

**PERANAN GURU DAN ORANG TUA  
DALAM MENUMBUHKAN AKHLAK ISLAMI  
DI TK ABA WIDOROKULON BUNDER PATUK GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**SUMIYATI**

**NPM: 20080720184**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

**PERANAN GURU DAN ORANG TUA  
DALAM MENUMBUHKAN AKHLAK ISLAMI  
DI TK ABA WIDOROKULON BUNDER PATUK GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

**Pada Fakultas Agama Islam**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Disusun Oleh:**

**SUMIYATI**

**NPM:20080720184**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumiyati  
NPM : 20080720184  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat Rumah : Gambiran 26/07 Bunder Patuk Gunungkidul Yogyakarta  
Telp/HP : 087838430205  
Judul Skripsi : Peranan Guru dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan  
Akhlah Islami Di TK ABA Widorokulon Bunder Patuk  
Gunungkidul

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar – benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sanksi untuk dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta 26 April 2012

Yang menyatakan

Sumiyati

NPM. 20080720184

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 31 Maret 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

*Assalamu'alaikum. W r. Wb*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama mahasiswa : Sumiyati

NPM : 20080720184

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peranan Guru Dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan  
Akhlik Islami Di TK ABA Widorokulon Bunder Patuk  
Gunungkidul

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqsyahkan.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb*

Pembimbing

Ghoffar Ismail, S.Ag.,MA.

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PERANAN GURU DAN ORANG TUA**  
**DALAM MENUMBUHKAN AKHLAK ISLAMI**  
**DI TK ABA WIDOROKULON BUNDER PATUK**  
**GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sumiyati

NPM : 20080720184

Telah dimunaqosyahkan di depan sidang munaqosyah jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Kamis, 26 April 2012, dan dinyatakan memenuhi syarat diterima.

Sidang dewan Munaqosyah :

Ketua sidang : Drs. M. Mas'udi, M. Ag (.....)

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Penguji : Drs. M. Azhar, M. Ag. (.....)

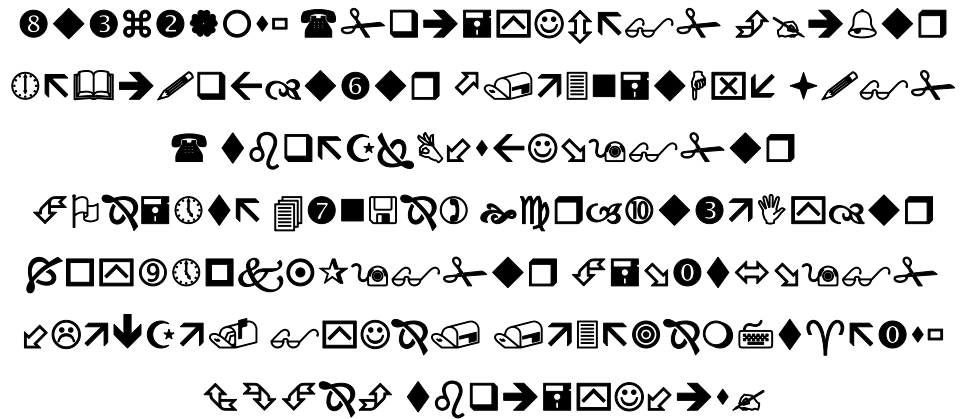
Yogyakarta

Fakultas Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta

**Dekan,**

**Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag**

MOTTO:



Dan Katakanlah: “Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.

( QS. At-Taubah: 105)

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku ini diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”.(HR. Ahmad)

أَمَلُ الْمُؤْمِنِينَ أَحْسَنُهُمْ إِيمَانًا خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya” (HR. Tirmidzi dan Ahmad).

## *PERSEMBAHAN*

*Skripsi ini ku persembahkan untuk :*

- *Sanjungan, Kasihku Ayah dan Ibu yang telah memberikan dukungannya berupa moral maupun material sehingga skripsi ini bisa selesai,*
- *Para dosenku, yang telah membantu mencabut rumput-rumput tanya pendakian jiwaku,*
- *Seluruh keluargaku yang telah mendukung dalam perjuanganku selama ini,*
- *Untuk seseorang yang Insyaallah akan menjadi tambatan hatiku dan Imam hidupku Mas Fajar Riyanto, yang telah memberiku semangat untuk menyelesaikan semua ini,*
- *Teman-teman yang telah membantuku dalam mencari ilmu,*

- *Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*

## **KATA PENGANTAR**

Segala piji dan syukur hanya kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, Nabi terakhir dan tokoh pembaharuan dalam seluruh aspek kehidupan. Shalawat dan salam semoga tercurah juga kepada seluruh ahlibait-nya dan sahabat setianya beserta seluruh umat sampai akhir jaman.

Tentu saja segala jerih payah penulis dapat berjalan dengan lancar karena didukung banyak pihak, untuk itu dengan rasa hormat dan ucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, M.A., M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., MA , selaku pembimbing yang penuh dengan kesabaran, keikhlasan dan keterbukaannya sehingga menghadirkan rasa nyaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Seluruh Karyawan UMY, yang telah membantu segala administrasi yang diperlukan oleh penulis sehingga dapat terwujudnya sekripsi ini.



