

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT
PADA SISWA KELAS III SDN WONOSARI BARU
TAHUN AJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Oleh :

Elis Rahmawati

NPM : 20080720163

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT
PADA SISWA KELAS III SDN WONOSARI BARU
TAHUN AJARAN 2011/2012.**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Elis Rahmawati

NPM : 20080720163

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

ii

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Elis Rahmawati
NPM : 20080720163
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Efektifitas Penggunaan Media Power Point untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat pada Siswa Kelas III SDN Wonosari Baru TahunAjaran 2011/2012”** Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 31 Maret 2012

Yang membuat pernyataan

Elis Rahmawati

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 31 Maret 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Elis Rahmawati

NPM : 20080720163

Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN GERAKAN DAN
BACAAN SHALAT PADA SISWA KELAS III SDN
WONOSARI BARU TAHUN AJARAN 2011/2012

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Ghoffar Ismail, MA.

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN GERAKAN
DAN BACAAN SHALAT
PADA SISWA KELAS III SDN WONOSARI BARU
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Elis Rahmawati
NPM : 20080720163

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 19 April 2012 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Syarif As'ad, SEI., MSI. (.....)
Pembimbing : Ghoffar Ismail, MA. (.....)
Penguji : Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. (.....)

Yogyakarta, 19 April 2012

Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

Hidup itu terdiri dari tiga huruf, B, C dan D. Berawal dari B yang berarti Birth, berakhir dengan D yang berarti Death, dan diantara Birth dan Death ada huruf C yang berarti Choice. Karena Hidup adalah Sebuah Pilihan (Anonim)

Kesuksesan tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup, tetapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi dalam proses berusaha untuk meraih sukses. (Anonim)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahku Tuparyanto dan Ibuku TukiyeM tercinta yang do'a dan dukungannya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Adikku Ervan dan Saliz yang selalu setia menemaniku dan membantuku.
3. Maz. Arif yang menemaniku dikala suka maupun duka, dengan ketulusan hati membantu dan selalu memberikan semangat baru untukku.
4. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, perhatian dan dukungan.
5. Semua teman seangkatanku yang selalu setia membantuku dalam kesulitan dalam penyelesaian skripsi.
6. Almamaterku Fakultas Agama Islam Univrsitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang telah melebihkan manusia dengan ilmu dan amal atas seluruh alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta kerabat dan sahabat-sahabat beliau. Amin.

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Efektifitas Penggunaan Media Power Point untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat pada Siswa Kelas III SDN Wonosari Baru Tahun Ajaran 2011/2012”**. Penulis menyadari selama proses pengerjaan penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Ghoffar Ismail, M.A., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan dan pengarahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana sebagaimana mestinya.

4. Seluruh staf pengajar dan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Nunuk Sukarni, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Wonosari Baru yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah SWT. **Amin**

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan serta masih jauh dari yang diharapkan maka dengan sepenuh hati penulis akan menerima kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini dengan harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Wonosari, 31 Maret 2012

Penulis

Elis Rahmawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiv
TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	7
B. Kegunaan Penelitian	7

BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	10
C. Hipotesis	25
D. Metode Penelitian	26
E. Sistematika Pembahasan.....	36

BAB IV GAMBARAN UMUM SDN WONOSARI BARU

A. Sejarah Singkat.....	38
B. Profil Sekolah.....	39
C. Visi, Misi dan Tujuan.....	40
D. Struktur Organisasi SDN Wonosari Baru	42
E. Guru Piket	43
F. Keadaan Siswa	44
G. Keadaan Guru	45
H. Daftar Tenaga Kependidikan	46
I. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	59
J. Kelulusan Siswa	52
K. Prestasi Siswa.....	52

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian tentang Keefektifan Media Power Point	
1. Tes Normalitas dan Homogenitas Data	57

2. Pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan menggunakan Media Power Point	60
3. Pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Power Point	64
4. Perbandingan skor antara siswa yang diajarkan menggunakan Media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Power Point	70
B. Pembahasan	
1. Pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan menggunakan Media Power Point	73
2. Pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Power Point.....	74
3. Perbandingan skor antara siswa yang diajarkan menggunakan Media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Power Point.....	76
4. Keefektifan Penggunaan Media Power Point	76

