# Persepsi Guru SMA Negeri 22 Surabaya Tentang Media Baru Facebook

# The Perseption of SMA Negeri 22 Surabaya Teachers about Facebook as A New Social Media

### **SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Di susun Oleh MUHAMMAD NAUFAL RIZA 20050530066

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012

# Persepsi Guru SMA Negeri 22 Surabaya Tentang Media Baru Facebook

# The Perseption of SMA Negeri 22 Surabaya Teachers about Facebook as A New Social Media

### **SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Di susun Oleh MUHAMMAD NAUFAL RIZA 20050530066

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012

#### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada :

Hari : Selasa

Tanggal: 17 April 2012

Tempat : R. Lab. Fotografi

Nilai :

## **SUSUNAN TIM PENGUJI**

Ketua

(Sovia Sitta Sari, S. IP, M. Si)

Penguji I Penguji II

(Suciati, S. Sos, M. Si) (Muria Endah Sokowati, S. IP, M. Si)

Skripsi ini telah diterima sebagai salah Satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S-1)

Tanggal: 7 September 2012

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

(Aswad Ishak, S. IP, M. Si)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari karya saya ini terbukti merupakan hasil plagiat/menjiplak karya orang lain maka saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya.

Penulis

ttd

(M. Naufal Riza)

#### HALAMAN PERSEMBAHAN

Halaman persembahan skripsi ini saya ucapkan terimakasi kepada pihak-pihak tertentu, diantaranya adalah :

- Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini.
- Nabiku Nabi Muhammad SAW.
- Orang tua yang telah memberikan support moral dan material, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Saudara kandung saya : Mas Danil, Mbak Indah, Mas Andy.
- Ponaan-ponaan ku : Lintang di Sumatra, Naya dan Faldis di Jakarta, Afiqa di Bandung, Farrell dan Fyazz di Yogyakarta.
- ❖ Niorita Savatira atas do'a dan dukungannya terhadap penulis.
- ❖ Wulan 2005, trims atas ide-nya.
- Alam kelancaran skripsi ini.
- Mas agus nuwon sanget pun sabar ngadapin kulo, alhamdulilah akhirnya kelar juga.
- Ria, Nova dan Novi (twin), senang udah kenal kalian di kota kuliner, kota pelajar ini. Memory semasa kita masi sama-sama di Yogyakarta tak pernah terlupakan oleh penulis (Nunup).
- ❖ Yayan M (Surabaya) dan Danang S H (Boyolali), terimakasi telah memberi support dan semangat bagi penulis.
- Semua rekan-rekan mahasiswa UMY.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Jurusan IK 2005 kelas B yang telah memberikan memori tersendiri pada penulis sejak duduk dibangku kuliah.
- Chichi, Budi, Happy, Afgi dan Anggi R ayok semangat.
- ❖ Zulqarnain 2004, ta'jilan neng kauman yok.
- Buat Arek-arek komunikasi 2005 yang lain, maaf penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu nama temen-teman sekalian, terimakasi atas segala bantuan, dukungan dan motivasinya dari awal hingga akhir skripsi ini terbuat.

- ❖ Teman-teman kost yang telah mengajarkan penulis arti teman dan persahabatan, mulai dari kost Putra Mandiri angkatan 2005-2007 dan teman-teman kost Amin 2007-2013.
- ❖ Teman-teman UKM KOPMA 2006 dan UKM RPC 2007.
- Ibu Samsun Nurhayati, S. Pd, dan Bapak Sumantri dari SMP Negeri 5 Surabaya, terimakasi atas kelancaran dan turunnya surat penelitian dari Dinas Pendidikan Surabaya.
- Karyawan dan Guru SMA Negeri 22 Surabaya, Mas Gatot, Ibu Rini Koeswidoretno, Ibu Citra Rizki Rahmadani, Ibu Prastyowati, Bapak Bony Putra Suhermanto dan Bapak Aries Eka Prasetya. Terimakasi atas luang waktunya untuk memberikan info dan masukan untuk kelancaran mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Bapak Dr. H. Achmad Nurmandi, M. Sc selaku Dekan FISIPOL UMY. Terimakasi atas pembuatan surat izin penelitian ini.
- Bapak Drs. Abdul Gani, MM selaku Sekretaris BADAN KESBANGLINMAS Yogyakarta. Terimakasi atas pembuatan surat izin penelitian ini.
- ❖ Bapak Eddy Supriyanto, S. STP., M. PSDM selaku Kepala Bidang Budaya Politik Surabaya. Terimakasi atas pembuatan surat izin penelitian ini.
- Bapak Soemarno, SH., M. Hum selaku kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Surabaya. Terimakasi atas pembuatan surat izin penelitian ini.
- ❖ Bapak Ir. Yusuf Masruh, MM selaku Sekretaris Dinas Pendidikan Surabaya. Terimakasi atas pembuatan surat izin penelitian ini.
- Bapak Drs. Yatno Yuwono selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 22 Surabaya. Terimakasi telah diberi kesempatan dan izin untuk penelitian di SMA Negeri 22 Surabaya.
- Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terakhir kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, terimakasi atas dukungannya.

