

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG TEKNIK  
MENYUSUI PADA IBU-IBU MENYUSUI DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS KASIHAN I**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh :**

**WIETA IKA FUTRI**  
**20060320041**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2010**

# LEMBAR PENGESAHAN

**Karya Tulis Ilmiah**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG TEKNIK MENYUSUI  
PADA IBU-IBU MENYUSUI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS KASIHAN I**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:  
19 Agustus 2010**

Oleh:

**WIETA IKA FUTRI  
20060320041**

Penguji

Falasifah Ani Yuniarti, Ns, MAN (.....)

Sri Sumaryani, Ns., M.Kep.Sp.Mat (.....)

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M. Kes)**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillahirobil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dan salawat atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Teknik Menyusui Pada Ibu-Ibu Menyusui Di Wilayah Kerja Puskimas Kasihan 1"

Teriring rasa siukur penulis yang begitu besar, karena akhirnya penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tahun 2010.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan karyatulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Tidak lupa juga penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu selama penyusunan karya tulis ilmiah ini, terutama kepada:

1. Allah SWT atas limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Ayahanda (Sarman) dan Ibunda (Dasmihartati) tercinta yang dengan tulus mengiringi disetiap langkahku dengan do'a, kasih sayang, bimbingan, perhatian, nasehat, keritik, saran, semangat, dan motivasi.
3. Falasifah Ani Yuniarti, Ns., MAN. yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. dr. H. Erwin Santosa, Sp. A., M. Kes, Selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
5. Fitri Arofiati, Ns., MAN selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah ini.

6. Dosen dan seluruh staf Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak mengajarkan ilmu dengan penuh dedikasi, kesabaran, dan keikhlasannya.
7. Semua teman-teman seperjuangan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tiada henti memberikan motivasi dan dorongannya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya perkembangan Ilmu Keperawatan.

*Wassalamualaikum, wr.wb.*

Yogyakarta, Agustus 2010

(Wieta Ika Putri)

## MOTTO

**“sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah Swt,  
tiada sekutu baginya”.**

**(qs. Al-An'am : 162-163)**

**“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kecuali mereka  
sendiri yang merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila  
Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tidak ada yang dapat  
menolaknyanya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain dia”.**

**(QS. Ar-Ra'ad : 11)**

**‘Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang  
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha Mengetahui apa  
yang kamu kerjakan’**

**(Al Qura'an Surat Al Mujaadilah Ayat 11)**

**“Jadikanlah sabar dan sholat itu penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu  
sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus”.**

**(QS. Al-Baqoroh : 45)**

**“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya”.**

**(QS. Al-Baqoroh : 286)**

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu, ada kemudahan, maka apabila kamu  
telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)  
yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.**

**(QS. Alam Nasyrah : 6-8)**

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahilakhirabilamin*

*Sebuah karya kecil nan sederhana namun sangat berarti dalam hidup ku ini  
Akan aku persembahkan:*

*Kepada Allah SWT,  
yang Maha Pemurah, Maha Pengasih, Maha Pemberi Karunia, terima  
kasih atas cahaya yang telah Engkau berikan untuk ku.  
Rasulku nabi Muhammad SAW*

*Kedua orang tuaku tercinta Ayah dan Mama,  
nan jauh disana yang selalu mengajarku tentang arti cinta dan kasih  
sayang,  
yang selama ini tidak henti-hentinya memberikan motivasi,  
ketulusan, perhatian, dan kasih sayang serta tidak  
henti-hentinya mencurahkan do'a demi cita-cita  
dan masa depanku.... I Love U....*

*Adikku Tercinta,  
Dwi Eftita Putri, Muhammad Tri Imran Putra, Maratul Hasana,  
terimakasih telah menyayangi dan mencintai ku kalian sumber motivasiku  
untuk selalu semangat dalam meraih cita-cata. Tetaplah berbakti pada Ayah  
dan Mama, ayuk do'akan semoga kelak kalian bisa meraih kesuksesan dan  
masa depan yang gemilang....Amin....*

*My Honey, "Bayu Sagara"  
terima kasih atas ketulusan kasih sayang dan cinta mu untuk ku, yang telah  
memotivasi ku untuk selalu bersemangat, terimakasih atas do'anya ya.....  
Love u.....*

*Keluarga besarku di Seginim Bengkulu Selatan,  
yang selama ini tidak bosan-bosannya memberikan do'a,  
kasih sayang dan support untukku.....*