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Pola Desain Penelitian..... 26
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian..... 29
Table 3.3	Uraian Materi dan Item Pertanyaan Tes..... 29
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas..... 31
Tabel 3.5	Klasifikasi Koefisien Korelasi Realibilitas..... 32
Tabel 4.1	Daftar Guru Piket SDN Wonosari Baru..... 43
Tabel 4.2	Perkembangan Jumlah Murid dalam 4 Tahun Terakhir..... 44
Tabel 4.3	Rombongan Belajar dan Ruang Kelas Tahun Terakhir 2011/2012..... 45
Tabel 4.4	Daftar Pembagian Tugas bagi Guru dan Karyawan SDN Wonosari Baru Tahun Pelajaran 2011/2012..... 45
Tabel 4.5	Jumlah Tenaga Pengajar..... 47
Tabel 4.6	Jumlah Tenaga Administrasi..... 47
Tabel 4.7	Jumlah Penjaga Sekolah dan Satpam..... 48
Tabel 4.8	Keadaan Fasilitas Sekolah..... 49
Tabel 4.9	Data Buku Pelajaran..... 49
Tabel 4.10	Data Alat Bantu Ajar..... 51
Tabel 4.11	Murid Naik Kelas dan Lulus selama 4 Tahun Terakhir..... 52
Tabel 4.12	Prestasi Siswa Tahun 2009..... 52
Tabel 4.13	Prestasi Siswa Tahun 2010..... 54

Tabel 4.14	Prestasi Siswa Tahun 2011.....	55
Table 5.1	Hasil dari Tes Normalitas.....	58
Table 5.2	Hasil dari Tes Homogenitas.....	59
Tabel 5.3	Hasil Nilai Pre - Test dan Post – Test Dari Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 5.4	Frekuensi Sebaran Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat Berdasarkan pada Nilai Pre – Test Kelompok Eksperimen.....	62
Table 5.5	Frekuensi Sebaran Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat Berdasarkan pada Nilai Post – Test Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 5.6	Hasil Nilai Pre - Test dan Post – Test Dari Kelompok Kontrol....	65
Table 5.7	Frekuensi Sebaran Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat Berdasarkan pada Nilai Pre – Test Kelompok Kontrol.....	67
Table 5.8	Frekuensi Sebaran Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat Berdasarkan pada Nilai Post – Test Kelompok Kontrol.....	68
Table 5.9	Perolehan Selisih Skor Dari Pemahaman Gerakan Dan Bacaan Shalat Siswa Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	70
Table 5.10	Hasil dari t – test.....	71

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point, untuk menemukan pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point dan untuk menemukan apakah ada perbedaan pemahaman gerakan dan bacaan shalat yang sangat signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point sebagai media. Masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa kelas III yang masih lemah dalam menguasai gerakan dan bacaan shalat, berangkat dari masalah ini kemudian peneliti mencoba mencari solusi alternatif dengan cara menggunakan media berbasis komputer dengan Microsoft Office Power Point peneliti percaya kesulitan dan hambatan dalam proses kegiatan pembelajaran akan dapat teratasi, sehingga pemahaman gerakan dan bacaan shalat siswa akan meningkat.

Subjek penelitian ini adalah 66 siswa SDN Wonosari Baru tahun ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas kemudian dibagi menjadi 2 kelompok. Kelas 3 A yang terdiri dari 29 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas 3 B yang terdiri dari 37 siswa sebagai kelompok kontrol. Data penelitian diperoleh menggunakan tes pemahaman gerakan dan bacaan shalat. Dimulai dari uji coba, kemudian ditemukan 30 items yang tergolong valid dengan koefisien reliabilitas 0.904. Jumlah item yang valid ini kemudian diberikan kepada kedua kelompok sebagai pre-test dan post-test. Data penelitian juga diperoleh menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial. Tes normalitas dan tes homogenitas juga dilakukan melakukan t – test dan tes hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan pemahaman gerakan dan bacaan shalat yang sangat signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point sebagai media. Nilai mean pada kelompok eksperimen adalah 8.034 sedangkan nilai mean kelompok kontrol adalah 4.540 sehingga selisih peningkatan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah sebesar 3.494. Hasil dari t - test menunjukkan bahwa $t -$ yang diobservasi lebih tinggi dari pada nilai $t -$ tabel yaitu t_o adalah 3.543 dan t_r 5% adalah 2.00 dengan nilai kemungkinan (probabilitas) 0.001 adalah lebih rendah dari pada 0.05 ($0.001 < 0.05$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan power point secara efektif dapat meningkatkan pemahaman gerakan dan bacaan shalat.