

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEDISIPLINAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR**

“The Factors that influencing the Discipline In teaching and studying process”

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Oleh:

AHMAD FAIZAL

20050410087

**FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEDISIPLINAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

“The Factors that influencing the Discipline In teaching and studying process”



Telah disetujui Dosen Pembimbing,
Pembimbing

Isthofaina Astuty, SE., M.Si.
NIK: 143 051

Tanggal, 29 Agustus 2012

SKRIPSI
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KEDISIPLINAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

“The Factors that influencing the Discipline In teaching and studying process”

Diajukan oleh

AHMAD FAIZAL

20050410087

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di depan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 11 Agustus 2012
Yang terdiri dari

Isthofaina Astuty, S.E., M.Si.

Ketua Tim Penguji

Lela Hinasah, S.E., M.Si
Anggota Tim Penguji

Dra. Tri Maryati, M.M
Anggota Tim Penguji

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. Nano Prawoto, M.Si
NIK: 143 016

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Ahmad Faizal

Nomor Mahasiswa : 20050410087

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: “Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan dalam proses belajar mengajar” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.



Yogyakarta, 25 Juli 2012

Ahmad Faizal

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sinarilah hati kami dengan cahaya keimanan dan rahmatilah keadaan kami. Ulurkan tangan-Mu kepada kami, dan tolonglah kami agar terlepas dari cakaran iblis dan hawa nafsu, demi hamba-hamba pilihan-Mu, Muhammad dan keluarganya yang suci, semoga shalawat Allah dilimpahkan pada mereka.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يا مقلب القلوب و الأبصار

Wahai Yang membolak-balikkan hati dan penglihatan!

يا مدبر الليل و النهار

Wahai Yang mengatur malam dan siang!

يا محول الحول و الأحوال

Wahai Yang membuat tahun dan kondisi datang silih berganti!

حول حالنا الى احسن الحال

Ubahlah kondisi kami pada kondisi yang terbaik!

Kesulitan adalah keadaan dimana manusia paling mudah akrab dengan dirinya sendiri
(John Wooden)

Aku tak akan menduakan restu Ibu, karena dari sanalah restu Allah senantiasa menyertaiku.

Kupersembahkan Kepada:

Ayah dan Ibundaku Tercinta

Kedua kakak dan adik ku

Kekasihku yang Nyata

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan mahasiswa dalam proses belajar mengajar, obyek dalam penelitian ini adalah Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen dan subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Manajemen yang masih aktif kuliah, pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu dilakukan dengan mengambil sampel dari populasi berdasarkan suatu kriteria yaitu mahasiswa yang absen lebih dari 3 kali dari semua matakuliah dalam satu semester dan peneliti menargetkan waktu selama 10 hari. Penelitian ini membuktikan bahwa faktor eksternal dan faktor internal mempengaruhi kedisiplinan mahasiswa dalam proses belajar mengajar di kelas.

Kata kunci : Kedisiplinan dan Proses Belajar Mengajar

ABSTRAC

This Research aims to determine the discipline of students in the learning process, the objects in this study is the Faculty of Economics and Management Studies subjects in this study are students who are still active management class, sampling using purposive sampling technique that is performed by taking a sample of the population based on a criteria that students who miss more than 3 times of all subjects in one semester and researchers target time for 10 days. This study proves that the external factors and internal factors affecting the discipline of students in teaching and learning in the classroom.

Keywords : Discipline and the Learning Process

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan dalam Proses Belajar Mengajar” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Ekonomi.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena dorongan, bantuan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan rasa hormat dan rendah hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nano Prawoto M.Si selaku Dekan FE UMY
2. Ibu Dra. Retno Widowati PA, M.Si. Ph.D selaku Kaprodi Manajemen FE UMY
3. Ibu Isthofaina Astuty, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, memberikan masukan ataupun saran selama proses penyelesaian skripsi ini, terimakasih banyak Bun.
4. Ibu Dra. Tri Maryati, M.M dan Ibu Lela Hindasah, S.E., M.Si selaku penguji dalam ujian, terima kasih Ibu atas saran dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
5. Ibu Rr. Sri Handari Wahyuningsih, SE., M.Si, terimakasih banyak Bun atas petunjuk, motivasi dan dorongannya selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu saya dalam urusan birokrasi kampus.
7. Ibundaku tercinta yang senantiasa memberikan dorongan, kasih sayang, perhatian, do'a dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini, terimakasih yang terdalam.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, kemudahan dan semangatnya, terimakasih semua

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi penulis berharap semoga terdapat manfaat yang dapat diambil dari skripsi ini. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 25 Juli 2012

Penulis

Ahmad Faizal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRAC.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Rerangka Teori	7
1. Proses Belajar Mengajar	7
2. Kedisiplinan	11
3. Fungsi Kedisiplinan	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan dalam Proses Belajar Mengajar.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Objek/Subjek Penelitian	26
B. Jenis Data	26
C. Teknik Pengambilan Sampel	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Definisi Operasional Variable Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN	36
A. Kesimpulan	36
B. Keterbatasan Penelitian.....	37

C. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	40
DAFTAR LAMPIRAN	42