

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *PERSONAL HYGIENE*  
PADA ANAK USIA SEKOLAHDISD NEGERI PLERET LOR, PANJATAN  
KULON PROGO YOGYAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

*Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan  
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



**Disusun Oleh:**

**YUNI PRATIWI**

**2007.032.0035**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2011**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *PERSONAL HYGIENE*  
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI PLERET LOR,  
PANJATAN KULON PROGO YOGYAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

*Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan  
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*



**Disusun Oleh:  
YUNI PRATIWI  
2007.032.0035**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI *PERSONAL*  
*HYGIENE* PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI PLERET  
LOR, PANJATAN, KULON PROGO, YOGYAKARTA**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:  
2 Agustus 2011**

**Oleh:**

**Nama: YUNI PRATIWI**

**NIM: 2007.032.0035**

**Penguji:**

**Romdzati, S. Kep., Ns (.....)**

**Yanuar Primanda, S. Kep., Ns., MNS (.....)**

**Fitri Arofiati, S. Kep., Ns., MAN (.....)**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**(dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M. Kes)**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur selalu terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, ridho, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua serta segala nikmat baik jasmani maupun rohani kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak mungkin dapat terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang menjadikan segalanya yang tak mungkin menjadi mungkin dan Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan untuk umatnya.
2. Bapak Suyadi dan Ibu Karmiyati tercinta selaku orangtua penulis, dan Cahyo Junadi kakak tersayang yang dengan bijaksana selalu memberikan pengarahan sekaligus bimbingan kepada penulis sampai terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah.
3. Bapak dr. H. Erwin Santosa, Sp. A., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Fitri Arofiati, S. Kep., Ns., MAN, selaku ketua Prodi Ilmu Keperawatan sekaligus penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah

memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Shanti Wardaningsih, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp. Jiwa, selaku Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta motivasinya selama penulis menempuh studi.
6. Ibu Romdzati, S. Kep., Ns selaku Dosen Pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan segala bimbingan, motivasi serta arahnya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ibu Yanuar Primanda, S. Kep., Ns., MNS, selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan segala bimbingan, dukungan, motivasi serta arahnya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf dan karyawan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti dalam memperoleh ilmu selama menempuh studi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta termasuk selama peneliti menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
9. Bapak Mucharom, S Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Pleret Lor serta adik-adik dan segenap staf SD Negeri Pleret Lor yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan, PSIK 2007 UMY sukses buat kita semua, amin.

11. Teman-teman satu bimbingan, semangat untuk kita semua.
12. Anak kos wisma kartika yang telah mewarnai hari-hari penulis dan mau mendengar keluh kesah penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu hingga tersusunnya Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa karena dengan segala keterbatasannya, Karya Tulis Ilmiah ini masih sangat jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Yogyakarta, Agustus 2011

Penulis

Yuni Pratiwi

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL .....   | i              |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | ii             |
| KATA PENGANTAR.....   | iii            |
| DAFTAR ISI .....  | vi             |
| DAFTAR TABEL.....   | ix             |
| DAFTAR GAMBAR.....  | xi             |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii            |
| INTISARI.....   | xiii           |
| ABSTRACT.....   | xiv            |
| BAB I. PENDAHULUAN .....  | 1              |
| A. Latar Belakang Masakah .....   | 1              |
| B. Perumusan Masalah.....   | 4              |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 5              |
| D. Manfaat Penelitian.....  | 6              |
| E. Keaslian Penelitian .....  | 7              |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....  | 9              |
| A. <i>Personal Hygiene</i> .....  | 9              |
| 1. Definisi <i>Personal Hygiene</i> .....                               | 9              |
| 2. Tujuan <i>Personal Hygiene</i> .....                                 | 10             |
| 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i> .....        | 11             |
| 4. Ruang Lingkup <i>Personal Hygiene</i> .....                          | 13             |
| 5. Dampak Yang Sering Timbul Pada Masalah <i>Personal Hygiene</i> ..... | 20             |
| B. Anak Usia Sekolah .....  | 21             |
| 1. Definisi.....  | 21             |
| 2. Tahap-tahap Tumbuh Kembang Anak.....                                 | 22             |
| 3. Tugas Perkembangan.....  | 24             |
| 4. Masa Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....                      | 24             |
| 5. Aspek Perkembangan Anak.....   | 27             |

