

**PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

YUYUN DWI LISTIYANI

NPM : 20070720122

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGGIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

YUYUN DWI LISTIYANI

NPM : 20070720122

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuyun Dwi Listiyani

NPM : 20070720122

Fakultas : Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat benar-benar hasil penelitian saya dan bukanlah plagiat hasil karya orang lain.

Wonosari, 28 November 2011

Yang memberi pernyataan

Yuyun Dwi Listiyani

20070720122

NOTA DINAS

Lamp : 4 (empat) eks.Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 November 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya,maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Yuyun Dwi Listiyani
NPM : 20070720122
Judul : Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)
dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK
Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing

Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENERAPAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yuyun Dwi Listiyani

NPM : 20070720122

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyahkan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 21 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. (.....)

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 21 Desember 2011

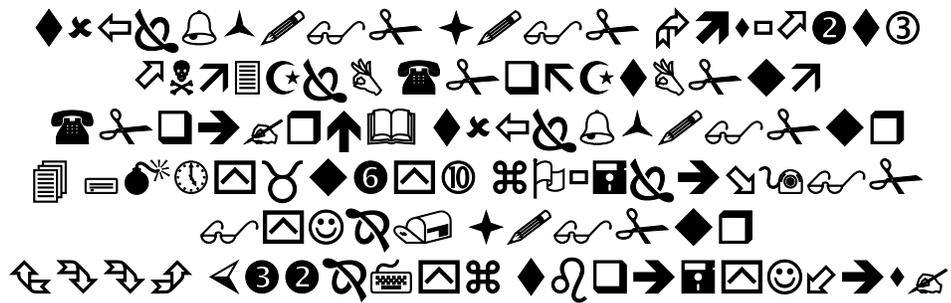
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO



Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (QS. Al-Mujadilah: 11).¹

¹ Al-Qur'an Digital, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, 2007.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjat puji syukur ke hadirat Allah SWT dan ketulusan hati yang paling dalam ku persembahkan skripsi ini untuk.

1. Ibu dan Bapak tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantarku untuk tujuan hidupku.
2. Kakak dan Nenekku yang selalu memberikan doa dan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa dan semangat.
4. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almameterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesaran-Nya, yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari ridha Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dengan segala rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Mata Pelajaran Agama Islam di SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul”**.

Dalam penulisan skripsi lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto ,S.Ag., M.A., M.Ed, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) dan pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal sehingga penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Kepada orang tuaku yang telah membesarkan penulis dan selalu memberikan bimbingan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Sri Astuti, S.E, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul, yang telah memberikan izin dan berkenan memberikan pengarahannya dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, 28 November 2011

Penyusun

Yuyun Dwi Listiyani

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR ISTILAH	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Teori	14
G. Metode Penelitian	36
H. Sistematika Pembahasan	46

BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN

GUNUNGKIDUL

A. Sejarah Perkembangan	48
B. Keadaan Geografis dan Lingkungan	50
C. Visi dan Misi	52
D. Struktur Organisasi	55
E. Keadaan Guru dan Karyawan	56
F. Keadaan Siswa	60
G. Fasilitas, Sarana dan Prasarana	63
H. Kurikulum Pendidikan Agama Islam SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul.....	65

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan KTSP dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar PAI	74
B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan KBM PAI	102
C. Solusi Pemecahan Masalah	108

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
C. Kata Penutup	119

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Ngawen	55
Bagan 2. Model Penilaian Pembelajaran Terpadu	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Cakupan Kelompok Mata Pelajaran Pada KTSP (Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006 Tentang Standar Isi)	23
Tabel 2	Keadaan Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah Ngawen Tahun Pelajaran 2011/2012.....	56
Tabel 3	Tenaga Staf Pengajar SMK Muhammadiyah Ngawen	57
Tabel 4	Tenaga Administrasi (Karyawan).	58
Tabel 5	Tenaga Tata Usaha	59
Tabel 6.	Tenaga Sekretariat	59
Tabel 7	Jumlah Peserta Didik 2010/2011	60
Tabel 8	Tidak Naik Kelas dan Putus Sekolah	61
Tabel 9	Beasiswa Tahun 2010/2011	62
Tabel 10	Input dan Output NEM Peserta Didik	62
Tabel 11	Keadaan Tanah Sekolah SMK Muhammadiyah Ngawen.....	63
Tabel 12	Keadaan Gedung Sekolah SMK /SMA Muhammadiyah Ngawen.	64
Tabel 13	Sumber Dana Pendidikan SMK Muhammadiyah Ngawen.....	65
Tabel 14	Kegiatan Pendahuluan yang dilakukan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	80
Tabel 15	Kegiatan Pokok yang dilakukan Guru dalam Pembelajaran	84
Tabel 16	Kegiatan Penutup yang dilakukan Guru dalam Mengakhiri Pelajaran	88