#### KATA PENGANTAR

#### Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis tidak lupa dengan mengucapkan syukur Alhamdulilahirobbil'alamin, segala puji penulis haturkan kepada kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah dan inayah-Nya. Penulis juga tidak lupa shalawat serta salam kepada junjungan Nabi kita, Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya di akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : "Persepsi Guru SMA Negeri 22 Surabaya Tentang Media Baru Facebook" guna untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana (S1) pada Jurusan Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terselesainya penulisan skripsi ini tak luput dari bantuan berbagai macam pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas bantuan yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasi,

### kepada:

- ❖ Bapak Ir. H. M. Dasron Hamid, M. Sc selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- ❖ Bapak Dr. H. Achmad Nurmandi, M. Sc selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- ❖ Bapak Aswad Ishak, S. IP, M. Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi.

- ❖ Ibu Sovia Sitta Sari, S. IP, M. Si selaku Pembimbing, terimakasi telah banyak membantu kelancaran skripsi ini, meluangkan waktu ditengah kesibukan yang begitu padat, untuk kesabaran bimbingan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Ibu Suciati, S. Sos, M. Si selaku Penguji I dan Ibu Muria Endah Sokowati, S. IP, M. Si selaku Penguji II, terimakasi telah memberikan banyak dukungan selama proses pembuatan skripsi ini dan juga masukan, arahan, kritik, dan sarannya untuk kesempurnaan skripsi ini.
- Dosen-dosen Jurusan IK FISIPOL UMY yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasi telah mentransfer ilmunya semoga bermanfaat bagi penulis.
- ❖ Mbak Siti dan Pak Jono selaku karyawan TU Jurusan IK, terimakasi atas jalannya skripsi dan informasinya proses dan prosedurnya.
- Penulis juga tidak lupa untuk mengucapkan terimaksi kepada seluruh karyawan UMY.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis menyadari bahwa ini semua tidak terlepas dari bimbingan arahan dan masukan dari berbagai pihak. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua yang membacanya, khususnya mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi dan mahasiswa Jurusan yang lain.

### Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 7 September 2012

# **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAM PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Teori	11
1. New Media atau Media Baru	11
2. Persepsi	16
a. Pengertian Persepsi	16
b. Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi	20
c. Proses terjadinya persepsi	22
d. Objek persepsi	23
F. Metode Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24

		2. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
		3. Informan Penelitian	26
		4. Teknik Pengumpulan Data	27
		5. Keabsahan	29
		6. Teknik Analisis Data	30
	G.	Sistematika Penulisan	31
BAB II	PR	OFIL SMA NEGERI 22 SURABAYA 2010/2011	
	A.	Sejarah SMA Negeri 22 Surabaya	33
	B.	Letak Geografis	34
	C.	Visi dan Misi SMA Negeri 22 Surabaya	34
	D.	Struktur Organisasi SMA Negeri 22 Surabaya	35
	E.	Jumlah Guru, Murid masing masing kelas dan	
		Karyawan	37
	F.	Tata Tertib Sekolah dan Peraturan	39
	G.	Kegiatan Program Pengembangan Diri	49
	Н.	Prestasi	50
	I.	Fasilitas Sekolah dan Gedung	51
BAB III	ISA	JIAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A.	DATA INFORMAN	53
	В.	SAJIAN DATA	55
		1. Pemaknaan Guru terhadap kegiatan di Jejaring So	sial
		Facebook	56

		2. Persepsi Guru terhadap Pemanfaatan Jejaring Sosi		
		Facebook	68	
		3. Persepsi Guru terhadap Pemanfaatan Jejaring Sosial	l	
		Facebook oleh Siswa	<b>70</b>	
•	c.	PEMBAHASAN	72	
BAB IV	PEI	NUTUP		
1	<b>A.</b>	KESIMPULAN	80	
]	В.	SARAN	81	
DAFTAI	R P	USTAKA		
LAMPIR	RAI	V		

