

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP  
KUALITAS METODE MENGAJAR USTAD DAN MINAT BELAJAR  
BAHASA ARAB DI MA'HAD ALI BIN ABI THALIB  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**(Studi Kasus Di *Mustawa Tamhidy Dan Awal* Kelompok Putra )**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

**ALI MUSA**

**NPM : 20080720009**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 25 maret 2012  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ali Musa

NPM : 20080720009

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : "HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP  
KUALITAS METODE MENGAJAR USTAD DAN MINAT  
BELAJAR BAHASA ARAB DI MA'HAD ALI BIN ABU THALIB  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing

(Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag)

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP  
KUALITAS METODE MENGAJAR USTAD DAN MINAT BELAJAR  
BAHASA ARAB DI MA 'HAD ALI BIN ABI THALIB UNIVERITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan oleh

Nama : **Ali M**

NPM : **20080**

Telah dimunaqosya

Islam pada tanggal

:

prodi Pendidikan Agama  
penuhi syarat untuk diterima

**Skripsi**

Ketua Sidang

(.....)

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

(.....)

Penguji : Drs. H. Dwi Santosa AB, M.Pd.

(.....)

Yogyakarta, 26 April 2012

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Dekan,

(Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.)

HALAMAN MOTTO

★ رَسُوْلٌ مِّنْ رَّبِّكَ يُبَيِّنُ لَكَ اٰیٰتِ اللّٰهِ لَعَلَّكَ تَتَّقُوْنَ  
رَسُوْلٌ مِّنْ رَّبِّكَ يُبَيِّنُ لَكَ اٰیٰتِ اللّٰهِ لَعَلَّكَ تَتَّقُوْنَ  
رَسُوْلٌ مِّنْ رَّبِّكَ يُبَيِّنُ لَكَ اٰیٰتِ اللّٰهِ لَعَلَّكَ تَتَّقُوْنَ  
رَسُوْلٌ مِّنْ رَّبِّكَ يُبَيِّنُ لَكَ اٰیٰتِ اللّٰهِ لَعَلَّكَ تَتَّقُوْنَ

*Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al-Ahzab 21)*

## TRANSLITRASI

### ARAB – INDONESIA

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan

dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988

Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987

#### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-----	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	-----
ت	ta	T	-----
ث	ša	š	S dengan titik di atasnya
ج	ja	J	-----
ح	ha	ḥ	H dengan titik dibawahnya
خ	kha	kh	-----
د	dal	D	-----
ذ	zal	ž	Z dengan titik di atasnya
ر	ra	R	-----
ز	zai	Z	-----
س	sin	S	-----

ش	syin	Sy	-----
ص	şad	ş	S dengan titik di bawahnya
ض	ḍad	ḍ	D dengan titik di bawahnya
ط	ṭa	ṭ	T dengan titik di bawahnya
ظ	ẓa	ẓ	Z dengan titik di bawahnya
ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	gain	G	-----
ف	fa	F	-----
ق	qaf	Q	-----
ك	kaf	K	-----
ل	lam	L	-----
م	mim	M	-----
ن	nun	N	-----
و	waw	W	-----
ه	ha	H	-----
ء	hamzah	◌ْ	Apostrof (apostrof dipakai di awal kata)
ي	ya	Y	-----

2. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعقد ين di tulis *muta’aqqidin*

عدّة di tulis *‘iddah*

3. Ta’marbuttah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibbah*

جزية ditulis *jizyah*

- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t

نعمة الله ditulis *ni'matullah*

زكاة الفطرة ditulis *zakātul-fiṭrah*

#### 4. Vokal Pendek

\_\_\_\_\_ (fathah) ditulis a

\_\_\_\_\_ (kasrah) ditulis i

\_\_\_\_\_ (ḍammah) ditulis u

#### 5. Vokal Panjang

- a. fathah + alif, ditulis ā

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

- b. fathah + ya mati, ditulis ā

يسعى ditulis *yas' ā*

- c. kasrah + ya mati, ditulis i

مجيد ditulis *majid*

- d. ḍammah + wawu mati, ditulis ū

فروض ditulis *furūd*

#### 6. Vokal Rangkap

- a. fathah + ya mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

- b. fathah + wawu mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

7. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أأنتم ditulis *a'antum*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al-

الكذاب ditulis *al-kazāb*

القياس ditulis *al-Qiyās*

b. Bila diikuti huruf syamssyyah, ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf I nya.

السّماء ditulis *as-sama*

الشّمس ditulis *asy-syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوى الفروض ditulis *zawil-furūḍ* atau *zawi al-furūḍ*

اهل السنة ditulis *ahlussunnah* atau *ahl as-sunnah*

10. Penulisan huruf besar disesuaikan dengan ejaan yang disempurnakan.

Untuk kata benda ma'rifah dengan alif lam, yang ditulis besar adalah huruf awal kata asal, kecuali di awal kalimat. Al-Qur'an dan nama-nama surat yang ditulis dengan huruf besar adalah huruf awal dan huruf kata asal.