5. Ibu Widiyastuti, sebagai kepala sekolah TK ABA Widorokulon dan keluarga besar TK ABA Widorokulon yang telah banyak memberikan bantuan informasi demi sempurnanya skripsi ini.
6. Bapak, Ibu, Kakak dan seluruh keluarga di rumah yang telah mendukung baik do'a, semangat dan materi untuk setiap usaha penulis dalam menuntut Ilmu.
7. Sobat-sobat ku dan teman-teman PAI-2008 yang telah memberi motivasi setiap perjalananku untuk mengisi disetiap kehidupanku.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas perhatian dan kasih sayang kalian semua. Bantuan kalian sangat berarti dalam hidup penulis.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam kebaikan kepada semua pihak yang memerlukan. Terutama bagi pembaca dan semua pihak yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini semoga Allah SWT memberikan rahmat dan membalas semua kebaikan.

Yogyakarta , 25 April 2012

Penulis

**Sumiyati**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Kerangka Teoritik.....	7
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II : GAMBARAN UMUM TK ABA WIDOROKULON	
A. Letak Geografis.....	21
B. Sejarah Berdirinya dan Berkembangnya TK ABA Widorokulon.....	22

C. Tujuan Didirikanya TK ABA Widorokulon.....	23
D. Struktur Organisasi.....	24
E. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik.....	27
F. Lingkungan Pendidikan.....	32
G. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	33
H. Program Kerja.....	36
I. Kurikulum Program Pengajaran.....	38
<b>BAB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Peranan Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Akhlik Islami di TK ABA Widorokulon.....	40
B. Hambatan Guru dan Orang Tua dalam Menumbuhkan Akhlik Islami di TK ABA Widorokulon.....	61
<b>BAB IV : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-Saran.....	70
C. Kata Penutup.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>FOTO-FOTO</b>	
<b>DATA PRIBADI</b>	

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel Daftar Guru TK ABA Widorokulon
2. Tabel Anak Didik TK ABA Widorokulon Kelompok Durian
3. Tabel Anak Didik TK ABA Widorokulon Kelompok Apel
4. Tabel APE Luar
5. Tabel APE Dalam
6. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan TK ABA Widorokulon

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Daftar Informan
3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah (TK ABA Widorokulon)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Peran Guru dan Orang Tua Dalam Menumbuhkan Akhlak Islami di TK ABA Widorokulon Bunder patuk Gunungkidul. Selain itu sekripsi ini bertujuan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi para guru dan orang tua dalam menumbuhkan akhlak islami pada anak.

Populasi penelitian ini adalah guru TK ABA Widorokulon Bunder Patuk Gunungkidul sebanyak 3 guru dan 6 orang orang tua siswa dari 18 orang tua siswa TK ABA Widorokulkon. Pengambilan sampel dilakukan dengan memilih orang tua murid yang beralamat sekitar TK ABA Widorokulon yang berada di dusun Gambiran desa Bunder kecamatan Patuk. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara (wawancara bebas terpimpin), dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan analisis dan orang tua murid TK ABA Widorokulon Bunder Patuk Gunungkidul.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Akhlak yang diajarkan di TK ABA Widorokulon, Akhlak kepada Allah, Akhlak kepada Sesama Manusia (Orang tua, Guru, Teman), Akhlak kepada Sesama MakhluK Hidup dan Alam. (2) Nilai-nilai akhlak yang ditumbuhkan dan ditanamkan yaitu: dasar-dasar Ibadah, pengenalan Allah dan Rasul, pengenalan Al-Qur'an, nilai dasar sikap, do'a praktis, dan pengenalan nama-nama malaikat beserta tugasnya. (3) Metode yang digunakan dalam menumbuhkan akhlak islami pada anak metode pembiasaan, metode praktek langsung, metode bercerita, metode bernyanyi, metode keteladanan, metode tepuk, dan metode dramatisasi. (4) Peranan guru dan orang tua TK ABA Widorokulon adalah sebagai berikut: Guru dan Orang tua sebagai Keteladanan (Ing Ngarsa Sung Tulada), Guru dan Orang Tua sebagai Fasilitator (Ing Madya Mangun Karsa), Guru dan Orang Tua sebagai Pengarah dan Pembimbing (Tut Wuri Handayani) (5) Hambatan yang dihadapi guru: kurangnya alokasi waktu di sekolah, kurangnya komunikasi guru dan orang tua, hambatan yang dihadapi orang tua: kurangnya waktu yang dimiliki orang tua, pengaruh negatif lingkungan dan teman, kurangnya keteladanan, semakin majunya teknologi modern.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا		ط	□
ب	B	ظ	□
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	G
ج	J	ف	F
□	□	ق	Q
ح	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Ş	ي	Y
ض	□		

### Tanda Vokal Panjang (Madd)

TANDA VOKAL ARAB	TANDA VOKAL LATIN	KETERANGAN
ىآ	â	a dengan topi di atas

حَايِ	î	i dengan topi di atas
حُو	û	u dengan topi di atas