

**EVALUASI KEBIJAKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)  
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-I), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Oleh:

**Nurul Laili**

NPM: 20160720024

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2020



**NOTA DINAS**

Lamp : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 21 Maret 2020

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nurul Laili  
NPM : 20160720024  
Judul : **Evaluasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA Muhammadiyah 1 Bantul**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

NIK. 19610304198812113006

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul:

**Evaluasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)  
di SMA Muhammadiyah 1 Bantul**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nurul Laili

NPM : 20160720024

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 7 April 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Munaqasyah**

Ketua Sidang : Tumin, Ph. D.

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

Penguji : Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

()  
()  
()

Yogyakarta, 13 April 2020

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIP. 19680212199202 113 016

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Laili

NPM : 20160720024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Februari 2020

Yang membuat pernyataan:



Nurul Laili

## MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ  
 اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
 أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

**(QS. Al-Mujadilah 58:11)**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebagai bakti saya sebagai seorang pelajar, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta, bpk Imam Fauzi dan ibu Handayani yang senantiasa memberikan dukungan do'a, kasih sayang, serta *riil* maupun *materiil*
2. Kakak-kakak dan adik, seluruh keluarga besar di Jawa, serta teman dan sahabat yang telah mendo'akan, memberikan semangat, serta dukungan *riil* maupun *materiil*.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون،  
أشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، و أشهد أن محمدا عبده و رسوله، اللهم صل و  
سلم وبارك على حبيبنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat dan karunia yang telah diberikan\_Nya pada kita semua. Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada Nabi Muhammad *Shollallahu 'Alaihi Wasallam*, sahabat serta keluarganya dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Segala puji bagi Allah yang telah mengajarkan manusia melalui perantara pena, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*EVALUSI KEBIJAKAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL*". Hal-hal yang belum diketahui oleh manusia yang sebelumnya hanya bersifat terbatas dapat diketahui secara umum dan menyeluruh dengan perantara pena tersebut.

Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, yang tidak lepas dari bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



4. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi (DPS) yang telah membimbing proses penyelesaian skripsi hingga akhir
6. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi serta semangat dalam menjalankan perkuliahan,
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
8. Staff TU, perpustakaan dan pengajaran yang telah banyak memfasilitasi selama perkuliahan dan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Drs. Muhammad Asrowi selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Bantul, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Dra. Murniati, Anton Riyadi, S.Pd, Siswati, S.Pd., yang telah bersedia memberikan informasi tentang Gerakan Literasi Sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.
11. Keluarga tercinta kedua orang tua, kakak dan adek tercinta yang selalu memberikan semangat, mendoakan dan memberikan dukungan *riil* maupun *materiil* sehingga dapat menyusun skripsi ini.

12. Eka Noviyanti dan Siti Anisa Aniqoh, yang telah meluangkan waktu sebagai pembahas pertama dan kedua, serta memberikan saran dan masukan dalam seminar proposal.
13. Hafsah Nur Alifah, Ilma Nafiah, Mikail Mega dan teman-teman satu DPS yang banyak memberikan *support*, serta masukan secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyelesaian skripsi ini maupun dalam kelas perkuliahan.
14. Teman-teman kelas PAI A 2016, KKN, PPL, rekan organisasi HIMA PAI dan sahabat lainnya yang telah memberikan semangat dan doa yang tulus.
15. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Asy Syifa' Muhammadiyah Bantul, yang telah memberikan semangat, serta masukan secara langsung maupun tidak dalam proses penyelesaian skripsi, dan doa yang tulus.

Akhir kata, semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan limpahan pahala atas berbagai upaya yang dilakukan pihak-pihak terkait diatas. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi masih terdapat kekurangan dan belum sampai titik sempurna.

*Wallahu a'lam*, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya. Segala puji bagi Allah yang atas izin, limpahan taufik dan hidayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Yogyakarta, 28 Februari 2020

