

HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU
DENGAN PEMILIHAN JENIS MAINAN UNTUK ANAK UMUR 1-3 TAHUN
DI DAERAH AMBARKETAWANG WILAYAH KERJA PUSKESMAS
GAMPING I

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

OKTA MALIA ARSIANTIAS

20070320045

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU
DENGAN PEMILIHAN JENIS MAINAN UNTUK ANAK UMUR 1-3
TAHUN DI DAERAH AMBARKETAWANG WILAYAH KERJA
PUSKESMAS GAMPING I**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

21 April 2011

Oleh :

OKTA MALIA ARSIANTIAS

20070320045

Penguji

Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns, MAN (.....)

Yuni Permatasari Istanti, M.Kep.,Sp.Kep.MB, CWCS (.....)

Mengetahui :

**Dekan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan antara Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu dengan Pemilihan Jenis Mainan untuk Anak Umur 1-3 tahun Di Daerah Ambarketawang Wilayah Kerja Puskesmas Gamping I”.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Erwin Santosa, Sp. A., M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY.
3. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, perhatian dan dukungan yang besar terhadap kemajuan dan keberhasilan karya tulis yang dibuat penulis.
4. Yuni Permatasari Istanti, M.Kep.,Sp.Kep.MB, CWCS selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan bagi peneliti.
5. Terima kasih kepada Bu Cici, Pak Slamet dan segenap karyawan Puskesmas Gamping I yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan dalam penelitian ini.
6. Kepada seluruh Kader Posyandu yang saya gunakan sebagai tempat pengambilan data, terima kasih atas seluruh bantuan dan kebaikannya.
7. Kepada seluruh keluarga saya, Bapak, Ibu, Mas Hendra, denok Meisty yang selalu mencurahkan kasih sayang, dukungan serta doa sehingga bisa menyelesaikan tugas penelitian ini.
8. Erlandha yang telah banyak membantu dalam pengambilan data dan bantuan yang lain.

9. Dee2, Ay, Choy, dan Sidiq yang selalu mendukung peneliti selama ini.
10. Bagi semua teman-teman angkatan 2007, terima kasih bantuan secara langsung dan tidak langsungnya selama penelitian ini berjalan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengalaman, kemampuan, dan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan dan kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga dengan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 30 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR SKEMA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terkait.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. TINJAUAN TEORI.....	8
1. Pendidikan.....	8
a. Arti pendidikan.....	8
b. Pentingnya pendidikan.....	10
c. Jenis-jenis pendidikan.....	10
2. Pengetahuan.....	13
a. Pengertian pengetahuan.....	13
b. Tingkatan pengetahuan.....	13
c. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan.....	15

3. Bermain.....	16
a. Pengertian bermain.....	16
b. Fungsi bermain.....	17
c. Macam-macam permainan.....	19
d. Jenis alat permainan berdasarkan umur.....	23
e. Alat Permainan Edukatif (APE).....	25
4. Peran orang tua.....	28
B. KERANGKA KONSEP.....	30
C. HIPOTESIS.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Lokasi dan Waktu penelitian.....	33
D. Variabel dan Definisi operasional.....	33
E. Instrumen penelitian.....	36
F. Cara pengumpulan data.....	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
H. Pengolahan dan Metode analisa data.....	40
I. Etik penelitian.....	42
J. Kesulitan penelitian.....	43
K. Jalannya penelitian.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	45
B. Hasil penelitian.....	46
1. Karakteristik responden penelitian.....	46
2. Analisa univariat.....	47
3. Analisa bivariat.....	50
4. Analisa multivariat.....	51
C. Pembahasan.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
C. Kekuatan penelitian.....	58
D. Kelemahan penelitian.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1	Ijin pengisian kuesioner
Lampiran 2	Lembar persetujuan responden
Lampiran 3	Kuesioner penelitian
	3 a. Kuesioner anak ibu umur 1 th
	3 b. Kuesioner anak ibu umur 2 th
	3 c. Kuesioner anak ibu umur 3 th
	3 d. Kuesioner tingkat pengetahuan ibu
Lampiran 4	Formulir perubahan judul
Lampiran 5	Surat kelayakan etik penelitian
Lampiran 6	Surat survey pendahuluan
Lampiran 7	Surat izin BAPPEDA
Lampiran 8	Surat pernyataan BAPPEDA
Lampiran 9	Hasil uji validitas dan reliabilitas
Lampiran 10	Karakteristik responden
Lampiran 11	Analisa data penelitian