|  |    |
|--|----|
| C. Kerangka Konsep.....                      | 31 |
| D. Hipotesis.....                            | 31 |
| BAB III. METODE PENELITIAN .....             | 32 |
| A. Desain Penelitian .....                   | 32 |
| B. Populasi dan Sampel.....                  | 32 |
| 1. Populasi.....                             | 32 |
| 2. Sampel.....                               | 32 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....          | 33 |
| D. Variabel Penelitian.....                  | 33 |
| E. Definisi Operasional .....                | 34 |
| F. Instrumen Penelitian .....                | 36 |
| G. Cara Pengumpulan Data .....               | 39 |
| H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....       | 40 |
| 1. Uji Validitas .....                       | 40 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                    | 42 |
| I. Analisa Data.....                         | 43 |
| J. Jalannya penelitian.....                  | 45 |
| K. Etika penelitian.....                     | 47 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| A. HASIL PENELITIAN.....                     | 49 |
| 1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....      | 49 |
| 2. Karakteristik Responden.....              | 50 |
| 3. Analisis Univariat.....                   | 51 |
| 4. Analisis Bivariat.....                    | 55 |
| 5. Analisis Multivariat.....                 | 59 |
| B. PEMBAHASAN.....                           | 60 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....             | 71 |
| A. KESIMPULAN.....                           | 71 |
| B. SARAN.....                                | 72 |
| 1. Bagi Ilmu Keperawatan.....                | 72 |
| 2. Bagi SD Negeri Pleret Lor.....            | 72 |



|   |    |
|---|----|
| 3. Bagi Puskesmas.....                    | 72 |
| 4. Bagi Peneliti lain.....                | 73 |
| C. KEKUATAN DAN KELEMAHAN PENELITIAN..... | 73 |
| 1. Kekuatan.....                          | 73 |
| 2. Kelemahan.....                         | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                       | 74 |
| LAMPIRAN                                  |    |

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>Tabel 1.</b> Indikator kuesioner <i>personal hygiene</i> sebelum uji validitas.....  | 37             |
| <b>Tabel 2.</b> Indikator kuesioner <i>personal hygiene</i> setelah uji validitas.....  | 38             |
| <b>Tabel 3.</b> Indikator kuesioner faktor-faktor yang mempengaruhi <i>personal hygiene</i> sebelum dan setelah uji validitas.....              | 39             |
| <b>Tabel 4.</b> Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur, jenis kelamin dan kelas.....   | 49             |
| <b>Tabel 5.</b> Distribusi frekuensi <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor Panjatan, Kulon Progo.....                                 | 50             |
| <b>Tabel 6.</b> Distribusi frekuensi citra tubuh terhadap <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.....           | 50             |
| <b>Tabel 7.</b> Distribusi frekuensi praktek sosial terhadap <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.....        | 51             |
| <b>Tabel 8.</b> Distribusi frekuensi status sosial ekonomi terhadap <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo..... | 51             |
| <b>Tabel 9.</b> Distribusi frekuensi pengetahuan terhadap <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.....           | 52             |
| <b>Tabel 10.</b> Distribusi frekuensi kebudayaan terhadap <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.....           | 52             |
| <b>Tabel 11.</b> Distribusi frekuensi kebiasaan terhadap <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon progo.....            | 53             |
| <b>Tabel 12.</b> Distribusi frekuensi kondisi fisik terhadap <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Kulon Progo.....                  | 53             |
| <b>Tabel 13.</b> Hubungan citra tubuh dengan <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.....                        | 54             |