الأساس فى التفسير ditulis *Al-Asās fi at-Tafsir*

تفسير القرآن العظيم ditulis *Tafsir Al-Qur'an al-'Aẓim*

تفسير سورة البقرة ditulis *Tafsir Surat Al-Baqarah*.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak dan ibuku tercinta (H. Muchsin Dan Hj. Roisah), terima kasih atas limpahan kasih sayang dan do'a yang selalu terucap untukku disetiap waktu.
2. Kakak kandungku dan kakak iparku tersayang yang selalu mendukung dan memotivasiku selama ini.
3. Sahabat dekat dan teman-temanku, terima kasih atas semua doa, kerjasama, motivasi dan dukungannya selama ini.
4. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Metode Mengajar Ustad Dengan Minat Belajar Mahasiswa Unuversitas Muhammadiyah Yogyakarta*”. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi yang terakhir serta sebagai suri tauladan bagi umat manusia di dunia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), setelah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak hingga penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan pencerahan untuk selalu bersikap kritis. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dapat menjadi bekal di masa yang akan datang. Amin.
6. Seluruh karyawan TU dan Pengajaran FAI yang telah membantu penulis dalam proses pembelajaran di FAI sehingga dapat berjalan dengan lancar.
7. H. Faturrahman Kamal, Lc, M.S.I. selaku Mudir Ma'had Ali bin Abu Thalib UMY beserta ustad-ustad dan staff yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Ma'had Ali bin Abu Thalib UMY.
8. Para mahasiswa Ma'had Ali bin Abu Thalib UMY, khususnya mustawa tamhidy dan mustawa awal yang bersedia menjadi responden dan mengisi angket penelitian, terima kasih atas bantuannya. Semoga kelak cita-cita kalian dapat tercapai. Tetap semangat ya!

9. Kepada ayah dan ibu yang telah membesarkan saya serta selalu memberikan *tarbiyah* dan *ta'dib*, kasih sayang, kesabaran, do'a yang selalu dipanjatkan setiap waktu, dan dorongan moral serta materi sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah ini dengan lancar. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik untuk ayah dan ibu.
10. Kepada Kakak-kakak saya terima kasih atas semua doa, motivasi, perhatian, kesabaran dan dukungannya selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan nikmat rizky dan kesehatan untukmu. Amin.
11. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi jika sedang tidak bersemangat, sukses untuk kalian semua.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah meridhai setiap langkah perjuangan kita. *Amin Ya Rabb*.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Yogyakarta, 25 maret 2012

Penulis,

Ali Musa

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
JUDUL .....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
TRANSLITRASI.....	v
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	5
F. Kerangka Teoritik .....	8

G. Hipotesis .....	20
H. Metode Penelitian .....	21
I. Sistematika Pembahasan .....	27

## BAB II GAMBARAN UMUM MA'HAD ALI BIN ABU THALIB UMY.

A. Sejarah dan Tujuan Berdirinya.....	29
B. Letak Geografis .....	30
C. Visi dan Misi.....	31
D. Pengelola dan pengajar.....	31
E. Daftar Karyawan.....	33
F. Struktur Organisasi.....	33
G. Data Jumlah Mahasiswa.....	34
H. Program Pendidikan.....	34
I. Prospek Lulusan.....	37
J. Gedung dan Fasilitas.....	38

## BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Olah Data Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan.....	61

## BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-Saran .....	65
C. Kata Penutup.....	66

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Pembagian Sampel penelitian.
- Tabel 1.2 Kisi- kisi Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Metode Mengajar Ustad.
- Tabel 1.3 Kisi-kisi Minat Belajar Mahasiswa.
- Tabel 1.7 Uji Validitas Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Metode Mengajar Ustad.
- Tabel 1.8 Uji validitas Minat Belajar Mahasiswa.
- Tabel 1.9 Uji Validitas Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Metode Mengajar Ustad ke 2.
- Tabel 2.5 Hasil Penyebaran Kuisisioner.
- Tabel 2.9 Tabel r product moment
- 2.8 Daftar mahasiswa Mustawa Tamhidy dan Awal.
- Tabel 3.0 Hasil Korelasi Variabel x dan variabel y
- 3.1 Daftar pertanyaan dan jawaban.
- 3.2 Angket
- 3.3 Hasil observasi
- 3.4 Curriculum Vitae

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad, minat mahasiswa belajar Bahasa Arab dan apakah ada hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad dengan minat belajar mahasiswa. Penelitian ini diklasifikasikan sebagai penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu : jenis penelitian yang dituntut untuk menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data, serta penampilan dari datanya. Adapun subjek penelitian ini adalah mahasiswa mustawwa tamhidy dan awal Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, observasi, dan wawancara yang dilakukan di Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY. Dan berdasarkan hasil penelitian dan olah data yang penulis lakukan dengan menggunakan program SPSS 11,5 menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif (searah) dan ada hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad dan minat belajar Bahasa Arab. Dari hasil perhitungan yang penulis lakukan menunjukkan bahwa koefisien korelasi hitung sebesar 0,582 yang berarti bahwa persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tingkat minat belajar mahasiswa Ma'had Ali bin Abu Thalib UMY. Hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin baik persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad, maka akan semakin tinggi pula tingkat minat belajar bahasa arab mahasiswanya.