DAFTAR ISTILAH

1. KTSP adalah singkatan dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah kurikulum baru yang merupakan hasil dari pengkajian dan penyempurnaan kurikulum-kurikulum sebelumnya yaitu KBK, mulai tahun 2006.
2. Standar Isi (SI), yang mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensi untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.
3. Standar Kompetensi Lulusan (SKL), yang merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan sebagaimana yang ditetapkan dengan Kepmendiknas No. 23 Tahun 2006.
4. SKBM singkatan dari Standar Ketuntasan Belajar Minimal atau KKM singkatan dari Kriteria Ketuntasan Minimal adalah Ketuntasan belajar setiap indikator dalam satuan materi pelajaran yang telah ditetapkan dalam suatu kompetensi dasar berkisar antara 0-100%.
5. CTL atau singkatan dari Contextual Teaching and Learning adalah sebuah sistem yang mendorong pembelajar untuk membangun keterkaitan, independensi, relasi-relasi penuh makna antara apa yang dipelajari dengan realitas, lingkungan personal, sosial dan kultural yang terjadi sekarang ini.
6. PBK atau Penilaian Berbasis Kelas merupakan salah satu komponen dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. Penilaian ini dilaksanakan secara terpadu dengan kegiatan belajar mengajar, oleh karena itu disebut penilaian berbasis kelas (PBK).

7. Badan Standar Nasional Pendidikan yang selanjutnya disebut BSNP adalah badan mandiri dan independen yang bertugas mengembangkan, memantau pelaksanaan, dan mengevaluasi standar nasional pendidikan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Ngawen, dan untuk mengetahui hambatan dalam pelaksanaannya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam pembelajaran PAI meliputi; tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Adapun tahap persiapan merupakan langkah awal guru memformulasikan pembelajaran itu dalam bentuk persiapan tertulis sehingga memungkinkan pencapaian tujuan pembelajaran secara optimal, seperti; pembuatan RPP, memilih media dan metode, alat peraga, alat penilaian dan sebagainya.

Tahap pelaksanaan pembelajaran tahap awal atau pendahuluan, kegiatan pokok (inti pembelajaran) dan penutup. Tahap pendahuluan adalah kegiatan awal yang dilakukan guru pada saat memulai kegiatan belajar mengajar.

Tahap terakhir adalah tahapan penilaian atau evaluasi yang bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang perkembangan proses dan hasil belajar para peserta didik dan hasil mengajar yang dilakukan guru, serta penguasaan indikator-indikator dari kompetensi dasar yang telah ditetapkan pada setiap mata pelajaran oleh peserta didik.

Hambatan yang dialami dalam penerapan KTSP yaitu belum sepenuhnya dilaksanakan oleh guru-guru PAI dalam pembelajaran di kelas, karena guru masih merasa kebingungan dalam melaksanakan

pembelajaran dengan KTSP. Selain itu guru PAI terkesan belum siap melaksanakan KTSP karena belum memahami dan mengerti penerapannya, hal ini dibuktikan dengan masih kurangnya atau bahkan tidak dibuatnya administrasi tertulis oleh guru-guru PAI yang disyaratkan untuk dipersiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran, demikian pula dalam mendesain pembelajaran dikelas guru masih menggunakan pola-pola lama, karena dalam pelaksanaan pembelajaran masih dilakukan dengan memadukan KTSP dan kurikulum yang berlaku sebelumnya. Sedangkan kendala yang terkait langsung dengan pelaksanaan pembelajaran adalah kurangnya buku-buku yang dijadikan rujukan dalam pembelajaran, baik oleh guru-guru maupun buku-buku pegangan untuk siswa.

Kata Kunci: Penerapan, KTSP, PAI, SMK