

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN  
TENTANG MENOPAUSE TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN WANITA MENOPAUSE DI  
PEDUKUHAN GEBLAGAN TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL**

**Karya Tulis Ilmiah  
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat  
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh:**

**RATNA MALAWAT  
20060320107**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2010**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENOPAUSE  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN WANITA MENOPAUSE DI  
PEDUKUHAN GEBLAGAN, TAMANTIRTO, KASIHAN, BANTUL**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :  
19 Agustus 2010**



**(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M. Kes)**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan karunia yang selama ini telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Pada kesempatan ini penulis ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Erwin Santosa, Sp, A., M.Kes selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Erfin Firmawati, Skep., Ns selaku pembimbing yang telah banyak memberikan masukan kepada peneliti.
3. Kepala Posyandu Geblagan beserta segenap kader-kadernya yang selama ini telah membantu melancarkan jalannya penelitian ini.
4. Almarhum Mama yang sudah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan KTI ini secepatnya, Om Muid, Ummi Ima dan Bunda Edha yang sudah memberikan support finansial selama kuliah di UMY ini.
5. Teman kost, Yanti, Frana, dan Fitri yang sudah mau berbaik hati membuka pintu gerbang bila saya telat pulang. Juga tak lupa saya sampaikan terima kasih kepada teman-teman yang sudah membantu penyusunan KTI ini, Ina, Tika, Arni, Sasha, Erna dan semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Sekali lagi terima kasih.

Akhirnya semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, Agustus 2010

Ratna Malawat

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

1. “ Sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan “ (QS. Al Insyirah 94: 6)
2. “ Karena sesudah kesulitan itu ada kemudahan dan apabila kamu sudah selesai dengan satu urusan maka kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh sungguh. Dan hanya kepada Allah-lah kamu berharap dan berserah diri ” (QS.Alam Nasyrah : 5-8)

*Motto: “ Jangan menjadi seseorang seperti beringin, tapi jadilah seseorang seperti padi , yang makin berisi makin merunduk ” (Ratna)*

*Karyaku ini kupersembahkan kepada :*

1. Allah SWT, atas segala karunia, rahmat dan hidayah yang telah diberikan-Nya.
2. Almarhumah Mama atas segala nasehat, kasih sayang dan doanya yang selalu menyertai perjalanan saya, beliaulah sumber inspirasi saya.
3. Abang Zul, Abang Yani terima kasih selama ini sudah mensupport saya untuk tetap kuat tanpa Mama.
4. Bunda Edha, Ummi Ima, Om muid yang sudah jadi pengganti Mama dan Papa buat saya.
5. Adek dan semua ponakan – ponakan bandel saya tidak bisa disebutkan satu persatu.
6. Sahabat – sahabat saya, Nuy, Dede, Ami, Vera, Tyas, Fina, Erna, Ina dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Teman – teman seperjuangan PSIK 2006, kalian adalah semua adalah teman – teman terbaik saya.
8. Semua anak kost Wisma Aquatik dan Wisma Kartika yang selama ini sudah saya anggap seperti keluarga sendiri.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR SKEMA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRAK .....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
6. Latar Belakang.....	1
7. Rumusan Masalah .....	6
8. Tujuan Penelitian.....	7
9. Manfaat Penelitian.....	7
10. Keaslian Penelitian .....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Pendidikan Kesehatan .....	10
1. Defenisi Pendidikan Kesehatan.....	10
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	11
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	11
4. Perawat Sebagai Pendidik .....	12
B. Menopause.....	14
1. Wanita Menopause .....	14
2. Pengertian Menopause .....	15
3. Fisiologi Menopause .....	16
4. Waktu Menopause .....	17
5. Perubahan dan Gejala Yang Terjadi.....	20
6. Terapi dan Perawatan Untuk Wanita Menopause .....	20
C. Tingkat Pengetahuan .....	28
1. Pengertian Tingkat Pengetahuan .....	28
 KERANGKA KONSEP.....	31
HIPOTESIS PENELITIAN .....	31

BAB III	METODE PENELITIAN .....	33
	A. METODE PENELITIAN .....	33
	B. JENIS PENELITIAN.....	33
	C. SUBJEK PENELITIAN.....	34
	D. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN.....	35
	E. VARIABEL DAN DEFENISI OPERASIONAL .....	35
	F. INSTRUMEN PENELITIAN .....	36
	G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	37
	H. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	37
	I. PENGOLAHAN DAN METODE ANALISIS DATA.....	39
	J. ETIKA PENELITIAN .....	40
	K. KESULITAN PENELITIAN.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
	A. KARAKTERISTIK WILAYAH PENELITIAN.....	43
	B. KARAKTERISTIK RESPONDEN .....	43
	C. PEMBAHASAN.....	46
	D. FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PENELITIAN .....	50
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	52
	A. KESIMPULAN .....	52
	B. SARAN .....	52
	C. KELEBIHAN PENELITIAN... .....	53
	D. KELEMAHAN PENELITIAN.....	53

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## **DAFTAR SKEMA**

<b>Skema 1.</b>	Kerangka konsep penelitian.....	31
<b>Skema 2.</b>	Rancangan penelitian.....	33

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1.1</b>	karakteristik berdasarkan umur responden.....	44
<b>Tabel 1.2</b>	karakteristik berdasarkan pendidikan responden penelitian.....	44
<b>Tabel 1.3</b>	karakteristik responden berdasarkan hasil pre-test.....	45
<b>Tabel 1.4</b>	karakteristik responden berdasarkan hasil post-test.....	45
<b>Tabel 2.1</b>	hasil uji beda pre-test dan post-test pada pendidikan.....	44
	Kesehatan tentang menopause terhadap tingkat pengetahuan wanita menopause	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1.** Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**Lampiran 2.** Satuan Acara Pembelajaran (SAP)

**Lampiran 3.** Leaflet

**Lampiran 4.** Hasil Uji Statistik Data

**Lampiran 5.** Surat Ijin Penelitian