

KOMPETENSI KOMUNIKASI GURU TKIT NURUL ISLAM DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR

**(Studi Kasus Tentang Kompetensi Komunikasi Guru Taman Kanak – Kanak
Islam Terpadu Nurul Islam Dalam Proses Belajar Mengajar)**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Srata 1 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh
WINDU MULATSIH
20070530089

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan disahkan di hadapan Tim Penguji Jurusan Ilmu
Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 20 November 2012
Tempat : Ruang Negosiasi
Nilai :

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua

Suciati, S.Sos., M.Si.

Penguji I

Penguji II

Aswad Ishak, S.IP., M.Si.

Yeni Rosilawati, S.IP., SE., MM.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana (S-1)
Tanggal 20 November 2012

Aswad Ishak, S.IP., M.Si.

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

MOTTO HIDUPKU

"Hanya satu motivasi yang ada, yaitu Allah. Adapun motivasi lainnya harus dalam rangka "karena dan/atau untuk" Allah."

"Jika mulut seseorang berkata jujur, maka perilakunya akan bersih. jika niatnya baik, maka rezekinya akan ditambah. dan jika ia berbuat baik kepada keluarga, maka umurnya akan di tambah."

"Mimpi tidak hanya membantu Anda berhadapan dengan kegagalan, tetapi mereka juga memotivasi Anda secara konstan."

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapat apa yang diinginkannya"





Karya ini aku persembahkan untuk
Ayahku tercinta, Alm. Bapak Sugiyadi

Ibuku tersayang, Ibu Yamini

Kakakku, Mas Gerry Indriyanto dan Mas Nurcahyo
from Mizzi
Indriyatmoko

Serta Calon Imamku, Zaenal Arifin

Many thanks to :

- ✓ Yang pertama dan utama, aku panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah.Nya.. Alhamdulillah skripsi ini selesai juga ya Allah.. ☺
- ✓ Almarhum Bapak Sugiyadi tersayang... terimakasih telah menjadi sumber inspirasiku. Love U & Miss U so much Dad :*
- ✓ Ibuku tercinta... terimakasih atas doa-doa yang selama ini selalu mengiringi setiap langkahku. Makasih untuk semangat, perhatian, dan kasih sayang yang telah engkau berikan padaku. I love U Mom! U're my everything :* :*
- ✓ Masku... mas Girry & mas Cahyo. "Hey.. aku udah lulus kakak :D, ciyus deh, sungguh :P"
- ✓ Calon Imamku... mas Zaenal Arifin, terimakasih atas support, motivasi, perhatian, nasehat, saran, dan doanya selama ini. Makasih ya udah menjadi penyemangat disaat aku galau, hahaha.. makasih juga udah setia nemenin aku pas ujian proposal 'n sidang.. laft yu pindut :*
- ✓ AB 6304 KN... satria-ku, thanks udah setia nganterin aku kemana-mana, mulai dari awal penelitian, bolak balik kampus buat bimbingan skripsi sampai selesai. Thanks..
- ✓ Sahabat sekaligus teman kecilku.. Arni Budi Meisa Ndari, makasih buat pinjaman printer-nya ya ☺ kapan kita mbolang lagi :D
- ✓ Sahabat seperjuangan advertising 2007
#Ayuda... diantara kita berlima kamu yang lulus duluan, tapi sekarang aku juga udah lulus wleee :P, thanks yah slama ini udah ngasih support buatku ☺
#Friska... Akhirnya aku lulus bohaiiii :D, makasih supportnya selama ini ya ☺
#Ryqe Oneng... udah sampai mana neng?? Buruan di selesaiin skripsinya.. semangat yah ☺

#Ferrina... Ayo semangat, jangan males-malesan.. kamu pasti bisa!
Makasih ya untuk persahabatan kita selama ini. Miss u all 😊

- ✓ Semua temen2 Ladies Curva Sud 1976... makasih ya, bersama kalian bisa membuatku terhibur dan melupakan sejenak kegalauan skripsi, hahaha.. Forza Sleman!!
- ✓ Terakhir... buat semua pihak yang telah memotivasi sehingga skripsi ini selesai juga. Maaf tidak bisa disebutkan satu persatu.
Terimakasihhhhh..... 😊

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT pemilik dari segala ilmu pengetahuan dan penguasa alam serta isinya. Shalawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat-sahabat beliau. Atas berkat rahmat, hidayah, serta kebesaran-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Kompetensi Komunikasi Guru TKIT Nurul Islam dalam Proses Belajar Mengajar”**.

Penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan berjalan dengan lancar. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT atas limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ir. H. M. Dasron Hamid, Msc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Suciati, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak waktu, kesempatan, dan bimbingan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi ini.
4. Aswad Ishak, S.IP., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi dan dosen penguji skripsi yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Yeni Rosilawati, S.IP, SE., MM. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan saran bagi penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak Sugiyadi (Almarhum), Ibu Yamini, Mas-ku (Giri Indriyanto dan Nurcahyo Indriatmoko), Calon imamku (Zaenal Arifin) yang dengan tulus mengiringi di setiap langkahku dengan doa, kasih sayang, bimbingan, perhatian, nasehat, kritik, saran, semangat, dan motivasi.

