

**PERAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN  
DALAM PENGEMBANGAN KELOMPOK TANI  
DI KECAMATAN PUNDONG KABUPATEN BANTUL**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
Isnain Nur Islamiah  
20080220016**

**JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

**PERAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN  
DALAM PENGEMBANGAN KELOMPOK TANI  
DI KECAMATAN PUNDONG KABUPATEN BANTUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Pertanian  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Persyaratan Guna Memperoleh Derajat Sarjana Pertanian**

**Oleh :  
Isnain Nur Islamiah  
20080220016  
Program Studi Agribisnis**

**JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

**Skripsi yang berjudul:**

**PERAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN  
DALAM PENGEMBANGAN KELOMPOK TANI  
DI KECAMATAN PUNDONG KABUPATEN BANTUL**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**Isnain Nur Islamiah  
20080220016**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 30 Agustus 2012  
Skripsi tersebut telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan guna  
memperoleh derajat Sarjana Pertanian**

**Yogyakarta, 11 September 2012**

**Pembimbing Utama**

**Dr. Ir. Indardi, M.Si**

**Pembimbing Pendamping**

**Retno Wulandari, SP, M.Sc**

**Penguji**

**Sutrisno, SP, MP**

**Fakultas Pertanian  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,**

**Ir. Sarjiah, MS**

## MOTTO

- ❖ *Kita bisa berubah. Kita harus percaya bahwa perubahan itu bisa terjadi dan pasti terjadi! Tuhan tidak ikut campur saja bisa terjadi, apalagi kalau Tuhan ikut campur, pasti hal itu akan lebih terjadi lagi, insya Allah. (Ust. Yusuf Mansur "Kun Fayakun 2")*
- ❖ *Jika kita berada di pagi hari. Janganlah menunggu sore itu tiba. Hari inilah yang akan kita jalani, bukan hari kemarin yang telah berlalu dengan segala kebaikan dan keburukannya dan juga bukan hari esok yang belum tentu datang. (DR. 'Aidh Al-Qarni, penulis buku La Tahzan)*
- ❖ *Senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang telah diberikan kepada kita, serta jalani hidup ini dengan penuh keikhlasan, agar semuanya menjadi berkah.*
- ❖ *Teruslah berbuat kebaikan yang bermanfaat bagi orang lain, walaupun tidak dibalas dengan kebaikan juga, tapi ridho Allah yang lebih penting.*
- ❖ *Jika ingin sukses, maka teruslah berusaha dan berdoa, kemudian berikhtiar, insya Allah ada jalan.*
- ❖ *Pada sebagian malam hari jalankanlah shalat Tahajjud, mudah-mudahan Allah mengangkat kita ke tempat yang terpuji.*

*"Rasa Syukur kuhaturkan Kehadirat Allah SWT  
atas Segala Limpahan Nikmat dan Rahmat-Nya"*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

"Ku persembahkan karya ini untuk orang-orang yang aku cintai dengan tulus dan rasa syukur":

- ❖ Kedua orang tua ku, Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan doa yang tak pernah putus untuk kesuksesan ananda,
- ❖ Kakek dan nenek-nenek ku tersayang serta keluarga besar ku, terimakasih atas dukungan dan doanya selama ini. Karena doa kalianlah aku dapat menyelesaikan karya ini.
- ❖ Abang Ade Purnawan, terima kasih atas dukungan serta tenaga dan waktu yang telah diberikan untuk ku, dari mencari data dilapangan sampai karya ini benar-benar terselesaikan.
- ❖ Sahabat-sahabatku; Nurul, mb villa, ephen, mas rifky, dwi, mb novi, mb putri, lyta, ima, tya, novi, geni, ocha, echi, dan via. Terima kasih atas motivasinya selama ini. Sungguh sangat berartinya kalian dalam mewujudkan karya ku ini. Mudah-mudahan persahabatan kita tetap terjaga selamanya.
- ❖ Teman-teman seperjuangan ku, Agribisnis 2008. Ifa, Iis, Yuni, Dani, Fikri, Wira, Ilham, Risyah, Hendrik, Hamid, Eko, Hermanto, Iwan, dan teman-teman seperjuangan Agroteknologi 2008 yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan kebersamaannya selama ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Penyuluh Pertanian Lapangan dalam Pengembangan Kelompok Tani Di Kecamatan Pundong Kabupaten Bantul”**, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pertanian pada Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dari semua pihak, baik dalam hal teknis maupun non teknis, maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ir. Sarjijah, MS selaku Dekan Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Dr. Ir. Indardi, M.Si selaku Ketua Jurusan Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan pembimbing utama, yang senantiasa memberikan waktu, tenaga dan ilmunya demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini;
3. Retno Wulandari, SP, M.Sc selaku dosen pembimbing pendamping yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis;
4. Sutrisno, SP, MP selaku dosen penguji, terimakasih atas saran yang diberikan kepada penulis;
5. PPL dan perangkat desa serta pengurus kelompok tani di wilayah Kecamatan Pundong, yang telah memberikan informasi dan data yang dibutuhkan oleh penulis;
6. Dosen dan Keluarga Besar Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2012

