

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI  
TERHADAP PERILAKU HIGIENE MENSTRUASI REMAJA PUTRI SMA  
MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat  
Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**LINA YULIANA**

**NIM 20060320052**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA**

**2010**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**  
**Hubungan tingkat pengetahuan tentang menstruasi terhadap perilaku higiene**  
**menstruasi remaja putri SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta**  
**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:**  
**23 Februari 2010**

**Oleh:**

**LINA YULIANA**

**NIM 20060320052**

**Penguji**

**Novita Kurnia Sari, S.Kep. Ns** (.....)

**Erna Rochmawati, MNSc** (.....)

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**  
**2010**

**(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M. Kes)**

## KATA PENGANTAR



### **Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya milikNya, Rabb semesta alam, pemberi karunia dan hidayah, karena bimbingan dan tuntunanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik. Shalawat berangkaiakan salam semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan kita Rasulullah SAW, utusan Allah yang telah membawa manusia ke jalan terang, karena beliau harkat dan martabat kita sebagai manusia terangkat disisi Allah SWT, kepada keluarganya yang mulia, para sahabatnya yang agung, dan seluruh umat Islam yang mengikuti sunah-sunahnya.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata-1 keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karya tulis ilmiah ini berjudul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menstruasi Terhadap Perilaku Higiene Menstruasi Pada Remaja SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Tahun 2009”**. Penyusunan karya tulis ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa sumbangan pikiran, semangat dan dukungan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun karya tulis ilmiah ini.
2. Fitri Arofiati, Ns., MAN., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Novita Kurnia Sari, S.kep, Ns., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar selalu memberikan bantuan, bimbingan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Kepala Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta (PDM).
5. Kepala & staf Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Kepala & staf Sekolah Menengah Atas 4 Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan uji validitas penelitian.
7. Kepada siswi SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian
8. Kepada sisiwi SMA Negeri 4 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam uji validitas penelitian.

9. Teman-teman PSIK UMY 06 yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.

Penulis menyadari karya tulis ini masih tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, demi kesempurnaan karya tulis ini, peneliti mengharapkan masukan baik kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga hasil karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

**Wassalamu'alaikaum Warahmatullahi wabarokatuh.**

Yogyakarta, Februari 2010

Lina Yuliana

## MOTTO

“Sungguh bersama kesukaran pasti ada kemudahan.

Dan bersama kesukaran pasti ada kemudahan.

Karena itu bila selesai tugas, mulailah dengan yang lain  
dengan sungguh-sungguh.

Hanya kepada Tuhanmu hendaknya kau berharap”

**(Q.S Al Insyirah :5-8)**

“... sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa”

**(Q.S Al Baqarah :177)**

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

**(Q.S Al Baqarah :153)**

## PERSEMBAHAN

KARYA TULIS INI Q PERSEMBAHKAN KEPADA.....

- Kedua Orangtua yang selalu mencurahkan do'a untukQ serta memberikan kasih sayang, perhatian, ketulusan, dan motivasi yang tiada henti...
- Kakak2Q, Yadi Hidayat, A.M d; Maya Yunita, S. Far, Apt dan Mba In yang selalu memberikan dukungan dalam menempuh masa studiQ
- Keponakan2Q tersayang, Dina dan Zaini,, kelucuan kalian adalah tawaQ, love them so much...
- My Lovely,, Husain Tohari, S.T, yang selalu mendo'akan dan memberikan cinta, kasih sayang, perhatian serta dukungan setiap saat kepadaQ tanpa lelah... makasih yah chy ☺
- Semua keluarga besarQ yang turut mendo'akan dan selalu mengingatkanQ selama di perantauan....
- Teman2 tercinta yang turut membantu jalannya penelitian, Vera, Tyas, Omen, Reni, Lisa, Anggi, Ika, dan Dini... Thanks prend, love u all...
  - Teman2 PSIK 2006 yang tidak bisa Q sebutkan satu persatu...

