

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
SD NEGERI KASIHAN
BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

AGUSTAN EFENDI DAULAY

NPM: 20080720025

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
SD NEGERI KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

AGUSTAN EFENDI DAULAY

NPM: 20080720025

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 4 Agustus 2012

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Agustan Efendi Daulay
NPM : 20080720025
Judul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa. (SD Negeri Kasihan Bantul Yogyakarta) (Priode 2008-2013)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Drs. Dwi Santosa., AB, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWASD NEGERI KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Agustan Efendi Daulay

NPM : 20080720025

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 4 Maret 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, M. Pd.I. (.....)

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB., M. Pd. (.....)

Penguji : Nurwanto, S.Ag., M.A., M. Ed. (.....)

Yogyakarta, 4 Maret 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya pribadi, dan di dalam tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi manapun.

Sepanjang sepengetahuan penulis, juga tidak terdapat dan pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Maret 2013

Yang membuat pernyataan

Agustan Efendi Daulay

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini buat:

- Syukur Alhamdulillah kepada ALLAH SWT yang Maha pemilik Ilmu dan pemberi Ilmu, dengan izin-Nya jua, alhamdulillah saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
- Muhammad Utusan Allah penyempurna akhlak dengan Ilmu
- Buat malaikat duniaku ibundaku tercinta Nurlohot Hasibuan yang selalu memperjuangkan hidup dan matinya hingga aku dapat hadir di dunia ini dengan izin ALLAH SWT, dan selalu sabar, ikhlas merawatku dengan penuh kelembutannya dan kasih sayangnya.
- buat almarhum ayahku Syamsul Bachri Daulay yang telah mendidik saya untuk mempunyai rasa tanggung jawab, disiplin bahkan rela kerja banting tulang ikhlas mengeluarkan keringatnya agar aku bisa menikmati hidup ini. *“Ya Allah... Ampunilah dosaku, dan dosa kedua orang tuaku, dan kasihanilah ia, sebagaimana ia mengasihani aku di waktu kecilku dan muliakanlah kedua orang tua kami Ya Allah”*. Amin
- Buat kekasih saya Diah Nurita Indriani S. Pd yang begitu jauh menyentuh jiwa ini dengan jemari hatinya .
- Abangku tersayang Ahmad Zaki Daulay, Balya Mutsyanni Daulay, Ikhyar Azwar Daulay, dan adikku Anesti Handayani Daulay, dengan do’a dan senyuman manis kalian, semangat dan daya juang dalam hati ini terus membara.
- Ma’hadku pondok pesantren NU Paringgonan , separuh karakterku terbentuk disini. Aku bangga menjadi salah satu lulusanmu.
- Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.(At-Tahriim :6)

ANAKKU...

Setinggi apapun sekolahmu dan seluas apapun ilmu agamamu, kau belum ada apa-apanya jika sholat fardhumu tidak kau tunaikan.

(Syamsul Bachri Daulay dan Nurlohot Hasibuan)

Anakku...

Seberapa banyakpun kekayaan yang anda miliki suatu hari nanti, ingat,, bahwa anda belum tentu sanggup memberikan kekayaan yang kau miliki itu pada orang-orang yang anda cintai khususnya kedua orang tuamu, tapi berusaha, bahkan berjanjilah anakku untuk sanggup memberikan kebahagiaan kepada orang-orang yang anda cintai dan yang anda sayangi. Camkan itu anakku.

(Syamsul Bachri Daulay)

“Jangan pernah berhenti berkarya, kalau tidak anda akan segera menjadi tua dan tidak berguna bagi siapapun disuatu hari nanti”. Mari kita camkan itu.

(Agustan Efendi Daulay)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tidak dapat dihitung secara matematis, baik kenikmatan jasmani maupun kenikmatan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga sampai pada Nabi Besar Muhammad SAW. Beliaulah sebagai nabi akhiruzzaman yang telah membawa kita kedalam tata kehidupan yang berberadapan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar kesarjanaan pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul skripsi ini adalah “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Sisiwa Di SD Negeri Kasihan Bantul Yogyakarta”.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Untuk itu, dengan ketulusan hati dan keluhuran budi peneliti sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya dari semua pihak.

1. Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nurwanto S. Ag. M. Ag selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis sampai terselesainya skripsi ini.

