

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA AL-  
QUR`AN MELALUI MODEL CTL DI MI MUHAMMADIYAH TRUKAN  
KARANGASEM PALIYAN GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AMRI MUSTAQIMAH**

**NPM: 20080720153**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2012**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA AL-  
QUR`AN MELALUI MODEL CTL DI MI MUHAMMADIYAH TRUKAN  
KARANGASEM PALIYAN GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I) Strata satu

Pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

AMRI MUSTAQIMAH

NPM: 20080720153

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2012**

## NOTA DINAS

Lampiran : eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan  
Yogyakarta, 25 April 2012  
Kepada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta.

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Amri Mustaqimah  
NPM : 2007072187  
Judul : “Upaya meningkatkan kemampuan belajar membaca Al-Qur`an melalui model CTL di MI Muhammadiyah Trukan Karangasem Paliyan Gunungkidul”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA AL- QUR`AN MELALUI MODEL CTL DI MI MUHAMMADIYAH TRUKAN KARANGASEM PALIYAN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Amri Mustaqimah  
NPM : 20080720153

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 25 April 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### **Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Syarif As'ad, S.El., M.SI (.....)  
Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag (.....)  
Penguji : Drs. Dwi Santoso, AB, M.Pd (.....)

Yogyakarta, 25 April 2012

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag  
NIK. 113008

## MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ  
اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ  
سُوْءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S.Ar-Ra'd: 11).

(Depag, 2003: 988)

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **PERSEMBAHAN**

Dari hati yang paling dalam, karya ini penulis dedikasikan  
untuk mereka yang telah dengan tulus ihklas menjadi penerang jalan  
dalam kegelapan,  
pembibing yang bijak dalam kealpaan, penuntun dalam keagamaan,  
pendamping setia disaat susah dan senang,  
sahabat dalam menapaki suka duka kehidupan:  
Yang tercinta ayahanda Wiyoto, S.Pd.I dan ibundaku Sri Yahmi, dan kakakku,  
serta saudara-saudaraku  
Dalam bimbingan dan pemeliharaan mereka, saat ini penulis  
telah menyelesaikan studi di lembaga tinggi tercinta ini  
Terima kasih tak terhingga untuk pengorbanan moral, material  
Maupun do`a dari mereka semuanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّا الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُ مِنْهُ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِنَا أَعْمَالِنَا، مَنِهْدُ

هَاللَّهُفَلَا مَضِيْلَهُ وَمَنِضِلْفَلَا هَادِيْلَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah seru semesta alam. Sholawat dan salam semoga tetap pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Berkat karunia, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan dapat menyelesaikan skripsi berjudul “upaya meningkatkan kemampuan belajar membaca al-qur`an melalui model CTL di MI Muhammadiyah trukun karangasem paliyan gunungkidul” dengan baik tanpa ada suatu halangan yang berarti yakni dengan selesainya pembuatan skripsi ini, yang merupakan syarat bagi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada manusia terpilih (*al-mustafa*) yang telah memberikan pencerahan dan reformasi etika dan moral di segenap penjuru dunia.

Dengan segenap perjuangan yang panjang dan melelahkan, skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun membutuhkan waktu relatif lama dan berbagai proses yang dilalui sehingga penyusun tidak menafikan (*possible*) sering melibatkan berbagai pihak. Untuk itu, penyusun mengucapkan untaian terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan restu dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Nurwanto, M. Ag, M.Ed. selaku Kajur Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Pembimbing yang telah memberikan kontribusi ide dan pandangan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ayahanda Wiyoto, S.Pd.I dan Ibunda Sri Yahmi yang senantiasa memberikan do`a restu dan tanpa pamrih memberikan bimbingan dan surprise moral dan material dari masa kecil penyusun sampai sekarang terutama dalam menempuh studi.
5. Seluruh Dosen dan Staf TU yang telah memberikan pelayanan dan pengalaman selama menempuh studi.
6. Kepala Sekolah Bapak Suruyo, S.Pd.I, Guru dan Karyawan serta Staf TU di MI Muhammadiyah Trukan yang telah menemani serta memberi arahan selama saya melakukan penelitian.
7. Serta teman-teman semua yang selama ini menemani dan menghibur saya selama menempuh studi.



