

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *TOILET TRAINING*
DENGAN KESIAPAN ORANG TUA DALAM *TOILET TRAINING* PADA
ANAK USIA *TODDLER* DI PUSKESMAS GAMPING 1 SLEMAN
YOGYAKARTA**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi syarat memperoleh derajat sarjana Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

DIAH RAGIL CAHYA RINI
20070320095

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *TOILET TRAINING*
DENGAN KESIAPAN ORANG TUA DALAM *TOILET TRAINING* PADA
ANAK USIA *TODDLER* DI PUSKESMAS GAMPING I SLEMAN
YOGYAKARTA**

**Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Karya Tulis
Ilmiah Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran
Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Dosen Pembimbing

Atik Budi'ah, S.Pd.,S,Kp.,M..Kes

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG *TOILET TRAINING*
DENGAN KESIAPAN ORANG TUA DALAM *TOILET TRAINING* PADA
ANAK USIA *TODDLER* DI PUSKESMAS GAMPING I SLEMAN
YOGYAKARTA**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal, 01 Juli 2011

Oleh :

**DIAH RAGIL CAHYA RINI
20070320095**

Penguji :

Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep. Ns.,MAN ()

Atik Budi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes. ()

Mengetahui

**Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes)

MOTTO

My family is my inspiration

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada dirinya sendiri” (Q.S. Ar ra'd 13:11)

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.....”
(Q.S. Al-Insyirah 94:6)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu, ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada tuhanlah hendaknya kamu berharap”
(Q. S. Alam Nasyrh: 6-8)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqoroh : 286)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat.”
(Q.S. Al-Mujadilah, 11)

“Pelajarilah ilmu, maka mempelajarinya karena Allah, itu taqwa, menuntutnya, itu ibadah, mengulang-ulanginya, itu tasbîh, membahasnya, itu jihad, menganjurkan orang yang tidak tahu, itu sedekah, memberikannya kepada ahlinya, itu mendekatkan diri pada Tuhanmu”.
(Abusy Syaikh Ibnu Hibban Ibnu Basr, Ihya Al-Ghazali, 1486)

“Barang siapa mengamalkan ilmunya, maka Allah akan memberi ilmu yang belum ia ketahui dan Allah akan menolong dia dalam amalnya sehingga ia mendapatkan syurga. Dan barang siapa yang tidak mengamalkan ilmunya, maka ia tersesat oleh ilmunya itu dan Allah tidak menolong dia dalam amalnya sampai ia mendapatkan mereka”.
(Sabda Nabi Muhammad SAW)

“Jadikanlah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis, dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”.
(Mahatma Gandhi)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini akan aku persembahkan kepada:

Allah SWT, yang Maha Berkehendak dan Pemberi Karunia.

Rosulku Nabi Muhammad SAW

Atas segala rahmat dan kebesaranMU ya Allah...setiap langkah ku yang begitu berat dan keras, banyak halangan dan rintangan yang menghadangdengan segenap kemampuanku kini ku dapat lalui semua ini.....segala kesulitan itu kini menjadi kebahagiaan semata atas terselainya Karya Tulis Ilmiah sederhana ini yang seutuhnya kupersembahkan untuk orang-orang terkasih yang senantiasa selalu mengiringi langkahku dengan doa, ketulusan dan keiklasan mereka.....

Teruntuk umi dan ayahku tercinta nan jauh disana yang senantiasa memberikan motivasi, ketulusan, perhatian, dan kasih sayang yang tiada henti- hentinya menyebut nama ananda dalam setiap sujud dan doanya. Tanpa doa dan restu yang slalu mengalir untuk ananda tak mungkin ananda bisa setegar ini. Tak akan ada satu apapun di dunia ini yang mampu menandingi dan menggantikan kasih sayang Mu.....

Terima kasih atas segalanya bahkan setetes keringatpun ananda tidak akan dapat membalasnya.

Teruntuk kakak-kakakku,,,,,terimakasih atas segala dukungan dan nasehatmu jadikan aku lebih baik, serta teruntuk keponakanku (inox dina, kakak ica, mas dio, shindy, risky, juga eko and putra) yang slalu memberikan secercah cahaya keceriaan dan senyuman disetiap kerinduanku pada kalian.

Teruntuk the best my friends shanty, via, metha, dita, iqbal, yang slalu memberikanku semangat, motivasi sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan, kebersamaan kita selama ini tak akan pernah terlupakan,,,,,tetaplah jadi diri kalian yang slalu aku banggakan.

Teruntuk teman-temanku in the kost mbk ellin,mbk intan, mbk ina, mbk via, riska, ria, and vendry yang slalu membuatku tersenyum bahagia, selalu mendengarkan keluh kesahku....terima kasih untuk bantuan, semangat, keceriaan yang kalian berikan selama ini.

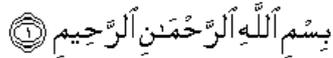
Teruntuk someone special in my heart § my life. Karenamu ku dapat belajar tentang arti hidup dan kesabaranmu membuatku mengerti tentang kedewasaan.

Terimakasih atas waktu dan kebahagiaan yang telah kau berikan kepadaku, membangkitkan semangat dalam hidupku.