Isnain Nur Islamiah

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>II. KERANGKA PENDEKATAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Penyuluhan Pertanian dan PPL .....	6
2. Peran PPL .....	8
3. Kelompok Tani .....	12
4. Perkembangan Kelompok Tani .....	14
5. Hubungan Peran PPL dengan Perkembangan Kelompok Tani .....	20
6. Hasil-hasil Penelitian .....	22
B. Kerangka Pemikiran .....	23
<b>III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Teknik Pengambilan Sampel .....	26
B. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	32
C. Pembatasan Masalah .....	32
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel .....	33
E. Tes Reliabilitas Variabel .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
1. Deskripsi Perkembangan Kelompok Tani .....	39
2. Analisis Skor .....	41
3. Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> .....	42
<b>IV. GAMBARAN UMUM DAERAH PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Keadaan Geografis .....	43
1. Letak dan Luas Wilayah .....	43
2. Keadaan Fisik Daerah .....	44
B. Keadaan Penduduk .....	45
1. Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin dan Usia .....	46
2. Keadaan Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan .....	47
3. Keadaan Penduduk Menurut Mata Pencaharian .....	48
C. Keadaan Pertanian .....	49
D. Badan Ketahanan Pangan dan Pelaksana Penyuluhan .....	51
<b>V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Profil Penyuluh Pertanian Lapangan dan Petani .....	56
1. Profil PPL .....	56
2. Profil Petani .....	58
B. Perkembangan Kelompok Tani di Kecamatan Pundong .....	62
1. Perkembangan Kelompok Tani .....	62
a. Prestasi .....	62
b. Kemajuan Anggota Kelompok Tani .....	64

c. Partisipasi Anggota Kelompok Tani .....	67
d. Kondisi Kelompok Tani .....	69
2. Tingkat Perkembangan Kelompok Tani .....	71
C. Peran PPL dalam Pengembangan Kelompok Tani .....	76
1. Peran PPL sebagai Motivator .....	76
2. Peran PPL sebagai Edukator .....	77
3. Peran PPL sebagai Inovator .....	79
D. Hubungan antara PPL dengan Perkembangan Kelompok Tani .....	81
1. Hubungan antara Peran PPL dengan Prestasi .....	81
2. Hubungan antara Peran PPL dengan Kemajuan Anggota .....	85
3. Hubungan antara Peran PPL dengan Partisipasi Anggota .....	89
4. Hubungan antara Peran PPL dengan Kondisi Kelompok Tani .....	93
<b>VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Data Kelompok Tani di Desa Srihardono .....	27
Tabel 2. Data Kelompok Tani di Desa Panjangrejo .....	28
Tabel 3. Data Kelompok Tani di Desa Seloharjo .....	28
Tabel 4. Jumlah Anggota kelompok Tani Kecamatan Pundong .....	29
Tabel 5. Nilai Reliabilitas Masing-masing Variabel .....	38
Tabel 6. Skor Indikator Perkembangan Kelompok Tani .....	40
Tabel 7. Kategori Skor Perkembangan Kelompok Tani Per Komponen .....	40
Tabel 8. Kategori Skor Perkembangan Kelompok Tani Secara Keseluruhan .....	40
Tabel 9. Skor Peran PPL .....	41
Tabel 10. Kategori Skor Peran PPL Per Komponen .....	41
Tabel 11. Kategori Skor Peran PPL Secara keseluruhan .....	42
Tabel 12. Pembagian Wilayah Administratif Kabupaten Bantul .....	44
Tabel 13. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin .....	46
Tabel 14. Jumlah Penduduk Menurut Usia .....	47
Tabel 15. Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan .....	48
Tabel 16. Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencarian .....	49
Tabel 17. Luas Produksi Tanaman Pangan dan Hortikultura .....	50
Tabel 18. Tanaman Perdagangan/Komoditi Perkebunan .....	50
Tabel 19. Profil PPL .....	56
Tabel 20. Profil Petani .....	59
Tabel 21. Persentase Prestasi Kelompok Tani Menurut PPL .....	62
Tabel 22. Persentase Prestasi Kelompok Tani Menurut Petani .....	63
Tabel 23. Persentase Kemajuan Anggota Kelompok Tani Menurut PPL .....	65
Tabel 24. Persentase Kemajuan Anggota Kelompok Tani Menurut Petani .....	66
Tabel 25. Persentase Partisipasi Anggota Kelompok Tani Menurut PPL .....	67
Tabel 26. Persentase Partisipasi Anggota Kelompok Tani Menurut Petani .....	68
Tabel 27. Persentase Kondisi Kelompok Tani Menurut PPL .....	69
Tabel 28. Persentase Kondisi Kelompok Tani Menurut Petani .....	70
Tabel 29. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Prestasi .....	72
Tabel 30. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Kemajuan Anggota .....	73