**CINTA KALIAN ADALAH CINTA TANPA SYARAT...**

**KASIH KALIAN ADALAH KASIH TANPA CACAT....**

**SAYANG KALIAN ADALAH SAYANG TANPA SEKAT.....**

**PENGORBANAN KALIAN ADALAH PENGORBANAN TANPA HARAP.....**

**TAK-KAN SANGGUP Q SENDIRI MERAH MIMPI TANPA DOA DAN SUPPORT DARI KALIAN**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KAT PENGANTAR</b> .....	iii
<b>LEMBAR MOTTO</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>INTISARI</b> .....	xv
<b><i>ABSTRACT</i></b> .....	xvi
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	8



## **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori	
1. Pengetahuan	
a. Definisi Pengetahuan .....	11
b. Tingkatan Pengetahuan.....	12
c. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	14
d. Pengukuran Pengetahuan.....	15
2. Remaja	
a. Definisi Remaja .....	16
b. Aspek Perkembangan Remaja.....	17
3. Menstruasi	
a. Definisi Menstruasi.....	18
b. Siklus Menstruasi .....	19
4. Perilaku Higiene Menstruasi	
a. Perilaku Higiene.....	20
b. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Higien.....	20
c. Perilaku Higiene Menstruasi.....	21
B. Kerangka Konsep.....	27
C. Hipotesis .....	28

## **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	31

E. Hubungan Antar Variabel.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
H. Teknik Pengumpulan Data .....	39
I. Pengolahan Data dan Metode Analisis Data.....	41
J. Jalannya Penelitian .....	42
K. Kesulitan Penelitian.....	43
L. Etik Penelitian.....	43

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian	
1. Analisis Univariat	
a. Karakteristik Responden berdasarkan Umur.....	46
b. Karakteristik Responden berdasarkan Umur Menarke....	47
c. Karakteristik Responden berdasarkan Siklus Menstruasi .....	47
d. Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Orangtua .....	48
e. Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Orangtua .....	49
f. Karakteristik Responden berdasarkan Sumber Informasi .....	50
g. Karakteristik Responden berdasarkan Pengalaman Masalah Reproduksi .....	51

h. Karakteristik Responden berdasarkan Tindakan ketika Mengalami Masalah Reproduksi.....	51
i. Karakteristik Responden berdasarkan Pengetahuan tentang Menstruasi .....	52
j. Karakteristik Responden berdasarkan Perilaku Higiene Menstruasi.....	52
2. Analisa Bivariat	
a. Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Menstruasi terhadap Perilaku Higiene Menstruasi .....	53
b. Pengujian Hipotesis.....	54
C. Pembahasan	
1. Umur Responden .....	55
2. Umur Menarke Responden .....	55
3. Siklus Menstruasi Responden.....	56
4. Tempat Tinggal Responden .....	57
5. Demografi Keluarga Responden.....	58
6. Sumber Informasi Responden.....	59
7. Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Menstruasi terhadap Perilaku Higiene Menstruasi.....	63

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran .....	68
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	70

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR SKEMA

<b>Skema 1</b>	Kerangka Konsep Penelitian.....	27
<b>Skema 2</b>	Hubungan Antar Variabel.....	32

## DAFTAR TABEL

<b>Daftar Tabel</b>	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Umur.....46
<b>Tabel 2</b>	Karakteristik responden berdasarkan Umur Menarke.....47
<b>Tabel 3</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Siklus Menstruasi.....47
<b>Tabel 4</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Ayah.....48
<b>Tabel 5</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan Ibu.....48
<b>Tabel 6</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Ayah.....49
<b>Tabel 7</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Pekerjaan Ibu.....49
<b>Tabel 8</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Sumber Informasi.....50
<b>Tabel 9</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Pengalaman Masalah Reproduksi.....51
<b>Tabel 10</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Tindakan ketika Mengalami Masalah Reproduksi.....51
<b>Tabel 11</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pengetahuan Menstruasi.....52
<b>Tabel 12</b>	Karakteristik Responden berdasarkan Perilaku Higiene Menstruasi.....52
<b>Tabel 13</b>	Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Menstruasi terhadap Perilaku Higiene Menstruasi.....53
<b>Tabel 14</b>	Pengujian Hipotesis.....54

