

SKRIPSI
ANALISIS KEBIJAKAN PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI DAN SWASTA DI KOTA YOGYAKARTA PERIODE
2006 - 2008

(Studi kasus pada Dinas Pendidikan Yogyakarta)

Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program S-1
pada jurusan Ilmu Pemerintahan



Disusun Oleh :

BENNY FITRIANTO

20060520014

JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEBIJAKAN PENINGKATAN KUALITAS
PENDIDIKAN SMK NEGERI DAN SWASTA DI KOTA
YOGYAKARTA PERIODE 2006-2008
(studi kasus pada Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta)**

**Telah dipertahankan dan di Sahkan di Depan Tim Penguji Jurusan Ilmu
Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Pada :

**Hari/tanggal : Selasa, 20 April 2010
Pukul : 09.00
Tempat : Ruang Pendadaran Lt. I Fisip UMY**

**SUSUNAN TIM PENGUJI
KETUA**

(Dra. Atik Septi Winarsih, M.Si.)

PENGUJI I

PENGUJI II

(Utami Dewi, S.IP, M.Pub.Pol)

(Dr. Ulung Pribadi, M.Si.)

**Skripsi telah di terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana (S-I)**

Tanggal :

KETUA JURUSAN

(Drs. Suswanta M.Si)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya dan atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka, selanjutnya apabila di kemudian hari terbukti terdapat duplikasi dan atau ada pihak lain yang merasa dirugikan, maka saya akan bertanggungjawab dan menerima segala konsekuensi yang menyertainya. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, April 2010

Yang membuat pernyataan

BENNY FITRIANTO
20060520014

MOTTO

Kamu lihat orang-orang yang zalim sangat ketakutan karena kejahatan-kejahatan yang telah mereka kerjakan, sedangkan siksaan menimpa mereka. Dan orang-orang yang beriman serta mengerjakan amal shaleh (berada) di dalam taman-taman syurga, mereka memperoleh apa yang mereka kehendaki di sisi Tuhan mereka. Yang demikian itu adalah karunia yang besar.

(Surat (42) Asy Syuura ayat 42)

Datang bersama-sama adalah suatu permulaan, tetapi bersama-sama adalah kemajuan, dan bekerja bersama-sama adalah sukses.

(Henry Ford)

Sesungguhnya kehidupan dunia hanyalah permainan dan senda gurau, oleh karena itu berimanlah dengan kebajikan

(Q.S. Muhammad : 36)

Di dunia ini tidak ada hal apa pun yang dapat menggantikan kedudukan keuletan. Kepandaianpun tidak dapat menggantikannya. Orang yang pandai tetapi tidak berhasil dalam bidang apapun, bagaikan bulu kerbau. Bakatpun tidak dapat menggantikannya, orang yang teorinya segudang tetapi malas dan tidak bertanggungjawab pun tidak terhitung jumlahnya. Hanya keuletan dan tekadlah, yang memiliki kekuatan untuk menembus langit dan bumi.

(Ray Kroc - Pendiri McDonald)

PERSEMBAHAN

Hanya atas izin-Mu ya Allah

Hamba ini telah selangkah lebih maju dalam mencapai cita-cita

Hanya dengan restu darimu almarhum ayahku yang tercinta

Putramu dapat meraih gelar sarjana

Hanya dengan sujud dan doamu bunda ku tersayang

Putramu selalu tegar untuk menghadapi cobaan hidup

Hanya dengan semangat dan doamu keluargaku tersayang

Aku dapat menyelesaikan kuliahku

Hanya dengan kasih, nasehat, dan canda hangatmu kawan-kawanku

Aku selalu bisa tetap tersenyum senang

Walau badai selalu menyerang

Kupersembahkan Karya Tulis ini hanya untukmu

Yang selalu dihati

Dedicated to my beloved father

Thank's To :

Selain itu saya juga ingin mengucapkan terimakasih kepada,

Keluarga besar Prawirowerdjoyo terutama Ibu, Bude-bude, dan Bulek-bulek yang tak pernah bosan untuk menasehati saya,

Serena 'Geronimo FM' atas doa, kesabaran, dan juga sms-smsnya,

“Lagi ngapain nih, ayo jangan lupa shalat dan kerjain skripsinya!”

Maaf Ren, jalan kita berbeda, akan lebih baik kalau kita berteman.

Fitrina Sapta Hapsari 'Triple M' (yang selalu sharing dan cerita bersama), Danna, Detta, dan Lia SMUTEN (terimakasih telah mengajarku membuat skripsi), Sahabat-sahabatku Dimas, Seno, Ano, atas persahabatan yang tak pernah luntur, Mas Ezra 'Drum Corps UMY (maaf mas, saya tidak berbakat main drum), Mbak Metha 'SEA' (senang bisa belajar Bahasa Inggris bareng), Doni 'Teknik Sipil UGM' (Ngapain kamu bawa sample beton, aku pinjam buku lho!), Mas Bimo 'MIPA UGM' (Mas, jangan lupa mandi, ntar ada reaksi kimia!), Olifyan Iskandar "UNJAT" (kamu memang *low-profile*, lain kali kalau ada tamu pake celana), Dita & Sisi 'IP UGM 06' (Aku pinjem buku referensi bukan buku ternak), Priyadi 'RT' (terimakasih atas nasihat-nasihatmu kawan, mungkin kita akan bertemu lagi nanti).

