

**PENATAAN LINGKUNGAN SEKOLAH BERNUANSA ISLAMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMK MUHAMMADIYAH II PONJONG GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

ANDY SETIADI
NPM : 20080720154

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

**PENATAAN LINGKUNGAN SEKOLAH BERNUANSA ISLAMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMK MUHAMMADIYAH II PONJONG GUNUNGKIDUL**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar
Hal : Persetujuan

Kapada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : ANDY SETIADI

NPM : 20080720154

Judul : **Penataan Lingkungan Sekolah Bernuansa Islami Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah II Ponjong Gunungkidul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Drs. Yusuf A. Hasan, MA.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENATAAN LINGKUNGAN SEKOLAH BERNUANSA ISLAMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
SMK MUHAMMADIYAH II PONJONG GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : ANDY SETIADI

NPM : 20080720154

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari **Senin** Tanggal **30 April 2012** dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : **Drs. Dwi Santosa, AB,MPd.** (.....)

Pembimbing : **Drs. Yusuf A.Hasan, M.Ag.** (.....)

Penguji : **Dra.Akif Khilmiyah, M.Ag.** (.....)

Yogyakarta, 30 April 2012
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Dr. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO



Artinya : Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulllah itu suri tauladan yang baik bagimu, yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan gan (hari kiamat) dan dia banyak menyebut nama Allah. (Al-Ahzab : 21)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta
2. Teman-teman seperjuangan
3. Almamater UMY di Yogyakarta

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi, Allah yang Maha Kasih, sebagai ungkapan rasa bahagia, yang telah memberikan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang membawa risalah kebenaran untuk seluruh umat manusia.

Sungguh skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan moral spiritual dan material dari berbagai pihak, baik dukungan secara institute maupun personal. Skripsi ini merupakan salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan kuliah pada Fakultas Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih setinggi-tingginya kepada :

1. Ir. H.M. Dasron Hamid, M.Sc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Yusuf A. Hasan, MA. sebagai Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Nurwanto, S.Ag. MA, M.Ed. sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Mochtarom Suprihartono, S.Pd. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah II Ponjong yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
6. Supriyanto (Bapak), Bektı Sayekti (Ibu) Orang tuaku yang telah memberikan segalanya baik material maupun spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
7. M. Mu`adz Rifa`i dan Melinda BP, Adiku yang tersayang yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, sehingga diharapkan saran-saran dan kritiknya.

Yogyakarta, April 2012
Penulis,

ANDY SETIADI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Keguaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	
1. Lingkungan Sekolah.....	6
2. Motivasi.....	26
3. Dampak Lingkungan Sekolah Bernuansa Islami terhadap motivasi Siswa.	31
B. Tinjauan Pustaka	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Informan Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Metode Analisis Data	45
F. Prosedur Penelitian.....	50
G. Triangulasi.....	51

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Letak dan Keadaan Geografis	52
2. Keadaan Siswa	53
3. Keadaan Guru.....	54
4. Keadaan Karyawan	56
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	56
6. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah II Ponjong.....	58
B. Analisis Data	
1. Lingkungan Sekolah Bernuansa Islami di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Kabupaten Gunungkidul.....	59
2. Usaha sekolah dalam penataan lingkungan tempat belajar siswa di SMK Muhammadiyah II Ponjong Kabupaten Gunungkidul.....	63
3. Penataan lingkungan sekolah bernuansa Islami dalam upaya memberikan motivasi siswa agar senang berada di sekolah.	67
4. Penataan lingkungan sekolah bernuansa Islami dalam upaya memberikan pergaulan yang positif pada siswa.....	70
5. Dukungan dan hambatan dalam upaya penataan lingkungan sekolah bernuansa Islami terhadap motivasi dan pergaulan siswa di siswa SMK Muhammadiyah II Ponjong Gunungkidul.....	74
C. Analisis Tentang Dampak Lingkungan Bernuansa Islami Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah II Ponjong.....	83
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	86
A. Saran-Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul : Penataan Lingkungan Sekolah Bernuansa Islami Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah II Ponjong Gunungkidul, bertujuan untuk mengetahui : 1) Arti tentang lingkungan sekolah bernuansa Islami 2) Usaha sekolah dalam penataan lingkungan tempat belajar siswa 3) Dampak penataan lingkungan sekolah bernuansa Islami dalam upaya memberikan motivasi siswa agar senang berada di sekolah. 4) Dampak penataan lingkungan sekolah bernuansa Islami dalam upaya memberikan pergaulan yang positif pada siswa. 5) Dukungan dan hambatan dalam upaya penataan lingkungan sekolah bernuansa Islami terhadap motivasi dan pergaulan siswa.

Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Informan penelitian adalah semua siswa di SMK Muhammadiyah II Ponjong. Subyek penelitian yang berkaitan dengan kepala sekolah guru dan siswa diambil melalui metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan 1) Usaha sekolah adalah : membentuk lingkungan yang nyaman agar siswa lebih betah untuk tinggal dan dapat lebih giat untuk belajar. Memenuhi sarana dan prasarana belajar . Membentuk suasana agar siswa tidak segan untuk bertanya hal-hal yang belum jelas. Tentang Lingkungan Sekolah Bernuansa Islami adalah lingkungan yang di desain dan dirancang sesuai hukum-hukum Islam. 2) Dampak lingkungan sekolah bernuansa Islami dalam upaya memberikan motivasi siswa agar senang berada di sekolah adalah perubahan sikap dan tingkah laku keseharian mereka menjadi lebih baik, terhadap motivasi mereka untuk melakukan sesuatu termasuk dalam hal belajar atau bahkan terdapat siswa yang takut untuk sekolah kemudian berhenti. 3) Dampak penataan lingkungan sekolah bernuansa Islami dalam upaya memberikan pergaulan yang positif pada siswa adalah memberikan arah dasar-dasar pembentukan perkembangan belajar siswa, Memberikan arah pembentukan perkembangan fisik. Memberikan arah kesempatan untuk beraktivitas dan berpartisipasi. Memberikan arah antisipasi dan menghindarkan hal-hal yang dapat mengganggu perkembangan fisik.