Teruntuk teman-teman PSIK'07' yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terimakasih untuk kenangan indah bersama kalian di kampus tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirrabbal'amin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya kepada hamba-hambanya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “ **Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Toilet Training dengan Kesiapan Orang Tua dalam Toilet Training pada Anak Usia Toddler di Puskesmas Gamping I Sleman, Yogyakarta**”. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju kehidupan yang terang benderang.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Keperawatan di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak lepas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns, M.A selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
4. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep. Ns.,MAN selaku penguji yang telah bersedia memberikan saran dan masukan demi kebaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Bapak dan Ibu serta kakak tercinta beserta seluruh keluarga yang senantiasa mendo'akan, selalu memberikan semangat dan motivasi serta memberikan dukungan dalam segala hal.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta selaku tenaga pendidik dalam memberikan pengalaman dan ilmu demi masa depan bagi anak didikmu.
7. Ibu-ibu yang tinggal di dusun Temuwuh Kidul yang bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa keperawatan angkatan 2007 yang selalu membantu penulis dalam memberikan saran, ide-ide dan semangat sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat berjalan lancar.

Penulis menyadari bahwa kekurangan dan kesalahan tidak lepas dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, maka saran dan kritik sangat diharapkan penulis. Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah Khasanah ilmu pengetahuan terutama Ilmu Keperawatan.

Amin. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 01 Juli 2011

Diah Ragil Cahya Rini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori	35
C. Kerangka Konsep	36
D. Hipotesa	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	39
E. Definisi Operasional	40
F. Cara Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian	41
H. Uji Validitas dan Reabilitas	44
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data	46
J. Etik Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	50
2. Karakteristik Responden	51

3.	Pengetahuan Orang Tua dan Kesiapan Orang Tua dalam <i>Toilet Training</i>	53
4.	Hubungan Pengetahuan Orang tua tentang <i>Toilet Training</i> dengan Kesiapan Orang Tua dalam <i>Toilet Training</i>	55
5.	Pengujian Hipotesa.....	56
B.	Pembahasan	53
1.	Karakteristik Ibu.....	57
2.	Karakteristik Anak	61
3.	Kesiapan Orang Tua dalam <i>Toilet Training</i>	63
4.	Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang <i>Toilet Training</i> dengan Kesiapan Orang Tua dalam <i>Toilet Training</i>	64
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran	66
C.	Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	68

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (Ibu) Berdasarkan Usia, Pendidikan , dan Pekerjaan.	51
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (Anak) Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Pengetahuan Orang Tua tentang <i>Toilet Training</i>	54
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kesiapan Orang Tua dalam <i>Toilet Training</i> ...	54
Tabel 4.5.	Tabulasi silang hubungan pengetahuan orang tua tentang <i>toilet training</i> dengan kesiapan orang tua dalam <i>toilet training</i> di Temuwuh Kidul, Wilayah Kerja Puskesmas Gamping I Sleman Yogyakarta.	55
Tabel 4.6	Korelasi Antara Pengetahuan Orang Tua tentang <i>Toilet Training</i> dengan Kesiapan Orang Tua dalam <i>Toilet Training</i> di Temuwuh Kidul, Wilayah Kerja Puskesmas Gamping I Sleman Yogyakarta.	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Penelitian.....	33
Gambar 2 Kerangka Konsep Penelitian	34
Gambar 3 Hubungan Antar Variabel	38

Diah Ragil Cahya Rini .(2011). Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang *Toilet Training* dengan Kesiapan Orang Tua dalam *Toilet Training* pada Anak Usia *Toddler* di Puskesmas Gamping I Sleman, Yogyakarta.

Pembimbing:

Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes

INTISARI

Toilet training merupakan salah satu tugas utama dalam tahap perkembangan anak usia *toddler* (12-36 bulan). Pengetahuan tentang *toilet training* sangatlah penting bagi orang tua, dimana dengan adanya pengetahuan dan pemahaman tentang *toilet training* maka orang tua akan mengetahui sejauh mana tingkat kesiapan yang telah dimiliki oleh anaknya, baik kesiapan fisik maupun psikologis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *non-eksperimen*, dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 34 responden yang diambil secara total sampling. Instrument penelitian ini menggunakan kuesioner. Uji statistic menggunakan *Spearman rho* dengan kemaknaan $p < 0,05$.

Dengan uji statistik *Spearman rho* didapatkan hasil asymp sig $0,001 < 0,05$. Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua dengan kesiapan orang tua

Saran bagi ibu yang mempunyai anak usia 12-24 bulan yaitu ibu perlu mencari informasi tentang tumbuh kembang anak khususnya *toilet training* untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan bimbingan serta pengarahan yang benar kepada anak sehingga anak dapat melakukan *toilet training* sesuai dengan apa yang diharapkan.

Kata kunci : pengetahuan orang tua tentang *toilet training*, *toddler*, kesiapan orang tua.

Diah Ragil Cahya Rini .(2011). Relationship Knowledge Level about Toilet Training Parent with the Parent Readiness in Childhood Toilet Training Toddler on the PHC Gamping I Sleman, Yogyakarta.

Advisers :

Atik Badi'ah, S.Pd., S.Kp., M.Kes

ABSTRACT

Toilet training is one of the main tasks in the development stage of toddler-aged children (12-36 months). Knowledge of toilet training is important for parents, with the knowledge and understanding about toilet training so parents will know how far the level of preparedness that has been owned by his son, both physical and psychological readiness.

This type of research is non-experimental research, using cross-sectional approach. The number of samples in this study were 34 respondents who made a total sampling. This study used a questionnaire instrument. Statistically using Spearman's rho test with significance $p < 0.05$.

With the Spearman rho statistic test results obtained $asymptotic\ sig\ 0.001 < 0.05$. Conclusions in this study is that there is a relationship between the level of knowledge of parents with parental readiness

Advice for mothers who have children aged 12-24 months that mothers need to seek information about child development, especially toilet training to increase knowledge and improve the guidance and proper direction to the child so the child can make toilet training in accordance with what is expected.

Keywords: knowledge of parents about toilet training, toddler, parent readiness.