

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GODEGAN**

**PROPOSAL
KARYA TULIS ILMIAH**



Disusun oleh:

**ENGLA NOVERA PUTRI
NIM: 20070320069**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

LEMBAR PENGESAHAN**Karya Tulis Ilmiah****HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GODEGAN****Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:****07 Juli 2011****Oleh:****ENGLA NOVERA PUTRI****NIM 20070320069****Penguji:****Suharsono MNS****(.....)****Ernawati S.Kp., MNSc****(.....)****Mengetahui
Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta****(dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Pertama penulis ingin memanjatkan Puji Syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Karya tulis ilmiah ini merupakan sebagian syarat untuk mendapatkan derajat sarjana keperawatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karya tulis ilmiah ini berjudul “ Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak Kanak ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan”.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. dr.Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Fitri Arofiati S.Kep, Ns, MAN. Selaku ketua program studi ilmu keperawatan , fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan universitas muhammadiyah yogyakarta
3. Bapak Suharsono MNS selaku dosen pembimbing yang telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.

4. Ibu Erna Rochmawati, S.kp.,MNSc selaku dosen penguji yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mempresentasikan hasil penelitiannya.
5. Semua dosen program studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyelesaikan karya tulis ini.
6. Untuk ayahanda Khairul Rasyid dan ibunda Mutiara yang telah memberikan dukungan moril, materil dan selalu mendoakan penulis untuk keberhasilan penulisan karya tulis ilmiah ini. Karya tulis ini peneliti persembahkan sebagai wujud tanggung jawab telah menyelesaikan studi ini.
7. Adikku tersayang Hesti dan semua keluarga di Padang yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Untuk guru-guru di Taman Kanak Kanak 'Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini.
9. Teman-teman angkatan 2007 yang telah berjuang bersama dan memberikan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhir kata penulis mengharapkan semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.Amiin.

Alhamdulillahirobil'amin.

Yogyakarta, Juli 2011

Peneliti

Motto

Jangan hanya selalu melihat orang yang ada di atasmu
tapi lihat juga orang yang ada di bawahmu

*Berhenti untuk mengatakan menyerah sebelum
mencoba karena itu hanya akan membuatmu pesimis*

Jangan menganggap dirimu paling
hebat, masih banyak orang yang lebih
hebat dari dirimu

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil ini bias kuperjuangkan dan kupertahankan hanya untukku persembahkan bagi orang-orang terkasih, tersayang dan kucintai sebagai ungkapan terimakasih dan bukti baktiku pada mereka.

Terimakasih buat :

- ❖ Papa dan mama tersayang yang selalu meberi dukungan dan perhatiannya pada adinda walupun jauh di Padang.
- ❖ Adikku Hesti yang tiap hari aku kangen, walau terkadang kita tak sejalan tapi aku bangga punya adik sepertimu.
- ❖ Sahabat-sahabat tersayang Ayin nanya, Ryan endut, Wulan bogel, Tyas gendut, Puput aneh dan Lilis yang selalu ada disampingku melewati suka duka bersama. Terimakasih untuk persahabatan yang indah ini, 4 tahun bersama sungguh banyak yang telah kalian berikan padaku. Rasanya tidak dapat membalas kasih sayang dan perhatian kalian. Kalian bukan hanya sekedar sahabat tapi juga keluarga. Jangan pernah lupakan apa yang telah kita lewati bersama selama 4 tahun ini.
- ❖ Teman-teman kosku Rina, Liza, Ellen, Tami, Astri, dan Devi. Hidupku sungguh berwarna karena kalian. Melewati canda tawa dan tangis bersama.
- ❖ Kak Fiera yang telah banyak member pengalaman dalam hidupku. Aku yang tadinya tidak percaya diri menjadi percaya diri karenamu. Sering diem-diem tanpa sebab tapi pasti selalu baikan lagi. You always be my sister.
- ❖ Teman-teman Kpopers Chawchaw, Ceci, Amel, Thomas oppa, Retta, En en, MbakAyu, Ten Onni, LeleOnni, Cindy, Renzy dan yang tidak bias disebutkan satu persatu. Jadi punya banyak temans eperti kalian karena kesukaan kita yang sama. Berababil ria terus ketika melihat idola kita. Bersama Chawchaw dan Ceci ampe ngejar Super Junior ke Singapore. Bersama Renzy ngejar Ukiss ke Medan. Benar-benar pengalaman yang tak terlupakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Usia prasekolah.....	9
1. Pengertian usia prasekolah.....	9
B. Kepribadian.....	10