7. Seluruh dosen Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu yang telah diberikan selama penulis berada di bangku perkuliahan.
8. Ibu Supri Lestari, selaku Kepala Sekolah TKIT Nurul Islam yang telah memberikan izin untuk kelangsungan penelitian ini.
9. Guru-guru yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi responden penelitian.
10. Mbak Siti, Pak Jono, Pak Mur, dan Pak Yuniarto selaku karyawan bagian pengajaran, tata usaha, dan perpustakaan yang telah memberikan pelayanan di setiap waktu.
11. Teman-teman Advertising angkatan 2007, terimakasih atas bantuannya selama penulis berada di bangku perkuliahan.
12. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal Bapak/Ibu/Saudara semua tercatat sebagai amal kebaikan dan mendapat imbalan serta ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya ilmu komunikasi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, November 2012

Windu Mulatsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Teori	11
1. Komunikasi	11
2. Kompetensi Komunikasi	13
2.1. Definisi Kompetensi Komunikasi	13
2.2. Komponen Kompetensi Komunikasi	15
3. Perkembangan Masa Kanak-kanak Awal	17
3.1. Perkembangan Motorik	17

	3.2.	Perkembangan Kognitif	18
	3.3.	Perkembangan Bahasa	18
	3.4.	Perkembangan Sosial-Emosional	19
	F.	Metode Penelitian	20
BAB II		DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	26
	A.	Gambaran Umum Keadaan Sekolah	26
	A.1.	Letak Geografis TKIT Nurul Islam	26
	A.2.	Sejarah Singkat TKIT Nurul Islam	26
	A.3.	Visi dan Misi TKIT Nurul Islam	27
	A.4.	Lambang Sekolah TKIT Nurul Islam	28
	A.5.	Sarana dan Fasilitas TKIT Nurul Islam	28
	A.6.	Struktur Organisasi TKIT Nurul Islam	30
	A.7.	Prestasi TKIT Nurul Islam	33
	A.8.	Kurikulum dan Kegiatan TKIT Nurul Islam	34
	B.	Gambaran Umum Guru dan Siswa TKIT Nurul Islam	39
	B.1.	Guru	39
	B.2.	Siswa	40
BAB III		PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	44
	A.	Penyajian Data	44
	B.	Pembahasan	91
BAB IV		PENUTUP	114
	A.	Kesimpulan	114
	B.	Saran	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Jurusan Ilmu Komunikasi

Konsentrasi Advertising

Windu Mulatsih (NIM: 2007053089)

Kompetensi Komunikasi Guru TKIT Nurul Islam Dalam Proses Belajar Mengajar

Tahun Skripsi : 2012

xii halaman + 116 halaman + 4 lampiran + 33 buku + 3 website + 7 jurnal

Keahlian komunikasi yang dimiliki oleh guru TK akan menjadi salah satu penunjang dasar pengetahuan pada seorang anak dalam memandang dunia sekelilingnya. Bagaimana seorang guru TK dapat menanamkan nilai moral yang berlaku di masyarakat melalui keahlian dan kemampuan komunikasinya, tentu akan menjadi faktor yang penting dalam sebuah proses belajar mengajar di sekolah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Kompetensi komunikasi guru TKIT Nurul Islam dalam proses belajar mengajar merupakan objek atau kasus yang diteliti dalam tulisan ini. Analisis data dilakukan dengan menunjukkan berbagai fakta di lapangan berdasarkan indikator-indikator kompetensi komunikasi yang ada dan dilihat selama penelitian berlangsung. Sedangkan uji validitas data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi komunikasi yang dimiliki oleh keempat guru TKIT Nurul Islam yang diteliti tidak sama. Hal ini bisa dilihat berdasarkan indikator yang telah ditentukan sebelumnya. Indikator tersebut diantaranya meliputi *knowledge*, *skill*, dan *motivation*. *Knowledge* berkaitan dengan pengetahuan guru TK terhadap pesan atau materi yang akan disampaikan. *Skill* merupakan keterampilan atau kemampuan guru dalam menarik perhatian, mengatasi kecemasan, mengolah ekspresi dan mengelola percakapan dengan siswa. Sementara *motivation* adalah kemampuan guru TK dalam memberikan motivasi kepada siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini memperlihatkan bahwa guru TK yang berkompentensi akan selalu melakukan persiapan materi sebelum mengajar, mampu mengendalikan suasana kelas dengan baik, serta mampu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar.

Kata Kunci: Kompetensi komunikasi, Proses belajar mengajar, Knowledge, Skill, Motivation

ABSTRACT

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Social and Political Science Faculty
Department of Communication
Concentration Advertising
Windu Mulatsih (NIM: 20070530089)
Communication Competence of Teachers at TKIT Nurul Islam in Teaching and Learning
Year : 2012
xii page + 116 page + 4 attachment + 33 book + 3 website + 7 journal

Communication skills which is owned by the kindergarten teacher will be one of the supporting basic of knowledge on a child looking at the world around them. How does a kindergarten teacher can be embed of moral values in society through the expertise and communication skills, it will be an important factor in the process of teaching and learning in school.

This research is descriptive qualitative research with techniques of data collection by observation and interviews. Teachers communication competence of TKIT Nurul Islam in teaching learning process are the objects or cases studied in this paper. Data analysis carried out by showing the facts on the field based on the indicators of competence existing communication and visits during the study. While the validity of data in this study using the technique of triangulation of sources.

The results showed that communication competence owned by the four teachers studied in TKIT Nurul Islam is not the same. It can be viewed based on a predetermined indicators. These indicators among others include knowledge, skills, and motivation. Knowledge relating to the kindergarten teacher knowledge of the message or material that will be presented. Skill is a skills or teachers ability to attract attention, overcome anxiety, cultivate the expression and manage the conversation with students. While motivation is the ability of kindergarten teachers to providing motivation to the students.