

**PEMBELAJARAN PAI DAN PROBLEMATIKANYA
BAGI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB KELAS III
DI SLB NEGERI I GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

Beti Wulandari

NPM: 20080720158

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**PEMBELAJARAN PAI DAN PROBLEMATIKANYA
BAGI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB KELAS III
DI SLB NEGERI I GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

**Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) strata satu pada
Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

Beti Wulandari

NPM: 20080720158

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Beti Wulandari

NPM : 20080720158

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Juli 2012

Yang membuat pernyataan

Beti Wulandari

NOTA DINAS

Lamp. : 3eks. skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 16 Juli 2012
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Beti Wulandari
NPM : 20080720158
Judul : PEMBELAJARAN PAI DAN PROBLEMATIKANYA BAGI
SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB KELAS III DI SLB
NEGERI I GUNUNGGKIDUL

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimuqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Dr. Arif Budi Raharjo, M. Si.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

PEMBELAJARAN PAI DAN PROBLEMATIKANYA
BAGI SISWA TUNARUNGU JENJANG SDLB KELAS III
DI SLB NEGERI I GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Beti Wulandari

NPM : 20080720158

Telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah Jurusan Agama Islam (PAI)
pada tanggal 01 Agustus 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah:

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag.,M.A.,M.Ed. (.....)

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 01 Agustus 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(Q.S. Al Mujaadilah : 11)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT dan ketulusan hati yang paling dalam ,kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak dan ibuku tercinta (Romzi Qomari, Sukimah), yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya untukku.
2. Calon suamiku tercinta (Adi Suratno, S.E.), yang selalu memberi semangat, dukungan serta motivasi untukku.
3. Kakak dan adikku tersayang (Aryani, Rahma, Nabila).
4. Sahabat-sahabatku (Nofita, Yesti, Ma'rifah, Sumiyati), yang selalu memberikan doa dan semangat kepadaku.
5. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya atas ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembelajaran PAI Dan Problematikanya Bagi Siswa Tunarungu Jenjang SDLB Kelas III Di SLB Negeri I Gunungkidul”**.

Alhamdulillah, berkat rahmat dan karunia serta izin-Nyalah penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa tulus terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ir.HM. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
4. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M. Si. yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Sunarta, S.Pd. Kepala Sekolah SLB Negeri I Gunungkidul, yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak Surani, A.Ma. selaku guru PAI di SLB N I Gunungkidul, yang telah memberikan seluruh informasi dan pengarahan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu Guru, karyawan, dan siswa-siswi SLB Negeri I Gunungkidul yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluargaku tercinta Bapak Romzi Qomari, Ibu Sukimah, dan calon suamiku Adi Suratno, S.E. yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala bantuan, petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan serta memperoleh pahala dari Allah SWT.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Yogyakarta, 11 Juli 2012

Penulis

Beti Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik.....	10
F. Metode Penelitian	27
G. Sistematika Pembahasan	30

BAB II	GAMBARAN UMUM SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI I GUNUNGGKIDUL	
	A. Identitas Sekolah	32
	B. Letak Geografis	33
	C. Sejarah Berdiri SLB Negeri I Gunungkidul	33
	D. Tujuan dan Visi Misi SLB Negeri I Gunungkidul	34
	E. Struktur Organisasi SLB Negeri I Gunungkidul	37
	F. Keadaan Guru dan Siswa.....	38
	G. Sarana dan Prasarana.....	41
	H. Struktur Kurikulum SLB Negeri I Gunungkidul.....	44
BAB III	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
	A. Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunarungu Jenjang SDLB Kelas III di SLB Negeri 1 Gunungkidul.....	53
	1. Al Qur'an	54
	a. Materi Al Qur'an.....	54
	b. Media	55
	c. Metode	57
	d. Evaluasi.....	59
	2. Aqidah.....	61
	a. Materi Aqidah	61
	b. Media	64
	c. Metode	65
	d. Evaluasi.....	66

3. Akhlak.....	67
a. Materi Akhlak	67
b. Media	69
c. Metode	70
d. Evaluasi.....	71
4. Fiqih.....	72
a. Materi Fiqih.....	72
b. Media	73
c. Metode	74
d. Evaluasi.....	75
B. Problematika dan Solusi Pembelajaran PAI Bagi Siswa Tunarungu	
Jenjang SDLB Kelas III di SLB Negeri 1 Gunungkidul	76
1. Al Qur'an	77
2. Aqidah.....	78
3. Akhlak.....	80
4. Fiqih.....	81
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	86
C. Kata Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Keadaan Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri I Gunungkidul
- Tabel 2 Keadaan Siswa SLB Negeri I Gunungkidul Tahun Ajaran
2011/2012

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SLB Negeri I Gunungkidul

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 3 Catatan Lapangan
- Lampiran 4 Narasi Wawancara
- Lampiran 5 Identitas Sekolah
- Lampiran 6 Keterangan Struktur Organisasi SLB Negeri I Gunungkidul
- Lampiran 7 Kurikulum PAI Jenjang SDLB Kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul
- Lampiran 8 KBM Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu Jenjang SDLB Kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul
- Lampiran 9 Abjad Jari Satu Tangan
- Lampiran 10 Keadaan Guru SLB Negeri I Gunungkidul
- Lampiran 11 Keadaan Siswa SLB Negeri I Gunungkidul
- Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian di SLB N I Gunungkidul

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang Pembelajaran PAI dan Problematikanya Bagi Siswa Tunarungu Jenjang SDLB Kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat dipergunakan untuk masukan sehingga tercipta suasana yang lebih kondusif dalam pembelajaran PAI.

Penelitian dilakukan pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri I Gunungkidul, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), subjeknya adalah Guru PAI dan siswa tunarungu jenjang SDLB kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pembelajaran PAI bagi siswa tunarungu jenjang SDLB kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul dalam hal pemberian materi ajar, pada dasarnya materi PAI yang diberikan kepada siswa tunarungu jenjang SDLB kelas III di SLB Negeri I Gunungkidul adalah sama dengan materi PAI untuk anak-anak normal di Sekolah Dasar pada umumnya. Materi PAI yang diberikan kepada siswa tunarungu jenjang SDLB kelas III terdiri atas empat materi pokok meliputi Al Qur'an, Aqidah, Akhlak dan Fiqih. Dalam hal penyampaian materi PAI tersebut, guru PAI di SLB Negeri I Gunungkidul menggunakan teknik mengajar (media, metode dan evaluasi) yang berbeda antara materi satu dengan yang lain. Dan dari ke masing-masing materi PAI tersebut juga terdapat problematika pembelajaran yang berbeda-beda.

Kata kunci: pembelajaran PAI, problematika, siswa tunarungu.