1. Pengertian kepribadian.....	10
2. Pola kepribadian.....	11
3. Karakteristik kepribadian.....	14
4. Tipe-tipe kepribadian.....	15
5. Faktor- faktor yang mempengaruhi kepribadian.....	15
C. Pola Asuh Orang Tua.....	18
1. Pengertian PolaAsuh.....	19
2. Jenis-jenis PolaAsuh.....	20
3. Macam –macam bentuk pola asuh.....	22
4. Kategori pola asuh.....	24
D. Kerangka Konsep.....	28
E. Hipotesis.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Lokasi dan Waktu.....	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrument Penelitian.....	33
G. Cara Pengumpulan Data.....	36
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	38
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	39

J. Etik Penelitian.....	41
-------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum Wilayah penelitian.....	42
2. Karakteristik Responden.....	43
3. Gambaran Pola Asuh yang diberikan Oleh Responden.....	44
4. Gambaran Kepribadian Anak yang dipersepsikan Oleh Responden.....	44
5. Hasil Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Anak.....	45
B. Pembahasan.....	46

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
C. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian.....	56

DAFTAR PUSTAKA.....	58
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Item – item Pola asuh Orang Tua.....
Tabel 2	Item – item Tipe Kepribadian.....
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Kepribadian Anak.....
Tabel 6	Hasil Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua dengan Kepribadian Anak

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Konsep.....	28
-----------------	----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2** Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3** Lembar Kuisisioner
- Lampiran 4** Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 5** Frekuensi Tabel Umur, Pola Asuh Orang Tua dan Kepribadian
- Lampiran 6** Hasil Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan
Kepribadian
- Lampiran 7** Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reabilitas Kepada ketua Prodi
FKIK UMY
- Lampiran 8** Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Prodi FKIK UMY

Engla Novera Putri. (2011). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Anak Usia prasekolah di Taman Kanak-kanak "aisyiyah Bustanul Athfal Godegan.

Pembimbing : Suharsono, MNS

INTISARI

Anak usia prasekolah adalah anak yang berusia 3-6 tahun. Anak usia prasekolah suka meniru apapun yang dilihat. Orangtua punya peranan penting dalam membimbing anak sehingga anak tumbuh dengan kepribadian yang baik. Banyak faktor yang mempengaruhi kepribadian salah satu diantaranya adalah pola asuh orang tua. Anak usia prasekolah lebih sering bermain dan menghabiskan waktu dengan orang tua daripada teman sebaya.

Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui bagaimana hubungan pola asuh orang tua dengan pembentukan kepribadian anak usia prasekolah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2011. Jumlah sampel 62 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah total sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuisioner yang diadaptasi dari penelitian Rachmawati dan teori dari *Eysenck* dan *Wilson*.

Hasil penelitian hubungan pola asuh orang tua dengan pembentukan kepribadian anak usia prasekolah adalah mayoritas responden menggunakan pola asuh permisif (26 responden) dan mayoritas anak mempunyai kepribadian ambivert yang dipersepsikan oleh orang tua (29 responden).

Kata Kunci : Pola asuh, Kepribadian, Anak usia prasekolah

Engla Novera Putri. (2011). *The Correlation Between Parenting Style with The Development of Preschool Children's Personality in 'Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan Kindergarten*

Adviser : Suharsono MNS

ABSTRACT

Preschool children are children who 3 to 6 years old. Preschool children always imitate everything that they viewed. Parents have an important role to guide their children so the children develop with a good attitude or personality. There are a lot of factors that influence children's personality, one of them is parenting style. Preschool children spends most of their time with the parents than their friends.

This study focused to know how was the correlations between parenting style with the development of preschool children's personality in 'Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan kindergarten.

The method of this study was non-experiment quantitative with cross sectional study approach. This study was held on April 2011. The total number of the sample are 62 respondents. Research instrument was questionnaire with total sampling which was compiled refer to Rachmawati and theory from Eysenck and Wilson.

Result from research correlation parenting with preschool children personality was mostly parent using permissive parenting (26 respondent) and mostly children has ambivert personality (29 children's).

Key Word : Parenting, Personality, Preschool children