

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Sikap adalah tingkah laku manusia untuk bereaksi terhadap rangsangan dari luar. Sikap bisa dinilai baik atau buruk tergantung dengan apa yang dilakukan oleh manusia (Suharyat, 2009). Pada dasarnya, setiap orang memiliki perilaku yang berbeda-beda karena perilaku dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dirinya sendiri, sedangkan faktor eksternal berasal dari lingkungan sekitarnya (Zuchdi, 1995).

Nabi Muhammad SAW adalah Nabi sekaligus Rasul terakhir yang diutus oleh Allah ke muka bumi untuk membimbing ummat Islam. Rasulullah adalah manusia yang paling sempurna akhlaknya. Beliau juga mendapatkan tugas dari Allah untuk menyempurnakan akhlak ummatnya. Disebutkan dalam Hadits tentang tugas Rasulullah di muka bumi ini. Diriwayatkan dari Abu Hurairah R.A., ia berkata: Rasulullah –*shallallâhu ‘alayhi wa sallam*– bersabda:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“*Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan kemuliaan akhlak.*”

(HR. Al-Bayhaqi dalam *al-Sunan al-Kubrâ*’ (no. 20782).

Sebagai seorang muslim yang taat terhadap agamanya, khususnya mahasiswa sebagai penerus bangsa, hendaknya meniru perilaku Rasulullah agar dapat menjadi muslim yang beriman. Rasulullah merupakan panutan bagi seluruh ummat muslim dalam menjalankan perintah Allah. Sifat mendasar Rasulullah yang patut ditiru yaitu *Shiddiq, Amanah, Tabligh, Fathanah*. Sifat yang pertama adalah *Shiddiq* yang berarti benar. Rasulullah selalu benar baik perkataan maupun perbuatannya. Sifat kedua adalah *Amanah* yang memiliki arti dapat dipercaya. Ummat muslim sangat mempercayai apa yang dilakukan oleh Rasulullah akan dilakukan dengan sebaik-baiknya. Sifat ketiga adalah *Tabligh* yaitu menyampaikan. Semua firman Allah akan disampaikan oleh Rasulullah kepada ummatnya. Sifat terakhir adalah *Fathanah* yang mempunyai arti bahwa Rasulullah cerdas. Rasulullah mampu menjelaskan semua firman Allah yang telah beliau dapatkan (Sakdiah, 2016).

*Amanah* adalah salah satu sifat yang harus dimiliki oleh seorang muslim. Sifat amanah akan melatih tanggung jawab sebagai manusia seperti yang diriwayatkan dalam Al-Qur'an surat *Al Anfal* ayat 27 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui.”. Adapun Hadits yang diriwayatkan dari Abu Hurairah r.a, dari Nabi Shallahu Alaihi wa Sallam, beliau bersabda: “Tunaikanlah amanat kepada orang yang mempercayakan kepadamu dan janganlah kamu mengkhianati orang yang mengkhianatimu.” (HR. Abu Dawud dan Tirmidzi).

Berdasarkan ulasan diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pendidikan islami terhadap sifat *amanah* , yaitu bertanggung jawab dan jujur pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY.

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Apakah terdapat hubungan antara pendidikan islami di FKIK UMY dengan sifat *amanah* ?

## **C. TUJUAN PENELITIAN**

### **1. Tujuan Umum**

- a. Untuk mengetahui hubungan pendidikan islami dengan sifat *amanah* pada mahasiswa kedokteran.

### **2. Tujuan Khusus**

- a. Untuk menilai sifat *amanah* pada mahasiswa kedokteran UMY, yaitu bertanggung jawab.

## **D. MANFAAT PENELITIAN**

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Dapat memberikan sumbangan dalam bidang pendidikan agama Islam yang berkaitan dengan sifat *amanah*.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi institusi, untuk bahan evaluasi oleh FKIK UMY yang berkaitan dengan sifat *amanah*, yaitu tanggung jawab belajar.
- b. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan bagi peneliti dan memberikan informasi tentang sifat *amanah* yang dimiliki dan telah dicontohkan oleh Rasulullah SAW.
- c. Bagi responden, dapat mencontoh sifat *amanah* yang telah dilakukan oleh Rasulullah SAW.

## E. KEASLIAN PENELITIAN

Saat ini belum pernah ada yang meneliti tentang “Hubungan Pendidikan Islami Terhadap Sifat *Amanah* Mahasiswa Kedokteran FKIK UMY”, namun terdapat penelitian yang serupa, seperti :

**Tabel 1. Keaslian Penelitian**

No	Judul, Penulis, Tahun	Variabel	Perbedaan	Persamaan
1	“Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Metode Tutorial Di Jurusan Pendidikan Geografi” Muhammad Nursa’ban, 2013.	-Sikap tanggung jawab dalam belajar -Kemandirian dalam belajar.	Selain meneliti tentang tanggung jawab, penelitian ini meneliti tentang kemandirian mahasiswa dalam proses pembelajaran.	Mempunyai persamaan dalam meneliti tanggung jawab mahasiswa dalam proses pembelajaran.
2	“Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Siswa”. Faizatul Lutfia Anang Sugeng Santoso, Utaya, 2016.	-Disiplin -Tanggung Jawab.	Pada penelitian ini meneliti tentang disiplin.	Terdapat persamaan, yakni meneliti tentang perilaku tanggung jawab.