## DAFTAR TABEL (Lanj.)

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabel 14.</b> Hubungan praktek sosial dengan <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.....   | 54 |
| <b>Tabel 15.</b> Hubungan status sosial ekonomi dengan <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.....  | 55 |
| <b>Tabel 16.</b> Hubungan pengetahuan dengan <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.....  | 56 |
| <b>Tabel 17.</b> Hubungan kebudayaan dengan <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret. Panjatan, Kulon Progo.....   | 56 |
| <b>Tabel 18.</b> Hubungan kebiasaan dengan <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret, Panjatan, Kulon Progo.....  | 57 |
| <b>Tabel 19.</b> Hubungan kondisi fisik dengan <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret, Panjatan, Kulon Progo.....  | 58 |
| <b>Tabel 20.</b> Hasil uji analisis Regresi Logistik praktek sosial, status sosial ekonomi, pengetahuan, kebudayaan, dan kebiasaan dengan <i>personal hygiene</i> di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo..... | 58 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                     | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------|----------------|
| <b>Skema1.</b> Kerangka Konsep..... | 31             |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Keterangan Kelayakan Etik
- Lampiran 2** Survey Pendahuluan
- Lampiran 3** Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4** Permohonan Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5** Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat Daerah Yogyakarta
- Lampiran 6** Surat Ijin Penelitian dari Kantor Pelayanan Terpadu Kab. Kulon Progo
- Lampiran 7** Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 8** Lembar *Informed consent*
- Lampiran 9** Lembar *Informed consent* dari orang tua responden
- Lampiran 10** Kuesioner
- Lampiran 11** Lembar hasil uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 12** Lembar hasil uji statistik

**Pratiwi, Yuni.** (2011). Faktor-faktor yang mempengaruhi *personal hygiene* pada anak usia sekolah di SD Negeri Pleret Lor Panjatan Kulon Progo Yogyakarta.

**Pembimbing:**

Romdzati, S,kep., Ns

Yanuar Primanda, S. Kep.,MNS

**INTISARI**

*Personal hygiene* adalah perawatan diri positif yang mempengaruhi kesehatan manusia dalam melakukan aktivitas sehari-hari. *Personal hygiene* pada anak usia sekolah membutuhkan perhatian khusus. Perawatan kuku, kebersihan tangan dan kebersihan baju merupakan bagian yang penting *personal hygiene* pada anak usia sekolah. Kesehatan pada anak usia sekolah membutuhkan perhatian baik tehnik perawatan, pengetahuan, pemberian informasi maupun pemantauan hidup bersih dan sehat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi *personal hygiene* pada anak usia sekolah di SD Negeri Pleret Lor Panjatan Kulon Progo. Penelitian ini menggunakan desain penelitian non-eksperimental dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini mengambil tempat di SD Negeri Pleret Lor Panjatan Kulon Progo pada Maret 2011. Sampel yang digunakan adalah siswa yang duduk di bangku kelas V dan VI yang berjumlah 33 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioer. Analisa data menggunakan *Regresi logistik*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor praktek sosial, faktor status sosial ekonomi, faktor pengetahuan, faktor kebudayaan, dan faktor kebiasaan mempengaruhi *personal hygiene* dengan nilai signifikan  $p < 0.05$ . Faktor yang paling dominan adalah faktor pengetahuan dengan nilai Exp (B) 30.26.

Berdasarkan hasil penelitian ini, perawat harus memberikan pelatihan dengan memberikan informasi yang memadai dan praktek yang berhubungan dengan *personal hygiene* pada anak usia sekolah. Penelitian lebih lanjut untuk menguji pengaruh pendidikan kesehatan yang berhubungan dengan *personal hygiene* untuk *personal hygiene* dan praktek pada anak usia sekolah.

**Kata kunci :** Anak usia sekolah, *Personal hygiene*

**Pratiwi, Yuni.** (2011). *Factors that influence personal hygiene of school age children in Elementary School of Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo.*

**Advisor:**

Romdzati, S.Kep., NS

Yanuar Primanda, S.Kep., MNS

### **ABSTRACT**

*Personal hygiene is a positive self care that influence human health in their daily activities. Personal hygiene in school age children needs special attention. Nail care, hand hygiene, and cleanliness of clothes are important personal hygiene in school age children. Health in school age children needs attention about treatment techniques, knowledge, information, and monitoring of healty living.*

*This study was aimed to determine the factors that influence personal hygiene of school age children in Elementary School of Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo. This research was non-experimental research design with cross sectional approach. This research was conducted on March 2011. The sample was the students at grade V and VI (33 students). The data were collected by questionares. The data were analyzed by using of regression logistic.*

*The result showed that factor of social practice, socioeconomic status, knowledge, culture, and habit signifficantly influence the student's personal hygiene ( $p < 0.05$ ). The most dominant factor was knowledge ( $Exp (B) = 30.27$ ).*

*Based on the result of this study, nurse should provide coaching by giving adequate information and practice related to personal hygiene in school age children. Further research is readed to examine the effect of health education related to personal hygiene to personal hygiene practice of school age children.*

*Key words: School age children, personal hygiene*