Meskipun subyektifitas dan kebenaran sangat relatif, semoga karya ini dapat bermanfaat dalam dialektika sosial dan hukum Islam khususnya bagi penyusun dan pembaca sekalian.Amien.

Yogyakarta, 01 Februari 2012

Penyusun

Amri Mustaqimah

NPM.20080720153

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
D. Tinjauan Pustaka .....	3
E. Kerangka Teoritik .....	8
F. Metode Penelitian.....	27
<b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Letak Geografis .....	30
B. Sejarah Perkembangan MIM Trukan .....	31
C. Dasar-dasar dan Tujuan Pendidikan MIM Trukan .....	35
D. Visi dan Misi Madrasah .....	37
E. Struktur Organisasi.....	38
F. Keadaan Guru dan Karyawan .....	42
G. Keadaan Siswa .....	44
H. Sarana dan Prasarana.....	45
I. Kurikulum .....	49

### **BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi per Siklus .....	53
1. Siklus I .....	54
2. Siklus II .....	55
3. Siklus III.....	56
B. Pembahasan .....	59
1. Siklus I .....	59
2. Siklus ke II .....	60
3. Siklus ke III.....	60
C. Deskripsi per Siklus .....	62
1. Siklus I.....	63
2. Siklus II .....	64
3. Siklus III.....	65

### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran dan Tindak Lanjut .....	71
C. Kata Penutup .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>
--------------------------------	-----------

<b>PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>88</b>
--------------------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>91</b>
-----------------------------------	-----------

## ABSTRAK

Pembelajaran al-Qur`an, adalah bagian dari Pendidikan Agama Islam. Pembelajaran ini bertujuan agar peserta didik mampu membaca al-Qur`an dengan baik dan benar, mengetahui terjemahnya dan memahami kandungannya. Lewat pembelajaran al-Qur`an, diharapkan peserta didik mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran agama yang terkandung dalam al-Qur`an dalam kehidupan sehari-hari.

Mengacu pada uraian diatas, penulis mencoba meneliti tentang proses pembelajaran pendidikan agama islam, dalam hal ini tentang pelaksanaan pembelajaran al-Qur`an, yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif, maka pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisa data, penulis menggunakan metode reduksi data, yaitu memilih data-data kemudian memfokuskan pada hal-hal yang penting, *display data* yaitu menyajikan data melalui ringkasan-ringkasan penting dari data yang telah direduksi, *verifikasi* data yaitu upaya untuk mengartikan data yang ditampilkan dengan melibatkan pemahaman peneliti.

Hasil penelitian membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran al-Qur`an di MI Muhammadiyah Trukan Karangasem Paliyan Gunungkidul berpedoman pada tujuan pengajaran yang ingin dicapai, materi yang diajarkan, metode, alat pengajaran, dan penilaian dengan rencana, strategi, metode dan media yang dipakai.

Usaha-usaha yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur`an adalah: a) penyusunan program dengan rincian tingkat kemampuan atau kompetensi siswa dalam membaca al-Qur`an, b) Pengembangan kurikulum didasarkan pada pengenalan al-Qur`an, pengembangan standar bakunya (materi-materi tajwid secara umum), pengembangan pengelolaan pembelajaran dengan menitikberatkan pada kemudahan peserta dalam memahami materi dan penggunaan metode pengajaran yang efektif dalam menunjang belajar peserta, dan direlevansikan keseluruhan program tidak boleh menyimpang dari garis hubungan dengan materi pembelajaran tingkat Sekolah Dasar, c) Pengembangan materi didasarkan pada tingkat kemampuan masing-masing kelompok (satu sampai talaqqi), d) Menyusun standar penilaian, yaitu *Basic*, *Intermediate*, dan *Advance*.

Hasil yang dicapai siswa MI Muhammadiyah Trukan Karangasem Paliyan Gunungkidul setelah mengikuti pembelajaran al-Qur`an adalah: a) Kemampuan baca al-Qur`an dari masing-masing kelas dan sesuai tingkatannya 85% sudah baik. Sedangkan 15% sisanya kekurangannya adalah dalam hal makharijul huruf dan tajwidnya, b) Senantiasa dapat mengikuti dan menjuarai khususnya untuk hafalan juz`amma, tartil al-Qur`an, dan MTQ, baik tingkat kecamatan maupun kabupaten, meskipun belum bisa meraih juara I.