Nurul Laili

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>JUDUL .....</b>                                     | <b>0</b>   |
| <b>NOTA DINAS.....</b>                                 | <b>ii</b>  |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                                | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                        | <b>iii</b> |
| <b>MOTO .....</b>                                      | <b>v</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                               | <b>xiv</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>xv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang.....                                 | 1          |
| B. Rumusan Masalah.....                                | 6          |
| C. Tujuan Penelitian.....                              | 6          |
| D. Manfaat Penelitian.....                             | 6          |
| E. Sistematika Pembahasan.....                         | 7          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b> | <b>9</b>   |
| A. Tinjauan Pustaka.....                               | 9          |
| B. Kerangka Teori.....                                 | 16         |
| 1. Evaluasi Kebijakan.....                             | 16         |
| a. Pengertian Evaluasi .....                           | 16         |
| b. Pengertian Kebijakan Pendidikan.....                | 17         |
| c. Tahap-Tahap Pembuatan Kebijakan.....                | 18         |
| d. Model-Model Evaluasi Kebijakan.....                 | 20         |
| e. Kriteria Evaluasi Kebijakan .....                   | 21         |
| f. Pendekatan Evaluasi Kebijakan .....                 | 23         |
| g. Langkah dalam Evaluasi Kebijakan.....               | 24         |
| 2. Gerakan Literasi Sekolah.....                       | 26         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| a.   | Definisi Gerakan Literasi Sekolah.....  | 26        |
| b.   | Komponen Literasi. ....   | 27        |
| c.   | Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....  | 29        |
| d.   | Prinsip-Prinsip GLS.....  | 29        |
| e.   | Ruang Lingkup.....  | 30        |
| f.   | Tahapan Pelaksanaan GLS.....  | 31        |
| g.   | Strategi membangun Budaya Literasi Sekolah.....                                   | 32        |
| h.   | Faktor-Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan GLS.....                              | 33        |
| 3.   | Kerangka Berfikir.....  | 37        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             |   | <b>38</b> |
| A.   | Pendekatan Penelitian.....  | 38        |
| B.   | Subjek dan Lokasi Penelitian. ....  | 39        |
| C.   | Teknik Pengumpulan Data.....  | 39        |
| 1.   | Wawancara ( <i>interview</i> ).....   | 39        |
| 2.   | Dokumentasi.....  | 42        |
| 3.   | Observasi (pengamatan).....   | 43        |
| D.   | Kredibilitas.....   | 44        |
| E.   | Teknik Analisis Data.....   | 44        |
| 1.   | Pengumpulan data ( <i>Data collection</i> ).....                                  | 45        |
| 2.   | Reduksi data ( <i>Data reduction</i> ).....                                       | 45        |
| 3.   | Penyajian data ( <i>Data display</i> ).....                                       | 46        |
| 4.   | Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion/verification</i> ).....                      | 46        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |   | <b>47</b> |
| A.   | Profil Sekolah.....   | 47        |
| 1.   | Sejarah Singkat Sekolah.....  | 47        |
| B.   | Perencanaan Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....  | 59        |
| C.   | Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul..... | 64        |
| D.   | Evaluasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....     | 73        |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Efektifitas (effectiveness)..... | 74                                  |
| 2. Efisiensi .....                  | 76                                  |
| 3. Kecukupan.....                   | 78                                  |
| 4. Perataan .....                   | 80                                  |
| 5. Responsifitas.....               | 82                                  |
| 6. Ketepatan.....                   | 85                                  |
| <b>BAB V PENUTUPAN.....</b>         | <b>87</b>                           |
| A. Kesimpulan.....                  | 87                                  |
| B. Saran.....                       | 90                                  |
| C. Penutup.....                     | 92                                  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>CURRICULUM VITAE.....</b>        | <b>96</b>                           |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                | <b>99</b>                           |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|               |   |
|---------------|---|
| Lampiran I    | Pedoman Pengumpulan Data                            |
| Lampiran II   | Instrumen Wawancara                                 |
| Lampiran III  | Instrumen Observasi                                 |
| Lampiran IV   | Hasil Wawancara                                     |
| Lampiran V    | Hasil Observasi                                     |
| Lampiran VI   | Dokumen Foto  |
| Lampiran VII  | Lampiran VII Buku Panduan GLS Tingkat Menengah Atas |
| Lampiran VIII | Surat Perizinan Penelitian                          |
| Lampiran IX   | Surat Keterangan Telah Penelitian                   |
| Lampiran X    | SK Pembimbing                                       |
| Lampiran XI   | Hasil Turnitin                                      |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| 1. Kriteria Evaluasi Kebijakan .....                   | 21 |
| 2. Kerangka Berfikir .....                             | 35 |
| 3. Pedoman Wawancara .....                             | 38 |
| 4. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Bantul ..... | 51 |
| 5. Guru PNS .....                                      | 52 |
| 6. Nama Guru PNS .....                                 | 52 |
| 7. Guru GTT/GTY .....                                  | 52 |
| 8. Nama Guru GTY .....                                 | 53 |
| 9. Nama Guru GTT .....                                 | 53 |
| 10. Guru Extra .....                                   | 54 |
| 11. Karyawan .....                                     | 55 |
| 12. Nama Karyawan .....                                | 55 |
| 13. Sarana dan Prasarana .....                         | 56 |
| 14. Tim GLS .....                                      | 58 |