
NIK : 143 014

Tanggal

SKRIPSI

PENGARUH MANFAAT DAN KEMUDAHAN TERHADAP MINAT BERPERILAKU SISWA SMAN I TELADAN YOGYAKARTA DALAM MENGGUNAKAN *E-LEARNING*

*“THE INFLUENCE OF PERCEIVED USEFULNESS AND PERCEIVED EASE OF USE
TO BEHAVIORAL INTENTION OF SMAN 1 TELADAN STUDENTS IN USING
E-LEARNING”*

Diajukan oleh :
MOCHAMMAD ADE VIRGA KUMBARA
20050410090

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 22 Juli 2009
Yang terdiri dari:

Misbahul Anwar, S.E., M.Si.
Ketua Tim Penguji

Fauziyah, SE., M.Si
Anggota Tim Penguji

Isthofaina Astuti, SE., M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Misbahul Anwar, S.E., M.Si.
NIK: 143014

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Mochammad Ade Virga Kumbara

Nomor Mahasiswa : 20050410090

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**”PENGARUH MANFAAT DAN KEMUDAHAN TERHADAP
MINAT BERPERILAKU SISWA SMAN I TELADAN
YOGYAKARTA DALAM MENGGUNAKAN
E-LEARNING”**

tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,

Mochammad Ade Virga Kumbara

MOTTO

Tuhan telah menyalakan obor dalam hatimu yang memancarkan cahaya pengetahuan dan keindahan, sungguh berdosa jika kita memadamkannya dan mencampakkannya dalam abu. (Kahlil Gibran)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Qs Al-Insyroh :6-7)

Cinta tidak mengenal apapun, cinta merupakan suatu kekuatan yang tidak terbatas, karena hanya dengan cinta kita dapat membangun kesadaran universal (Kahlil Gibran)

Barang siapa menempuh jalan untuk memperoleh ilmu maka Allah memudahkan baginya jalan menuju surga. (Riwayat Muslim dari Abi Hurairah)

Janganlah kamu berputus asa dalam mencari ilmu bila ilmu yang dicari itu tidak mau masuk ke dalam sanubari, tapi bersabarlah karena air yang lembut itu apabila menetes keatas batu yang besar secara terus menerus maka batu itu akan mempunyai lekuk (Mutiarra Amaly)

"Be your self, just do what you can do" (Phedot)

"Kegagalan adalah sukses yang tertunda" (Phedot)

HALAMAN PERSEMBAHAN

- ❖ *Sujud syukur mempersembahkan hanya kepada ALLAH S.W.T karena hanya diri-mu sumber kebahagiaan, ilmu dan nikmat yang diberikan kepada hambamu ini. Dan shalawat serta salam kita junjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah diutus oleh ALLAH S.W.T untuk menjunjung umatnya kejalan amal makruf nahi mungkar.*
- ❖ *Ayahanda dan ibunda ku tercinta, terimakasih atas kesabarannya dan maafkan bila anakmu ini suka berbuat salah.*
- ❖ *Kakaku dan adikku tersayang, senyum dan canda tawa kalian akan menjadi temanku dikala sepi.*
- ❖ *Yayank-Q Sinta Damai yang telah mememani aku dalam suka dan duka.*
- ❖ *Teman-temanku Ghemas cs*
- ❖ *Pihak sekolah SMAN 1 Teladan Yogyakarta yang sudah banyak membantu saya sebagai responden dan penelitian.*
- ❖ *Lembaga Dinas Perizinan Pemkot kota Yogyakarta*
- ❖ *Teman Roejhito semoga kalian juga segera lulus*
- ❖ *Almamaterku*

INTISARI

Penelitian ini merupakan replikasi dari penelitian I Putu Sugiarta Sanjaya yang berjudul Pengaruh Rasa Manfaat dan Kemudahan Terhadap Minat Berperilaku (*Behavior Intention*) Para Mahasiswa dan Mahasiswi Dalam Penggunaan Internet. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh manfaat dan kemudahan terhadap minat berperilaku siswa SMAN 1 Teladan Yogyakarta dalam menggunakan *e-learning*. Dengan menggunakan *Technology Acceptance Model* (TAM), yaitu teori sistem informasi yang menjelaskan bagaimana pengguna menerima dan menggunakan teknologi. Manfaat (*Perceived Usefulness*) adalah tingkat keyakinan seseorang bahwa penggunaan suatu teknologi tertentu akan meningkatkan prestasi. Kemudahan (*Perceived ease of use*) adalah derajat kepercayaan seseorang bahwa dalam penggunaan suatu teknologi akan membebaskannya dari usaha yang keras.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Teladan Yogyakarta yang menggunakan *e-learning*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 1 Teladan Yogyakarta yang berjumlah 100 orang. Metode pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu pemilihan sampel dengan kriteria para siswa yang menggunakan *e-learning*. Data diperoleh melalui data primer dengan cara mengajukan kuesioner kepada responden. Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manfaat berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berperilaku menggunakan *e-learning*. Sedangkan kemudahan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat berperilaku menggunakan *e-learning*. Hasil pengujian secara serempak mengenai variabel manfaat dan kemudahan menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berperilaku dalam menggunakan *e-learning*.

