

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN AYAH DALAM PERAWATAN
TALI PUSAT BAYI BARU LAHIR DI RSUD PANEMBAHAN SENOPATI
BANTUL YOGYAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

PRACITA ROHMAYANA

NIM 20070320088

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN AYAH DALAM PERAWATAN
TALI PUSAT BAYI BARU LAHIR DI RSUD PANEMBAHAN SENOPATI
BANTUL YOGYAKARTA**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Pengaji Karya Tulis Ilmiah
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhamadiyah
Yogyakarta

Pada tanggal 24 Mei 2011

Oleh :

PRACITA ROHMAYANA

20070320088

Dosen Pembimbing

Erfin Firmawanti, SKEP., Ns

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN AYAH DALAM PERAWATAN TALI
PUSAT BAYI BARU LAHIR DI RSUD PANEMBAHAN SENOPATI BANTUL
YOGYAKARTA**

Telah disetujui pada tanggal:

26 Januari 2011

Oleh:

Pracita Rohmayana

20070320088

Penguji

Erfin Firmawanti, Skep., Ns)

Sri Sumaryani, Mkep.,Sp.Mat)

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M. Kes)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rahmat dan hidayah yang telah dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Penulis menyadari banyak keterbataasan dan kekurangan dalam penulisan karya tulis ini, namun penulis berharap semoga karya tulis ini dapat membantu pihak yang berkepentingan maupun dapat membantu mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Ilmu Keperawatan.

Kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan dorongan, baik berupa doa maupun bimbingan maka izinkan lah penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. dr. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Fitri Arofiati, SKEP.,Ns, M.A.N selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.
3. Erfin Firmawati, SKEP.,Ns selaku dosen pembimbing saya yang selalu meluangkan waktu untuk mengoreksi dan member saran terhadap karya ilmiah ini.
4. Sri Sumaryani, SKEP.,Ns, M.A.N yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengujian, koreksi, dan saran terhadap karya tulis ini.
5. Direktur dan kepala Ruang beserta staf bangsal RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta yang telah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.

6. Ibu dan Bapak, kakak, keponakan serta nenek tercinta dan semua keluarga besar di Lombok dan Temanggung yang selama ini banyak memberikan doa dan dukungan baik moril maupun material kepada penulis.
7. Ayu-na, Himu-chan, Liu xiao an, Kumiya, teman sekaligus sahabat terbaik ku makasih buat bantuannya, dampingannya dan tenaga yang kalian keluarkan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Mbak Arsi, mbak Lia, mbak Nita, mbah Widya, mbak Yani, Ibu Hida,Evi, Eli dan teman-teman kost Rufaidah maksih atas dukungannya.
9. Semua teman mahasiswa Ilmu Keperawatan angkatan 2007 serta pihak-pihak lain yang turut serta memberikan dukungan dan kerjasamanya.
Akhirnya semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 24 Mei 2011

Pracita Rohmayana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR SKEMA	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Pendidikan Kesehatan	11
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	11
2. Metode Pendidikan Kesehatan	12
a. Ceramah	13
b. Tanya Jawab	14
c. Diskusi	15
d. Demonstrasi	15
B. Tingkat Pengetahuan	17
C. Keterampilan	19
D. Parenting	20
E. Perawatan Bayi Baru Lahir.....	27

F. Perawatan Tali Pusat.....	28
1. Pengertian	28
2. Anatomi Fisiologi.....	28
3. Metode Perawatan	29
G. Kerangka Konsep	33
H. Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
C. Ruang Lingkup Penelitian	37
D. Variabel Pengganggu	37
E. Depinisi Oprasional	37
F. Hubungan Antar Variabel	39
G.Instrumen Penelitian.....	39
H.Teknik Pengumpulan Data	41
I. Uji Validitas dan Reabilitas	43
J. Analisa Data	45
K.Kesulitan Penelitian	45
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum RSUD Panembahan Senopati	47
2. Karakteristik Responden	48
3. Gambaran Pengetahuan Ayah	49
4. Gambaran Keterampilan Ayah	51
B. Pembahasan	51
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A.Kesimpulan	59
B.Saran	59
C.Keterbatasan Penelitian	60
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Pertanyaan Pengetahuan Tentang Perawatan Tali Pusat	41
Tabel 2. Distribusi Karakteristik Responden	48
Tabel 3. Distribusi Tingkat Pengetahuan Ayah	49
Tabel 4. Statistik Diskriptif Tingkat Pengetahuan Ayah.....	50
Tabel 5. Gambaran Keterampilan Ayah	50
Table 6. statistic Diskriptif Keterampilan Ayah	51