4. Bapak Suratno S.pd selaku kepala sekolah SD Negeri Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
5. Uma'ku tercinta Nurlohot Hasibuan dan almarhum Ayahku Syamsul Bachri Daulay, dua figur utama yang mendidik, mengasuh dan membesarkan aku. Tidak pernah ada kata menyerah, tidak pernah ada keluhan, cinta dan kasih yang telah kalian berikan telah memenuhi dada ini, bahkan telah meluap-luap karena tak terhitung banyaknya. ***Allahumma igfirlil wali walidayya warhamhuma kama rabbayani sagira***
6. Buat keluarga besarku, abangku Ahmad Zaki Daulay, Balya Musyanni Daulay, Ikhyar Azwar Daulay dan adikku Annessi Handayani Daulay yang selalu memberikan do'a dan semangat kalian yang memapahku saat terjatuh, menuntunku saat keliru, dan memberikan canda, tawa serta segala perhatiannya kepadaku, semua itu tidak mampu ku balas. ***jaga agama kita, dan kita buatlah orang tua kita bangga.***
7. Buat kaka' ifarku Ratna Pasaribu, Muji Rahayu, Asmidar Hasibuan, Ria, Hendar Muda Nasution terima kasih atas do'a dan keceriaan yang kalian berikan. ***jadilah ibu dan ayah yang baik, suri tauladan bagi anak-anak kalian dan bimbinglah buah hati kalian menjadi anak yang soleh dan solehah.***
8. Buat keponakanku yang imut-imut, lucu, tampan dan cantik-cantik, Ismi S Dly, Silmi Dly, Alif A Dly, Dina Dly, Airin Nst, A Rifaldi Nst, Alfi S Dly, Doni Dly, Bachri Dly, Najwa Dly, Dinda (Denok), Celsia, Amel, dan Kansa. Terima kasih atas senyuman dan keceriaan yang kalian tebarkan untuk uda' dan tulang.
9. Teman-teman nongkrong sekaligus teman seperjuanganku Eka, Rofik (Ar7), Arianto Daulay, Najib, Rozak, Jhon, Rezi, Hery, Faisal, Fuad, febri, Aulia, Aris, Afif, Ajid, Rudi, Budi, ***teruslah berkarya sesuai dengan jalur yang sudah ditentukan oleh Syari'at Islam.***
10. Buat keluarga besar di Yogyakarta keluarga tulang dan nantulang di Sentolo, Keluarga pak kost (Muh Prayitno, Nadiem, mas Amir dan mba Candra), semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian.

11. Kekasihku yang paling istimewa di hati kecil ini Diah Nurita Indriani S. Pd terima kasih banyak yang selalu setia menemaniku baik dikala suka maupun dukaku, dan terima kasih atas doa-doa tulusmu yang selalu kau panjatkan dalam setiap sujudmu, setelah uma'ku kau lah wanita kedua yang terbaik yang aku kenal, namamu, kebaikanmu, perhatianmu dan ketulusanmu untuk mencintaiku tidak akan aku lupakan, dan akan aku masukkan dalam catatan sejarah kehidupanku. tidak banyak yang bisa saya tulis tentangmu, *tapi yang jelas kau telah banyak mengajarkanku arti hidup. Terima kasih.*
12. Buat para calon bidan yang cantik dan baik hati, Ferawati, Rani, Riska, Rita, Yeni, Feri, Tyas, Tri. Lanjutkan perjuangan kalian. **Good Luck All**
13. Semua ustadz dan ustadzah saya yang telah senantiasa memberikan semua ilmu agama dan ilmu pengetahuan umumnya hingga membimbingku kearah bagaimana etika tata krama dan sopan santun dalam kehidupan selama 6 (Enam)Tahun di PondokPesantren Nahdhatul Ulama Paringgonan.
14. Semua pihak yang telah membantu, mendukung dan mendoakan peneliitan ini. Saya mungkin tidak bisa menuliskan nama kalian satu persatu disini,tapi yakinlah Allah SWT telah menyaksikan semua itu. Semoga Allah mengganjarkan dengan balasan yang setimpal. *Amin....*

Penulis sadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh sebab itu, penulis minta kritikan yang membangun, sehingga skripsi ini mendekati kesempurnaan. semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan masyarakat pada umumnya. Amin.

