

**PENANAMAN NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL  
BAGI ANAK PRA SEKOLAH MELALUI METODE BERCERITA  
DI TK ABA KARANGMOJO XXI, JATIAYU,  
KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL**



**Skripsi**  
**Disusun Oleh:**  
**Tri Kusumarani**  
**NPM : 20080720224**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2012**

**PENANAMAN NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL  
BAGI ANAK PRA SEKOLAH MELALUI METODE BERCERITA  
DI TK ABA KARANGMOJO XXI, JATIAYU,  
KARANGMOJO, GUNUNGGKIDUL**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Tri Kusumarani  
Nomor Mahasiswa : 20080720224  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Tri Kusumarani

## NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 18 april 2012  
Kepada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Tri Kusumarani  
NPM : 20080720224  
Judu : Penanaman Nilai – Nilai Agama dan Moral Bagi Anak Pra Sekolah Melalui Metode Bercerita di TK ABA Karangmojo XXI, Jatiayu, Karangmojo, Gunungkidul.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

**Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd.**

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PENANAMAN NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL  
BAGI ANAK PRA SEKOLAH MELALUI METODE BERCERITA  
DI TK ABA KARANGMOJO XXI, JATIAYU,  
KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Tri Kusumarani

NPM : 20080720224

Program / Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 April 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Amam. S.Pd.I ( )

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. ( )

Penguji : Nurwanto, S.Pd.I, M. Ed ( )

Yogyakarta,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag  
N I K. 113 008

## MOTTO

1. *Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman. (Q.S Yusuf : 111)*
2. *Ridho Allah tergantung pada kerelaan kedua orang tua dan murka Allah tergantung pada kemarahan kedua orang tua (HR. Turmudzi)*

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini di persembahkan kepada :

1. Ibu dan ayahku tercinta yang selalu mendukung dan mendoakanku setiap waktu.
2. Kakak dan adiku, Tyas,Ustadi, Tian, Aneu, Bayu terimakasih atas hari – hari yang indah.
3. Guru-guruku dari SD hingga SLTA yang mengajarku berbagai ilmu bekal hidupku.
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2008.
5. Teman-temanku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu terima kasih atas motivasi yang selalu kalian berikan.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Alkhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Rabb sekalian alam, yang telah melimpahkan berbagai macam kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Untaian shalawat serta salam semoga tetap atas manusia pilihan, pembawa risalah kebenaran, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Ag, M, A. sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Selaku Kepala TK ABA Karangmojo XXI yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
6. Guru TK ABA Karangmojo XXI yang telah membantu memberikan data dan informasi demi suksesnya penelitian ini.



7. Ibu dan ayah ku di rumah yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan doa'anya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah penulis curahkan namun penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penulis.

Yogyakarta, 12 Januari 2012

Penulis,

Tri Kusumarani

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	8
E. Kajian Teoritik .....	11
F. Metode Penelitian.....	35
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	40
BAB II GAMBARAN UMUM TK ABA KARANGMOJO XXI, JATIAYU, KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL	
A. Letak dan Keadaan Geografis .....	41
B. Sejarah Singkat Berdirinya.....	42
C. Keadaan Sekolah.....	44
D. Keadaan Anak Didik .....	49
E. Keadaan Belajar Mengajar .....	51

F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53
G. Hubungan masyarakat.....	64
H. Visi, Misi dan Tujuan.....	65

### BAB III HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Penanaman Nilai – Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita di TK ABA Karangmojo XXI.....	68
B. Faktor – Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Bercerita .....	88

### BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran - saran.....	95
C. Kata Penutup .....	96

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi .....	43
Tabel 2	Dafatar Guru dan Karyawan .....	46
Tabel 3	Prestasi guru 3 Tahun Terakhir.....	47
Tabel 4	Jumlah Anak Didik .....	48
Tabel 5	Prestasi anak didik.....	48
Tabel 6	Daftar nama anak kelompok A TK ABA Karangmojo XXI TAPEL 2011/2012.....	49
Tabel 7	Daftar nama anak kelompok B TK ABA Karangmojo XXI TAPEL 2011/2012.....	50
Tabel 8	Data Bangunan / Ruang lain.....	51
Tabel 9	Data sarana / alat bermain dalam kelas.....	52
Tabel 10	Data sarana / alat bermain di luar kelas.....	53
Tabel 11	Rencana Kegiatan harian 1.....	54
Tabel 12	Rencana Kegiatan harian 2.....	55
Tabel 13	Rencana Kegiatan harian 3.....	56
Tabel 14	Rencana Kegiatan harian 4.....	58

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) untuk mengetahui pelaksanaan penanaman nilai – nilai agama dan moral bagi anak usia prasekolah melalui metode bercerita di TK ABA KARANGMOJO XXI , GUNUNGKIDUL.(2) untuk mengetahui Faktor – faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai – nilai agama dan moral melalui metode bercerita di TK ABA Karangmojo XXI.

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) seluruh anak didik TK ABA Karangmojo XXI yang berjumlah 30 anak, (2) Guru TK ABA Karangmojo XXI yang berjumlah 4 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan: (1) guru di TK ABA Karangmojo XXI menggunakan metode bercerita yang dianggap berperan penting dan mudah diterima anak dalam memahami nilai agama dan moral.(2) pelaksanaan kegiatan bercerita untuk menanamkan nilai agama dan moral bagi di TK ABA Karangmojo XXI telah berjalan dengan baik dalam pelaksanaannya guru selalu memperhatikan faktor – faktor yang ada agar anak tidak jenuh dan dapat menerima cerita dengan baik.(3) pelaksanaan metode bercerita untuk menanamkan nilai agama dan moral di TK ABA Karangmojo XXI telah berjalan dengan baik dan hampir 86% anak mampu memahami nilai – nilai yang ada dalam cerita dan menerapkannya didalam kehidupan sehari – hari disekolah(4)ada beberapa faktor pendukung yang memudahkan guru memberikan metode bercerita sehingga anak dapat menerima materi yang diberikan sehingga dapat menerapkan dalam kehidupan sehari – hari, namun disamping faktor pendukung itu ada juga faktor penghambat yang menghalangi anak menerapkan materi yang diterima.