DAFTAR SKEMA

Halaman

Skema 1.	Kerangka konsep penelitian pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ayah	33
Skema 2.	Hubungan Antar Variabel	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan di RSUD Panembahan senopati Bantul Yogyakarta
- Lampiran 2. Surat Izin Uji Validitas di RSUD Yogyakarta
- Lampiran 3. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian di RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta
- Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA
- Lampiran 6. *Informed Consent*
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9. *Check List*
- Lampiran 10. Satuan Acara Pembelajaran
- Lampiran 11. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 12. Analisa Statistik Data

Rohmayana, Pracita. (2011). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Ayah Dalam Perawatan Tali Pusat Bayi Baru Lahir DI RSUD .

Pembimbing:

Erfin Firmawanti, SKEP., Ns

INTISARI

Perawatan tali pusat adalah salah satu cara untuk mencegah terjadinya infeksi pada bayi, karena jika tidak dilakukan dengan baik akan menyebabkan infeksi pada tali pusat bayi. Setiap tahun infeksi tali pusat menyebabkan jutaan bayi di Indonesia meninggal, oleh karena itu tali pusat bayi baru lahir harus dirawat dengan baik. Perawatan tali pusat sekarang ini tidak hanya dilakukan oleh ibu seorang melainkan ayah juga harus ikut serta dalam perawatan bayinya, karena ayah juga memiliki peran besar pembentukan emosi bayi. Hubungan antara ayah dengan anak tidak akan harmonis jika ayah tidak membina hubungan dengan anak sejak awal.

Pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat bayi baru lahir adalah suatu program yang berisi pengetahuan dan cara perawatan tali pusat bayi baru lahir yang diberikan pada ayah yang memiliki bayi berusia 0-7 hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ayah dalam perawatan tali pusat bayi baru lahir.

Metode penelitian yang digunakan adalah Quasy Eksperimen dengan design *One Group Pretest Posttest*. Sampel yang digunakan sebanyak 30 responden yaitu ayah yang memiliki bayi baru lahir usia 0-7 hari yang menjalani rawat inap di RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan menggunakan kuesioner dan check list dengan analisis data menggunakan test wilcoxon dengan tingkat kemaknaan $<0,05$.

Hasil penelitian pada tingkat pengetahuan ayah dalam perawatan tali pusat bayi baru lahir didapatkan P value $0,003 (<0,05)$, sedangkan untuk keterampilan ayah dalam perawatan tali pusat didapatkan P value $0,000 (p<0,05)$, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ayah dalam perawatan bayi baru lahir. Berdasarkan hasil tersebut, maka disarankan agar rumah sakit memberikan pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat pada ibu dan ayahnya.

Kata kunci: Pendidikan Kesehatan, Perawatan Tali Pusat Bayi Baru Lahir.

Rohmayana, Pracita. (2011), The Influence of Health Education toward the Level of Knowledge and Father Skill about Umbilical Cord Care in New Born in RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta.

Adviser:

Erfin Firmawati S.Kep, Ns

ABSTRACT

Umbilical cord care is one of another way to prevent the infection of the babies, if umbilical cord care is done in the wrong way it can cause the infection in the umbilical core. Infection in the umbilical cord caused millions babies in Indonesia died in every year, so that the umbilical cord in new born have to care in the right way. Nowadays, the umbilical cord care is not only done by the mother but also the father, because father is also take a role in building the chemistry of the emotion of the babies. Connection between father and the babies can't harmonies if father not build connection with the babies from baby born.

Health education about umbilical cord care in new born is a program that contains knowledge and the way of umbilical cord care in new born for the father that have 0-7 days new born. The purpose of this research was to know the influence of health education toward the level of knowledge and father skill about umbilical cord care in new born.

This research used quasy experiment design and one group pretest posttest approach. Sample of this research is 30 respondents which are fathers that have 0-7 days new born in RSUD Panembahan Senopati Bantul Yogyakarta. Data were collected by questioner and check list with data analysis used test wilcoxon with the level of significant P value <0,05.

The result of level of knowledge in umbilical cord care in new born is P value 0,003 (<0,05) and father skill in umbilical care cord is P value 0,000 ($p<0,05$) from this result shows that there are any difference which significant between pre and post giving health education.

Conclusion of this research is that there is an influence of health education toward level of knowledge and father skill in umbilical cord care in new born. This research suggested that hospital gives health education about umbilical cord care for the parents of new born.

Keywords: *Health Education, Umbilical Cord Care in New Born*