Yogyakarta,
Penulis

Agustan Efendi Daulay
20080720025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
BAB II :TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	6
B. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB III :TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORETIK	
A. Tinjauan Pustaka.....	7

B. Kerangka Teoritik.....	12
1. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	12
2. Karakter.....	16
3. Kondisi Moral Anak Usia (11-12) Tahun.....	19
a. Pengertian Moral.....	20
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Moral	21
c. Proses Perkembangan Moral.....	22
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembentukan	
Karakter.....	26
a. Peran Guru PAI sebagai Model.....	29
b. Peran Guru PAI sebagai Teladan.....	30
c. Peran Guru PAI sebagai Pendidik.....	31
d. Peran Guru PAI sebagai Pembimbing.....	31
e. Peran Guru PAI sebagai Demonstrator.....	32

BAB IV : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	35
1. Penegasan Konsep dan Variabel Penelitian.....	35
a) Peran Guru.....	35
b) Pendidikan Agama Islam.....	35
c) Pembentukan Karakter	36

2. Populasi dan Sampel.....	36
3. Lokasi dan Subyek Penelitian	36
4. Metode Pengumpulan Data	37
a. Observasi.....	37
b. Wawancara.....	37
c. Dokumentasi.....	38
5. Analisis Data.....	38
6. Sistematika Pembahasan.....	39

BAB V : GAMBARAN UMUM SD NEGERI KASIHAN BANTUL

A. Profil Sekolah.....	40
B. Visi dan Misi	41
C. Tujuan	42
D. Struktur Sekolah	43
E. Keadaan Guru.....	44
F. Peserta Didik	46
G. Sarana dan Prasarana	47

BAB VI : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	49
1. Pemahaman Guru PAI tentang Pendidikan Karakter	50

2. Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa	51
a. Peran Guru PAI sebagai Pembimbing.....	54
b. Peran Guru PAI sebagai Supervisor	57
c. Peran Guru PAI sebagai Pengatur Kelas	58
d. Peran Guru PAI sebagai Teladan	60
B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam proses Pembentukan Karakter Siswa	68
1. Faktor Pendukung.....	69
a. Dukungan dari Masyarakat	69
b. Dukungan dari Siswa	70
c. Padatnya Kegiatan Siswa	71
2. Faktor Penghambat.....	72
a. Masih belum maksimal penanaman karakter dari guru PAI untuk siswa.....	72
b. Kondisi Lingkungan SD yang berada di Pinggir Jalan.....	73
c. Pergaulan yang Salah	75
d. Kurangnya kesadaran dari Orang Tua	76
e. Sarana dan Prasarana	76

BAB VII : PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran.....	80

C. Kata Penutup	81
DAFTARPUSTAKA.....	83
CURRICULUM VITAE.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Pedoman Wawancara	
B. Pedoman Observasi	
C. Daftar Tabel	

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Kasihan Bantul Yogyakarta. Pembentukan karakter siswa sangat perlu diterapkan dikalangan sekolah, pendidikan karakter diterapkan di SD Negeri mempunyai tujuan untuk merubah kebiasaan siswa yang sering datang terlambat, selain dari permasalahan tersebut masih ada permasalahan dari siswa yang menyebutkan perkataan dan perbuatan yang tidak sesuai dengan norma agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa dan mengetahui faktor penghubung dan penghambat dalam proses pembentukan karakter siswa SD Negeri Kasihan Bantul Yogyakarta.

Adapun metode pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan deskriptif analisis kualitatif. Deskriptif analisis kualitatif ini digunakan untuk menghasilkan data deskriptif berupa wawancara, atau observasi dari orang-orang atau perilaku yang diamati.

Hasil penelitian ini adalah proses pembelajaran guru PAI dalam pembentukan karakter siswa masih kurang memberikan contoh nilai-nilai karakter yang dilakukan siswa dalam kehidupan sehari-harinya, guru masih menekankan aspek kognitif dalam pembelajaran, dan juga guru terlalu memaksa dalam menekankan bahwa siswa harus bisa, guru PAI belum maksimal menggunakan pendekatan yang klasik dan persuasip dalam memberikan pelayanan kepada siswa, selain itu guru dalam memberikan contoh belum maksimal diimplementasikan oleh gurunya itu sendiri, sehingga siswa tidak begitu tertarik atau berdampak pada hasil Karena medoling guru juga masih kurang. Hal ini menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam medoling perilaku sangat mempengaruhi perilaku siswanya. Guru PAI dalam proses pembelajarannya harus dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan nyata anak secara sederhana, misalnya anak dilatih bagaimana menghargai waktu dan menepati janji yang telah disepakati, selain itu guru harus mampu merangsang anak untuk tidak menggantung pada orang lain, terutama dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan jujur dalam berbicara, atau jujur dalam mengerjakan soal yang diberikan dengan tidak mencontek.

Kata kunci : *peran guru PAI dalam pembentukan karakter*