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan segala anugerah, hidayah dan inayahnya hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangan dan keikhlasan. Tidak lupa pula penulis haturkan shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, serta para pengikutnya yang setia sampai akhir kelak, semoga limpahan syafaat Nabi Muhammad SAW senantiasa tercurah kepada kita semua. Amin

Bersama rasa syukur dan bahagia, penulis menyajikan skripsi yang berjudul “Analisis Kebijakan Peningkatan Kualitas Pendidikan SMK Negeri dan Swasta di Kota Yogyakarta (studi kasus pada Dinas Pendidikan Kota Yogya)” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan program sarjana S-1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Jurusan Ilmu Pemerintahan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan segala kerendahan hati penulis haturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan, dan dorongan sehingga penulisan dan penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan. Ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Drs. Suswanta, M. Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan.

2. Ibu Atik Septi Winarsih, Dra, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Utami Dewi,S.IP.M.Pub.Pol selaku Dosen Penguji I
4. Bapak Dr. Ulung Pribadi.MSi. selaku Dosen Penguji II
5. Kedua orang tua (Alm. Ayahanda Bambang & Bunda Nanik) yang sangat penulis sayangi. Semoga penulis mampu menjawab semua keinginan mereka diakhir hayat hidupnya. Amien.
6. Saudara-saudaraku dan keluarga tersayang (Sekar Dian, Mega, Linda, Lintang, Hasting's) yang selalu memberikan motivasi, semangat & doa disaat skripsi ini sedang terpuruk.
7. Seluruh keluarga besar yang ada di Yogyakarta terutama keluarga besar yang ada di Pacitan.
8. Terimakasih untuk semua teman-teman yang selalu membantu dan menemani dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, maka untuk kesempurnaan skripsi ini, kritik, saran serta masukan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, April 2010

Penulis

(BENNY FITRIANTO)

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| SINOPSIS | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 15 |
| C. Tujuan Penelitian | 15 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 16 |
| E. Kerangka Dasar Teori | 17 |
| 1. Analisis Kebijakan | 17 |
| 2. Pendidikan | 20 |
| 2.1 Kualitas Pelayanan | 20 |
| a. Aspek Quality | 22 |

| | |
|----------------------------------|----|
| b. Aspek Calculation | 22 |
| c. Aspek Communication | 23 |
| d. Aspek Support | 25 |
| F. Definisi Konseptual | 26 |
| G. Definisi Operasional | 26 |
| a. Aspek Quality | 27 |
| b. Aspek Calculation | 27 |
| c. Aspek Communication | 27 |
| d. Aspek Support | 27 |
| e. Aspek Cooperative | 28 |
| H. Metode Penelitian | 28 |
| 1. Jenis Penelitian | 28 |
| 2. Lokasi Penelitian | 29 |
| 3. Populasi dan Sampel | 29 |
| 4. Tehnik Pengumpulan Data | 29 |
| a. Observasi | 30 |
| b. Dokumentasi | 30 |
| c. Wawancara/Interview | 31 |
| 5. Data dan Sumber Data | 32 |
| a. Data Primer | 32 |
| b. Data Sekunder | 32 |

| | |
|--|----|
| BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN | 35 |
| A. Gambaran Umum Kota Yogyakarta | 35 |
| 1. Kondisi Geografis | 35 |
| 2. Deskripsi Dinas Pendidikan | 37 |
| 2.1. Sejarah Didirikannya Dinas Pendidikan Kota Yogya | 37 |
| 2.2. Struktur dan Organisasi dan Tata Kerja | 38 |
| 2.2.1 Bagian Tata Usaha | 39 |
| 2.2.2 Bidang Pendidikan Dasar | 43 |
| 2.2.3 Bidang Pendidikan Menengah | 46 |
| 2.2.4 Bidang Pendidikan Non Formal | 49 |
| 2.2.5 Bidang Pengembangan Kependidikan | 53 |
| 2.2.6 Jabatan Fungsional dan Unit Pelaksana Teknis | 57 |
| | |
| BAB III ANALISIS KEBIJAKAN PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN SMK | |
| NEGERI DAN SWASTA DI KOTA YOGYA | 63 |
| A. Faktor-faktor pendukung dan penghambat kualitas pendidikan pada SMK | |
| negeri dan swasta | 63 |
| 1. Faktor pendukung | 64 |
| 2. Faktor penghambat | 65 |
| B. Aspek-aspek yang terkait dengan peningkatan kualitas SMK | 67 |
| 1. Manajemen Pelayanan Pendidikan | 67 |
| 1.1 Peningkatan manajemen dan tata kelola pelayanan pendidikan | |
| | 67 |
| 1.2 Kesesuaian latar belakang ilmu pendidik | |