Tabel 31. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Partisipasi Anggota .....	74
Tabel 32. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Kondisi Kelompok .....	75
Tabel 33. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Perkembangan .....	75
Tabel 34. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Peran Motivator .....	76
Tabel 35. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Peran Edukator .....	77
Tabel 36. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Peran Inovator .....	79
Tabel 37. Sebaran Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Peran PPL Keseluruhan	80
Tabel 38. Hubungan Peran PPL Terhadap Prestasi (Responden PPL) .....	82
Tabel 39. Hubungan Peran PPL Terhadap Prestasi (Sampel Petani) .....	83
Tabel 40. Hubungan Peran PPL Terhadap Kemajuan (Responden PPL) .....	86
Tabel 41. Hubungan Peran PPL Terhadap Kemajuan (Sampel Petani) .....	87
Tabel 42. Hubungan peran PPL Terhadap Partisipasi (Responden PPL) .....	90
Tabel 43. Hubungan peran PPL Terhadap Partisipasi (Sampel Petani) .....	92
Tabel 44. Hubungan peran PPL Terhadap Kondisi (Responden PPL) .....	94
Tabel 45. Hubungan peran PPL Terhadap Kondisi (Sampel Petani) .....	95

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar 2. Bagan Pengambilan Sampel Kelompok Tani dan Petani .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Daftar Pertanyaan untuk Responden PPL .....	103
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan untuk Sampel Petani .....	112
Lampiran 3. Profil PPL .....	124
Lampiran 4. Profil Petani .....	125
Lampiran 5. Skor Perkembangan Kelompok Tani Menurut PPL .....	126
Lampiran 6. Skor Perkembangan Kelompok Tani Menurut Petani .....	127
Lampiran 7. Skor Peran PPL (Menurut PPL) .....	129
Lampiran 8. Skor Peran PPL (Menurut Petani) .....	130
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> (Menurut PPL) .....	137
Lampiran 10. Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i> (Menurut Petani) .....	139

## INTISARI

### **PERAN PENYULUH PERTANIAN LAPANGAN DALAM PENGEMBANGAN KELOMPOK TANI DI KECAMATAN PUNDONG KABUPATEN BANTUL.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan kelompok tani, mengetahui peran Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) dalam pengembangan kelompok tani, dan mengetahui hubungan antara peran Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) terhadap perkembangan kelompok tani di Kecamatan Pundong. Metode penelitian menggunakan analisis deskriptif untuk mendeskripsikan perkembangan kelompok tani yang meliputi prestasi, kemajuan anggota, partisipasi anggota, dan kondisi kelompok tani. Analisis skor digunakan untuk mengetahui tingkat perkembangan kelompok tani (tidak berkembang, kurang berkembang, berkembang) dan peran PPL (motivator, edukator, inovator) dalam pengembangan kelompok tani yang dikategorikan dalam tiga tingkatan yaitu rendah, sedang, tinggi. Analisis korelasi *Rank Spearman* digunakan untuk mengetahui hubungan antara peran PPL terhadap perkembangan kelompok tani. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menurut PPL dan petani, secara keseluruhan perkembangan kelompok tani dinilai berkembang. Menurut PPL dan petani, peran PPL sebagai motivator, edukator, dan inovator dalam pengembangan kelompok tani dikategorikan tinggi. Berdasarkan penilaian PPL, peran PPL (motivator, edukator, inovator) mempunyai hubungan cukup kuat terhadap kemajuan anggota kelompok tani. Terdapat hubungan yang signifikan antara peran motivator dan edukator terhadap kemajuan anggota kelompok tani, peran edukator terhadap partisipasi anggota kelompok tani, serta peran edukator terhadap kondisi kelompok tani.

Kata kunci: PPL, petani, peran PPL, perkembangan kelompok tani.

## **ABSTRACT**

**ROLE OF AGRICULTURAL EXTENSION WORKER IN DEVELOPMENT OF FARMER GROUPS IN PUNDONG BANTUL.** *This study aims to describe the development of farmer groups, knowing the role of Agricultural Extension Worker (AEW) in development of farmer groups, and determine the relationship between role Agricultural Extension Worker (AEW) on the development of farmer groups in Pundong. Methods of research using analysis descriptive to describe the development of farmer groups which include achievement, advancement, participation, and condition of farmer groups. Analysis of scores used to determine the level of development of farmer groups (not developed, less developed, developed) and the role of AEW (motivator, educator, innovator) in development of farmer groups are categorized in three levels, namely low, medium, and high. Analysis correlation Spearman Rank was used to determine the relationship between the role of AEW to development of farmer groups. These results indicate by AEW and farmers that the overall development of farmers groups considered that developed. AEW and farmers assess the role of AEW as a motivator, educator, and innovator in the development of high categorized. Based on the assessment of AEW, role of AEW (as motivator, educator, innovator) has a fairly strong relationship on the progress of members of farmer groups. Significant relationship exists between the role of motivator and educator to the advancement of members of farmer groups, the role of educator to the participation of members of farmer groups, and the role of educator to the condition of the farmer groups.*

**Key words:** *AEW, farmers, role of AEW, development of farmer groups.*