*My Best Friend's,  
Lisa, Tika, Arni, Anita, Dina, . Thanks atas persahabatan, cinta dan kasih  
sayang yang telah kalian berikan untukku selama berada di rantau ini,  
trimakasih juga atas semua bantuan yang telah kalian berikan untukku,  
semoga kalian tetap menjadi sahabat sejati ku...  
I Love U all.....*

*Temen-temen dan bapak/ibu di Kost Putri Green  
Sakinah terimakasih kalian telah menjadi sahabat dan saudara selama ini  
yang selalu menciptakan semangat untukku.....  
Thanks to all....*

*Saudara/saudari PSIK 2006,  
yang tidak bisa satu persatu aku sebut namanya  
terima kasih atas kebersamaannya selama kuliah di kampus UMY tercinta  
ini,  
kebersamaan ini akan menjadi sebuah kenang-kenangan indah  
yang tidak bisa ku lupakan....*

*Almamater ku....*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN... ..	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SKEMA .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
INTISARI .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>E. Keaslian Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Pendidikan Kesehatan .....</b>	<b>8</b>



a. Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	8
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	9
2. Pengetahuan .....	10
3. Keterampilan .....	11
4. Menyusui.....	12
5. Pengertian Air Susu Ibu (ASI).....	12
6. Manfaat Menyusui dan Keunggulan ASI.....	14
7. Proses Terbentuknya ASI .....	17
Reflek Pembentukan/Produksi dan Pengeluaran ASI ..	17
Mekanisme Menyusui.....	20
8. Cara Menyusui.....	21
9. Teknik Menyusui .....	21
10. Posisi Menyusui.....	21
11. Langkah-Langkah Menyusui yang Benar .....	23
12. Cara Pengamatan Teknik Menyusui yang Benar .....	28
13. Maslah-Masalah Yang Timbul dalam Masa Laktasi ...	30
B. Kerangka Konsep .....	39
C. Hipotesis .....	40
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Desain Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Definisi Operasional.....	44

<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>G. Cara Pengumpulan Data.....</b>	<b>47</b>
<b>H. Analisa Data .....</b>	<b>48</b>
<b>I. Kesulitan Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>J. Etik Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>2. Karakteristik Responden .....</b>	<b>47</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>58</b>
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>66</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>66</b>
<b>C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....</b>	<b>67</b>

**DAFTAR PUSTAKA.**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Anatomi Payudara.....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 2. Proses Reflek Prolaktin dalam pembentukan/produksi ASI.....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 3. Proses Reflek Letdown dalam pembentukan produksi ASI.....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 4. Posisi Pemberian ASI.....</b>	<b>22</b>

## DAFTAR SKEMA

<b>Skema 1. Kerangka Konsep Penelitian.....</b>	<b>39</b>
<b>Skema 2. Pola Desain Penelitian.....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR TABEL

Tebel 1.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden pada ibu Menyusui Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Umur di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.....	51
Tebel 2.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden pada Ibu Menyusui Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Pendidikan di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.....	52
Tebel 3.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden pada Ibu Menyusui Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Pekerjaan di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.....	52
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>pre test-post test</i> Responden Kelompok Eksperimen pada Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan.....	53
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Pengetahuan <i>pre test-post test</i> Responden Kelompok Kontrol pada Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.....	54
Tabel 6.	Hasil Analisis <i>Wilcoxon tes</i> pada <i>pre test-post test</i> Tingkat Pengetahuan Ibu Menyusui pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.....	54
Tabel 7.	Distribusi Perbedaan Pengetahuan Ibu Menyusui pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Control.....	55
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>pre test-post test</i> Responden Kelompok Eksperimen pada Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.....	55
Tabel 9.	Distribusi Frekuensi Keterampilan <i>pre test-post test</i> Responden Kelompok Kontrol pada Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.....	56
Tabel 10.	Hasil Analisis <i>Wilcoxon test</i> pada <i>pre test-post test</i> Keterampilan Ibu Menyusui pada Kelompok Ekspeimen dan Kelompok Kontrol di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.....	56
Tabel 11.	Distribusi Perbedaan Keterampilan Ibu Menyusui pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Control.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)**

**Lampiran 2. Hasil Uji Statistik data**

**Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian**

**Futri Ika Wieta** (2010). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Teknik Menyusui pada Ibu-Ibu Menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Pembimbing:**

Yuniarti Ani Falasifah, Ns, MAN

**INTISARI**

Di Indonesia angka kematian bayi dan angka kejadian kurang gizi masih sangat tinggi. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan ibu tentang arti pentingnya ASI bagi kehidupan seorang bayi. Teknik menyusui merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam pemberian ASI. Teknik menyusui yang benar adalah cara ibu memberikan ASI kepada bayi dengan pelekatan dan posisi yang baik dan benar juga.

Pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui pada penelitian ini meliputi pemberian pendidikan kesehatan tentang posisi menyusui, langkah-langkah menyusui yang benar dan menjelaskan masalah-masalah yang timbul dalam masa laktasi serta melakukan observasi ketrampilan ibu dalam menyusui. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui pada ibu-ibu menyusui di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan 1.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen semu "Quasy Experiment" yaitu untuk menilai pengaruh pendidikan kesehatan tentang teknik menyusui pada ibu-ibu menyusui dengan rancangan *pre-test and post-test*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent control group*, yaitu penelitian dilakukan sebelum dan sesudah responden diberi perlakuan dengan menggunakan kelompok kontrol (Notoatmodjo, 2002). Jumlah sampel 30 responden terbagi atas 15 responden pada kelompok eksperimen, 15 responden pada kelompok kontrol yang diambil secara *Purposive Sample*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner dan lembar observasi. Uji statistik menggunakan *Wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan  $P < 0,05$ .

Hasil penelitian ini didapatkan pada kelompok eksperimen saat dilakukan pre test didapatkan pengetahuan kategori baik (46,7%), pada saat post test didapatkan pengetahuan kategori baik meningkat menjadi (85,7%) dan uji *wilcoxon test* di peroleh  $p = 0,007$ . Sedangkan pada kelompok kontrol Saat dilakukan pre test didapatkan pengetahuan kategori baik (46,67%), pada saat post tes meningkat menjadi (53,3%) dan uji *wilcoxon test* di peroleh  $p = 0,157$ . Uji beda perubahan tingkat pengetahuan antara kelompok eksperimen dan kontrol dengan uji *Independen Samples Test* di peroleh  $p = 0,000$ .

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Saran untuk ibu menyusui sebaiknya tetap harus mencari informasi lain untuk menambah pengetahuan dan tetap menerapkan teknik menyusui yang telah diajarkan sehingga dapat meningkatkan derajat kesehatan.

---

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Teknik Menyusui, Ibu Menyusui

**Futri Ika Wieta** (2010). *The influence of Health Education about Breastfeeding technique of breastfeeding mothers in Working area of Puskesmas Kasihan 1. Student Research Project. School of Nursing. Muhammadiyah University of Yogyakarta*

**Consultant:**

Yuniarti Ani Falasifah, Ns, MAN

**ABSTRACT**

*Mortality rate and bad nutrient rate of baby in Indonesia is still high. It is because there is less knowledge of mothers related to the importance of breast milk for a baby. The breastfeeding technique is one of some factors influencing in giving breastmilk. The right technique is when mother gives breastmilk to the baby, she makes good and right position.*

*The health education about breastfeeding technique, and some good steps in breastfeeding in this research consists of giving information of health education about breastfeeding position, and explaining some problem occurred in lactation periode and doing observation of mother's ability in breastfeeding. The objective of the research is to know the influence of health education about breastfeeding technique of breastfeeding mothers in working area of Puskesmas Kasihan 1.*

*The research uses "Quasy Experimental". It is research which gives point of the influence of health education about breastfeeding technique of breastfeeding mothers by using pre-test and post-test design. The research design used is Nonequivalent control group, whose research is done before and after the respondents getting treatment by using control group (Notoatmodjo, 2002). The sample is 30 respondents divided into 15 respondents in experiment group, 15 others in control group obtained with Purposive Sample. The instruments used in this research are questionnaire and observation sheet. The statistical test used in this research are Wilcoxon with purposive rate is  $P < 0,05$ .*

*The result of this research is in the experiment group when pre test, it is obtained as knowledge in good category (46,7%), when post test, it is obtained knowledge in good category increases (85,7%) and when wilcoxon test, it is obtained  $p=0,007$ . While in control group when pre test done, it is obtained knowledge in good category (46,67%), in post test, it increases (53,3%) and when wilcoxon test, it is obtained  $p=0,157$ . The differential test of different knowledge level between experiment group and control group by using Independen Samples Test obtain  $p=0,000$ .*

*The conclusion of this research is any difference of significant knowledge of experiment group and control group. The suggestion for breastfeeding mothers is the breastfeeding mothers should find other information to add their knowledge and always consistence to breastfeeding technique what they have learned from the health program given by the researcher. this, they can improve the quality health.*

---

**Keywords:** Health Education, Breastfeeding technique, breastfeeding.