Persepsi Guru SMA Negeri 22 Surabaya Tentang Media Baru Facebook

Tahun Skripsi: 2012, xii + 81 halaman

Daftar Pustaka: 18 buku + 1 surat kabar + 7 sumber internet

Latar Belakang. Facebook sebagai media baru telah menjadi situs jejaring sosial terbesar saat ini. Situs tersebut dapat dimanfaatkan untuk melakukan interaksi sosial, namun di sisi lain menimbulkan kerawanan seperti kasus penculikan, penipuan dan tindak kriminal yang lainnya. Siswa merupakan salah satu korban kriminalitas akibat Facebook tersebut. Guru sebagai pendidik dan pengajar dituntut untuk mengikuti perkembangan tehnologi tersebut. Fenomena jejaring sosial Facebook menarik untuk diteliti khususnya berkaiatan dengan persepsi guru SMA Negeri 22 Surabaya terhadap pengguaan situs jejaring sosial, karena di SMA Negeri 22 Surabaya pernah terjadi kasus penculikan serta terdapat fasilitas internet dan pelajaran Tehnologi Infomatika dan Komputer.

Tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan persepsi guru terhadap jejaring sosial Facebook dan memahami faktor-faktornya.

Metode. Jenis penelitian ini adalah studi deskriptif dengan metode kualitatif. Subyek penelitian ini adalah 4 orang guru SMA Negeri 22 Surabaya.

Hasil. Media baru jejaring sosial Facebook dipersepsikan guru sebagai media komunikasi untuk menjalin silahturahmi yang dengan teman lama di lain tempat. Hal tersebut merupakan persepsi kognitif sehingga mereka mempunyai persepsi afektif yang baik dan mempunyai persepsi konatif dengan memanfaatkan media baru jejaring sosial Facebook tersebut. Dalam memanfaatkan media baru jejaring sosial Facebook tersebut dipengaruhi kemampuan mengaplikasikan program internet. Persepsi tersebut menyebabkan guru membatasi diri dalam perteman di jejaring sosial. Hanya orang-orang yang dikenalnya yang dijadikan teman dalam jejaring sosial, termasuk para siswanya. Untuk menjaga tali silaturahmi, guru mengupayakan berperilaku sopan dalam berkomunikasi sebagai upaya menjaga citra dirinya.

Kesimpulan. Guru mempunyai persepsi yang positif terhadap situs jejaring sosial karena telah berpengalaman menggunakannya sebagai media silaturahmi.

Kata Kunci: Persepsi, Guru, Jejaring Sosial

#### **ABSTRACT**

Muhammadiyah University of Yogyakarta Faculty of Social and Political Sciences Department of Communication Studies Advertising Concentration Muhammad Naufal Riza

The Perseption of SMA Negeri 22 Surabaya Teachers about Facebook as A

**New Social Media** 

Thesis Year: 2012, xii + 81 pages

Bibliography lists: 18 books + 1 newspaper + 7 internet Source

Background. Facebook has become the new biggest social media networking today. We can use this site for social interaction. But on the other side, this new social media causes criminal actions such as kidnapping, deception, and other criminal cases. One of the victims of facebook criminal action is the students. Teachers demanded to get involved in the rapid grow of technology. The phenomenon of facebook is interested to research, especially dealing with teacher's perception of the use of social networking perception as case in SMA Negeri 22 Surabaya. A Kidnapping has been occurred in there as the effect of social networking activities. The school facilitates the students for internet networking in computer and information technology subject.

Purpose of Research. The purpose of this research is to describe the teacher's perception of Facebook as social media networking and to understand its factors.

Method. The Author uses qualitative method for descriptive study. Subject of research are 4 teachers of SMA Negeri 22 Surabaya.

Results. Facebook as the new social media networking is percept as communication media for silaturahin with friends in all of the word. This perception means the cognitive perception so they have good affective perception and good conative with the use of facebook. In the use of facebook, it influenced by the application capability of internet program. Those perceptions caused friends restriction action in facebook. Only few people, who they knew well will be allowed become friend, such as their students. To keep silaturahim, teachers do intense communication in a good way as the symbol of public image.

Conclusion. Teachers have positive perception of social media networking because they had experience to use it as silaturahim media.

Keyword: Perception, Teachers, Social Media Network.