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat keterangan izin penelitian
- Lampiran 2** Surat izin penelitian PDM
- Lampiran 3** Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 4** Lembar kuesioner penelitian
- Lampiran 5** Hasil tabulasi kuesioner
- Lampiran 6** Tabel frekuensi dan pengujian hipotesis

**Yuliana, L. (2010).** Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Menstruasi terhadap Perilaku Higiene Menstruasi Remaja Putri SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta

**Pembimbing:**

Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns

**INTISARI**

Permasalahan kesehatan reproduksi remaja saat ini masih menjadi masalah yang perlu mendapat perhatian. Kesehatan reproduksi remaja tidak hanya masalah seksual saja tetapi juga menyangkut segala aspek tentang organ reproduksinya. Terutama untuk remaja putri yang nantinya menjadi seorang wanita yang bertanggung jawab terhadap keturunannya, perilaku higiene menstruasi perlu dilakukan untuk menghindari penyakit infeksi pada saluran reproduksi yang berbahaya di kemudian hari. Penelitian ini ingin melihat apakah ada hubungan antara pengetahuan tentang menstruasi dengan perilaku higiene menstruasi.

Penelitian ini dilakukan dengan rancangan cross sectional. Data diambil dengan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada 69 siswi SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta. Subyek penelitian ditarik menggunakan *purposive sampling* untuk memilih siswi yang belum mengikuti pendidikan kesehatan tentang menstruasi dari petugas pelayanan kesehatan..

Dari hasil analisis dengan uji *Rank Spearman*, didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan tentang menstruasi dengan perilaku hygiene menstruasi dengan nilai  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ).

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah perilaku higiene menstruasi dapat dijaga bila remaja mempunyai tingkat pengetahuan yang baik tentang konsep menstruasi. Saran yang dapat diberikan untuk orang tua dalam penelitian ini adalah memberikan pendidikan kesehatan reproduksi mengenai menstruasi se jelas mungkin agar remaja dapat menjaga kesehatan reproduksinya. Sedangkan bagi remaja sendiri yaitu meningkatkan pengetahuan tentang konsep menstruasi dan perilaku higiene menstruasi untuk mencegah penyakit infeksi pada organ reproduksi.

**Kata kunci:** Remaja, higiene menstruasi

**Yuliana, L. (2010).** The Relationship between Knowledge Level about Menstruation toward Menstrual Hygiene Behavior among Female Adolescents Muhammadiyah 7 Senior High School of Yogyakarta.

**Supervisors:**

Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns

**ABSTRACT**

*Adolescent reproduction health is not only sexual problem but also concerning all aspect about the reproduction organ. Especially to the girl who become a woman, taking care of menstrual hygiene is needed to avoid the disease of reproductive tract infection which can be dangerous later. This study aimed to know is there relationship between knowledge level about menstruation toward menstrual hygiene behavior.*

*This study employed with cross sectional design. Data was taken by using questionnaire which given to 69 female adolescentst at Muhammadiyah 7 senior high school of Yogyakarta. Subject in this study have been chosen with purposive sampling to choose female adolescents haven't get a health education about menstruation from health care workers.*

*Result of study was tested with Spearman Rank test to indicate if there is a substansial relationship between knowledge level about menstruation toward menstrual hygiene behavior and the significance value is 0,000 ( $p < 0,05$ ).*

*The conclusion from this study is menstrual hygiene can be taken care if the adolescent have a good knowledge about menstruation concepts. Suggestion for parents is to give health education about menstruation and menstrual hygiene behavior as early as possible, so that adolescent earn responsibility to its reproduction health. For adolescent, it is required improve their knowledge related with menstruation concepts and menstrual hygiene behavior to prevent the infection disease in the reproductive organs.*

**Key Words:** *adolescent, menstrual hygiene*