| | |
|---|------------|
| dengan pelajaran | 75 |
| 1.3 Standar minimal pendidikan | |
| para guru/tenaga pengajar | 77 |
| 1.4 Dana/anggaran yang memadai bagi | |
| operasional sekolah | 92 |
| 1.5 Pencitraan SMK kepada para anggota masyarakat ... | 95 |
| 1.6 Tingkat kesadaran masyarakat | 97 |
| 1.6.a Angka Putus Sekolah | 98 |
| 1.6.b Indikator Pendidikan Kota Yogyakarta | 99 |
| 1.7 Komitmen dari para stakeholders | 101 |
| 1.8 Partisipasi dari berbagai pihak dalam | |
| pembangunan sekolah | 104 |
| | |
| BAB IV PENUTUP | 106 |
| A. Kesimpulan | 106 |
| B. Saran | 107 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| 1.1 | Angka Partisipasi Kasar (APK) SMK Per Kecamatan | 7 |
| 1.2 | Kepegawaian Menurut Golongan | 60 |
| 1.3 | Kepegawaian Menurut Jenjang Pendidikan | 61 |
| 1.4 | Nama SMK di Yogya yang menerapkan KTSP | 74 |
| 1.5 | Jenjang Pendidikan Guru SMK-SMK Kota Yogyakarta | 80 |
| 1.6 | Tenaga Pengajar Kota Yogya menurut Ijazah Tertinggi T.A. 2006/2007 | 82 |
| 1.7 | Tenaga Pengajar Kota Yogya menurut Ijazah Tertinggi T.A. 2007/2008 | 84 |
| 1.8 | Daftar Kelayakan Guru Tahun 2007 | 85 |
| 1.9 | Jumlah Ruang Kelas Menurut Fasilitas SMK T.A. 2006/2007 | 89 |
| 2.0 | Jumlah Ruang Kelas Menurut Fasilitas SMK T.A. 2007/2008 | 91 |
| 2.1 | Pendanaan Sekolah Menengah Kejuruan Menurut Sumber T.A. 2006/2007 | 93 |
| 2.2 | Pendanaan Sekolah Menengah Kejuruan Menurut Sumber T.A. 2007/2008 | 94 |
| 2.4 | Indikator Pendidikan Kota Yogya | 100 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|---|----------------|
| 1.1 Bagan Jabatan Fungsional Dinas Pendidikan kota Yogyakarta | 62 |

SINOPSIS

Skripsi ini mengambil judul Analisis Kebijakan Peningkatan SMK Negeri dan Swasta di kota Yogyakarta, dengan obyek penelitian di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Pendidikan suatu negara dapat membentuk kualitas sumber daya manusianya maka hal ini penting untuk diperhatikan oleh pemerintah dan pihak-pihak terkait. Untuk itu guna meningkatkan derajat kualitas pendidikan yang ada pada Kota Yogyakarta khususnya sekolah kejuruan maka Dinas Pendidikan setempat mengeluarkan kebijakan yang bertujuan untuk dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas SMK-SMK yang masih rendah di kota Yogya. Sebagai rumusan masalah untuk mengetahui kebijakan yang diterapkan adalah “Bagaimanakah kebijakan yang diterapkan oleh Dinas Pendidikan Yogyakarta untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan SMK Negeri dan Swasta agar dapat bersaing didunia kerja” serta rumusan masalah untuk mengetahui faktor penyebab adalah “Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan Dinas Pendidikan meningkatkan kualitas pendidikan pada SMK Negeri dan Swasta”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas mengenai kebijakan yang diterapkan oleh Dinas Pendidikan Kota Yogya. Adapun penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang mendeskriptifkan data berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan implementasi kebijakan Peningkatan Kualitas SMK di Kota Yogyakarta telah berjalan dengan optimal, hal ini bisa dilihat pada indikator pencapaian pendidikan masyarakat Yogyakarta yang telah dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kota Yogya menunjukkan apabila bahwa tingkat pendidikan di kota Yogyakarta telah cukup baik dan mengalami perkembangan yang cukup signifikan. Adapun faktor pendukung dalam implementasi Kebijakan Peningkatan Kualitas SMK Negeri dan Swasta adalah tenaga pengajar yang berkualifikasi tinggi dan kesadaran *stakeholders* sedangkan faktor penghambatnya yaitu masalah anggaran pendidikan dan kurangnya komitmen dari para *stakeholders*.

Saran yang disampaikan peneliti adalah agar implementasi kebijakan Dinas Pendidikan lebih optimal maka peningkatan kualitas SMK Negeri dan Swasta harus lebih ditingkatkan lagi terutama koordinasi antara pemerintah pusat dengan Dinas Pendidikan Kota Yogya harus lebih ditingkatkan lagi supaya dana anggaran pendidikan dapat turun lebih cepat sehingga program-program dan kegiatan yang direncanakan oleh Dinas Pendidikan setempat dapat segera terlaksana. Sedangkan untuk meningkatkan komitmen dan motivasi para *stakeholders* untuk dapat bekerjasama membangun SMK bersama maka hendaknya para pemangku kepentingan di sekolah-sekolah kejuruan di kota Yogya dapat meningkatkan komunikasinya baik dengan pertemuan rutin maupun pertemuan komite sekolah, dengan memprioritaskan kualitas pendidikan pada sekolah kejuruan.