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Konsep.....	30
Skema 2 Hubungan Antar Variabel.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi pertanyaan.....	37
Tabel 2 Analisa univariat masing-masing variabel.....	41
Tabel 3 Analisa bivariat masing-masing variabel.....	42
Tabel 4 Distribusi karakteristik responden.....	46
Tabel 5 Distribusi pengetahuan responden tentang manfaat mainan.....	47
Tabel 6 Distribusi perilaku ibu dalam memilih mainan.....	48
Tabel 7 Distribusi hubungan pengetahuan dengan perilaku ibu.....	48
Tabel 8 Distribusi hubungan pendidikan dengan perilaku ibu.....	49
Tabel 9 Distribusi hubungan pendidikan dan pengetahuan dengan pemilihan mainan.....	50

Okta Malia Arsiantias. (2011). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu dengan Pemilihan Jenis Mainan untuk Anak Umur 1-3 Tahun Di daerah Ambarketawang Wilayah Kerja Puskesmas Gamping 1. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing :

Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN

INTISARI

Anak-anak tidak bisa dilepaskan dari aktifitas bermain, karena bermain merupakan hal yang menyenangkan bagi mereka dan merupakan sebuah kebutuhan. Banyak ditemukan anak pada masa tumbuh kembang mengalami keterlambatan yang dapat disebabkan kurangnya pemenuhan kebutuhan pada diri anak termasuk didalamnya adalah kebutuhan bermain. Peran dan bimbingan orang tua yang memiliki pengetahuan tentang jenis alat permainan dan kegunaannya penting dalam pemilihan jenis mainan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu dengan pemilihan jenis mainan untuk anak umur 1-3 tahun.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Alat ukur yang di gunakan berupa kuesioner. Penelitian ini dilaksanakan di daerah Ambarketawang Wilayah Kerja Puskesmas Gamping I. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Notoadmodjo (2005) dengan jumlah sampel 85 dari 556 populasi ibu yang memiliki anak umur 1-3 tahun. Penelitian ini dilakukan dari bulan Januari hingga Februari 2011. Analisa data menggunakan *pearson, anova dan regresi linier*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan dengan pemilihan jenis mainan untuk anak umur 1-3 tahun ($p = 0,008$), serta terdapat hubungan antara pengetahuan dengan pemilihan jenis mainan untuk anak umur 1-3 tahun ($p = 0,034$). Diantara variabel tingkat pendidikan dan pengetahuan, faktor yang lebih berpengaruh dalam pemilihan jenis mainan adalah tingkat pendidikan ($p = 0,015$).

Kata Kunci: Pendidikan, Pengetahuan, Mainan Anak

Okta Malia Arsiantias. (2011). Relationship Between Mother's Education Level and Knowledge With Toys Selection for Children At 1-3 years old in Ambarketawang Puskesmas Gamping 1 Working Area. Student Research Project. School Of Nursing. Muhammadiyah University Of Yogyakarta.

Adviser :

Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns., MAN

ABSTRACT

Children can not be separated from the activity of playing, because playing is fun for them and it is a necessity. There are a lot of growing children experience on delayed development that can be caused by a lack of self-fulfillment needs of the child including the need to play. The role and guidance of parents who have knowledge about the type of game and its use is very important in the selection of toys for children. This study aims to determine the relationship of education and knowledge level of mothers with the selection of toys for children aged 1-3 years.

The method used in this study is correlational research with cross sectional approach. The instrument in this study is used questionnaires. The research was conducted in the area Ambarketawang Puskesmas Gamping I working area. The sampling technique using a formula from Notoadmodjo (2005) with a sample of 91 from 1003 population of mothers who has children aged 1-3 years. This study is conducted from January to February 2011. The data is analyzed by using Pearson, ANOVA and linear regression.

The result shows a significant relationship between level of education with toys selection for children aged 1-3 years ($p = 0.008$), and there is a relationship between knowledge and toys selection for children aged 1-3 years ($p = 0.034$). Among the variables level of education and knowledge, the more influential factor in the choice of toys were educational level ($p = 0,015$).

Keywords: Education, Knowledge, Children Toys