Kata kunci: Manfaat, Kemudahan, Minat berperilaku, dan *Technology Acceptance Model*

ABSTRACT

This research is replication from I Putu Sugiarta Sanjaya research with the title is The Influence Perceived usefulness and perceived ease of use to Behavior Intention Students to Use Internet. This research aim to test the influence of perceived usefulness and perceived ease of use to behavioral intention of SMAN 1 Teladan Yogyakarta students in using e-learning. By using Technology Acceptance Model (TAM), that is theory of information system explaining how consumer accept and use technology. Perceived usefulness is storey level of someone who confidance that usage an certain technology will improve its achievement. Perceived ease of use is degree of someone that trust in usage of an technology will free it from hard effort.

Population in this research is SMAN 1 Teladan Yogyakarta students in using e-learning. Responder in this research in SMAN 1 Teladan Yogyakarta students collected approximately to 100 people. The sample collected using purposive sampling method. is the sample selection whit the criteria of student in using e-learning. Data obtained through primary data by sharing questionnaire to responder. Analyze data conducting by using double linear regression.

Result of this research showing that perceived usefulness has a positive and significant influences on behavioral intention in using e-learning. While the influences of perceived ease of use is not significant on behavioral intention. The result of this study in reference to perceived usefulness variable and perceived ease of has a positive and significant influences on behavioral intention in using e-learning.

Key words: Perceived of use, Perceived ease of use , Behavior intention, and Technology Acceptance Model

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pertama dan yang paling utama kita panjatkan rasa syukur kepada kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat islam, iman, rahmat, dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "PENGARUH MANFAAT DAN KEMUDAHAN TERHADAP MINAT BERPERILAKU SISWA SMAN I TELADAN YOGYAKARTA DALAM MENGGUNAKAN *E-LEARNING*". Shalawat serta salam selalu terucap dari hati yang ikhlas kepada nabi Muhammad SAW yang telah diutus oleh ALLAH S.W.T untuk menjunjung umatnya kejalan amal makruf nahi mungkar.

Skripsi disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Ekonomi Strata 1 (S-1) pada Jurusan Manajemen, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan dari persiapan sampai terselesainya, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelaan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, keterangan dan dorongan semangat yang begitu berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Misbahul Anwar, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Ibu Sri Handari Wahyuningsih, S.E., M.Si., selaku Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Hj. Munjiati Munawaroh, SE. M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik

4. Bapak, Ibu yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih dan sayang serta memberikan doa dan dorongan baik moril maupun materiil selama kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 2009

Penulis

Mochammad Ade Virga Kumbara

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| INTISARI | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Landasan Teori..... | 7 |
| 1. <i>Theory of Reasoned Action</i> (TRA)..... | 8 |
| 2. <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM)..... | 8 |

| | | |
|----------------|--|----|
| | 3. Minat Berperilaku | 9 |
| | 4. Pengertian <i>E-Learning</i> | 10 |
| | 5. Pengaruh Manfaat Terhadap Minat Perilaku | 11 |
| | 6. Pengaruh Kemudahan Terhadap Minat Perilaku | 12 |
| | 7. Pengaruh Manfaat dan Kemudahan Terhadap Minat Perilaku. | 12 |
| | B. Model Penelitian | 13 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 14 |
| | A. Obyek dan Subyek Penelitian | 14 |
| | B. Jenis Data | 14 |
| | C. Teknik Pengambilan Sampel..... | 15 |
| | D. Teknik Pengumpulan Data..... | 15 |
| | E. Definisi Operasional..... | 16 |
| | 1. Variabel Independen | 16 |
| | a. Manfaat | 16 |
| | b. Kemudahan | 17 |
| | 2. Variabel Dependen (Minat Berperilaku)..... | 17 |
| | 3. Pengukuran Variabel..... | 18 |
| | F. Uji Kualitas Instrumen | 19 |
| | 1. Uji Validitas | 19 |
| | 2. Uji Reliabilitas | 19 |
| | G. Analisis Data dan Uji Hipotesis | 20 |
| | 1. Analisis Data Regresi Berganda..... | 20 |
| | 2. Uji Hipotesis Parsial (Uji t)..... | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Uji Hipotesis Serempak (Uji F)..... | 21 |
| 4. Koefisien Determinasi | 22 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 23 |
| A. Gambaran Umum Obyek/subyek Penelitian..... | 23 |
| 1. Sejarah singkat SMAN 1 Teladan Yogyakarta | 23 |
| 2. Visi, Misi, dan Tujuan UMY | 24 |
| 3. Fasilitas..... | 25 |
| 4. Gambaran Umum E-Learning..... | 26 |
| 5. Gambaran Umum Subyek Penelitian | 27 |
| B. Uji Kualitas Instrumen | 29 |
| 1. Uji Validitas | 29 |
| 2. Uji Reliabilitas | 30 |
| C. Analisis Data dan Uji Hipotesis..... | 31 |
| 1. Regresi Berganda..... | 31 |
| 2. Uji t | 33 |
| 3. Uji F | 34 |
| 4. Koefisien Determinasi | 35 |
| D. Pembahasan..... | 36 |
| BAB V Kesimpulan, Saran, Keterbatasan | 39 |
| A. Kesimpulan | 39 |
| B. Saran..... | 40 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 41 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1. Nilai Jawaban | 18 |
| Tabel 4.2. Data Responden Berdasarkan Usia dan Kelas..... | 27 |
| Tabel 4.3. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 28 |
| Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas..... | 29 |
| Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas | 30 |
| Tabel 4.6. Hasil Analisis Regresi Berganda | 31 |
| Tabel 4.7. Hasil Uji Parsial (Uji t) | 33 |
| Tabel 4.8. Hasil Uji Serempak (Uji F)..... | 34 |
| Tabel 4.9. Hasil Analisis Koefisien Determinasi | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1. Model Penelitian | 13 |