

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBANGUN AKHLAQ KARIMAH SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH RONGKOP GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

SETIYA WINARSIH

NPM: 20080720180

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012/ 2013

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBANGUN AKHLAQ KARIMAH SISWA
DI SMK MUHAMMADIYAH RONGKOP GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

Setiya Winarsih

20080720180

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012/2013

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Setiya Winarsih
NPM : 20080720180
Fakultas : Agama Islam
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah : Songwaluh Melikan Rongkop Gunungkidul Yogyakarta
Telp/HP : 085214846351
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlaq Karimah Siswa di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar – benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sangsi untuk dibatalkan gelar keserjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 Maret 2013

Yang menyatakan

Setiya Winarsih

NPM. 20080720180

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 25 Maret 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum. W r. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama mahasiswa : Setiya Winarsih

NPM : 20080720180

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlaq Karimah Siswa di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam prodi Pendidikan Agama Islam Univesitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**Peran Guru Pendidikan Agama Islam
Dalam Membangun Akhlaq Karimah Siswa
DI SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Setiya Winarsih

NPM : 20080720180

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Jum'at tanggal 26 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd ()

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag ()

Penguji : Dra. Siti Bahiroh, M.Si ()

Yogyakarta, 26 April 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO



Dan Katakanlah: “Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.

(QS. At-Taubah: 105)

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذی)

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya” (HR. Tirmidzi).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu yang telah memberikan dukungan moral maupun material, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Para dosen yang telah membimbingku demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
3. Suamiku tercinta Mas Wasiran yang telah rela dan dengan setianya mendampingi perjuanganku selama ini.
4. Anakku Muhammad Ichsanul Fikri yang dengan sabarnya menanti pelukan dan perhatianku.
5. Adik-adikku yang telah ikut membantu baik tenaga maupun pikiran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap keluarga besarku yang telah ikut mendukung perjuanganku.
7. Teman-teman yang ikut menyumbangkan tenaga dan pikirannya selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Almamaterku, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segenap puji dan syukur Alhamdulillah hanya tertuju kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah serta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tak pernah lupa semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Rasulullah Muhammad SAW, para ahlibaitnya, para sahabatnya beserta kita yang senantiasa merindukan syafa'atnya di yaumul akhir nanti.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya karena dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu dengan rasa hormat penulis haturkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, M.A., M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag, selaku pembimbing yang dengan sabar dan ikhlasnya membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan lancar.

4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Agama Islam UMY yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
5. Seluruh Karyawan UMY, yang telah membantu segala administrasi yang dibutuhkan oleh penulis demi terwujudnya skripsi ini.
6. Bapak kepala sekolah beserta bapak ibu guru serta karyawan SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul yang dengan sedianya membantu kelancaran proses penelitian yang penulis lakukan.
7. Ayah, Ibu, suami anak dan adik-adikku beserta seluruh keluarga besarku yang telah mendukung baik do'a, semangat dan materi untuk setiap usaha penulis dalam menuntut Ilmu.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. .

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam kebaikan bagi semua pihak yang memerlukan. Terutama bagi pembaca dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini semoga Allah SWT meridhoi dan memberikan rahmat-Nya bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta , 25 Maret 2013

Penulis

Setiya Winarsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN DAN TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Landasan Teori	15
F. Metode Penelitian	42
G. Sistematika Pembahasan	46
BAB II : GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH RONGKOP	
A. Letak Geografis	48

B. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah Rongkop	49
C. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Muhammadiyah Rongkop.....	50
D. Struktur Organisasi	51
E. Keadaan Guru	53
F. Keadaan Karyawan	57
G. Keadaan Siswa	58
H. Keadaan Sarana dan Prasarana	60
I. Kegiatan Ekstrakurikuler	61
J. Kegiatan Pembinaan Akhlaq.....	62

BAB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Suri Teladan dalam Membangun Akhlaq Karimah Siswa di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul	63
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam Membangun Akhlaq Karimah Siswa di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul.....	76
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Membangun Akhlaq Karimah Siswa di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul.....	78
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Membangun Akhlaq Karimah Siswa di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul.....	81

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran-Saran	96
C. Kata Penutup.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

FOTO-FOTO

DATA PRIBADI

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

1. Bagan Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Rongkop	52
2. Tabel 1. Daftar Guru SMK Muhammadiyah Rongkop	54
3. Tabel 2. Daftar Guru Piket SMK Muhammadiyah Rongkop	56
4. Tabel 3. Tugas Pembimbing Ekstra.....	56
5. Tabel 4. Pembagian Tugas Tertentu di Sekolah.....	57
6. Tabel 5. Daftar Siswa SMK Muhammadiyah Rongkop	58
7. Tabel 6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Daftar Informan
4. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
5. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Muhammadiyah Rongkop

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Akhlaq Karimah Siswa di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul. Peran guru pendidikan agama Islam yang akan diungkap dalam penelitian ini yaitu peran sebagai suri teladan, peran sebagai konselor dan peran sebagai motivator. Selain itu skripsi ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat guru dalam membangun akhlaq karimah siswa.

Menurut jenisnya penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini berlokasi di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul, dengan subyek penelitiannya adalah guru pendidikan agama Islam yang berada di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta tahapan yang digunakan dalam menganalisis data, ialah dengan data reduction (reduksi data), display data (penyajian data), dan conclusion/verification (kesimpulan). Dengan metode ini diharapkan dapat memperoleh data yang konkrit dan sesuai dengan kebutuhan penelitian yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Rongkop Gunungkidul.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran guru pendidikan agama Islam sebagai suri teladan yaitu meliputi (a) akhlaq kepada Allah diantaranya dengan memberikan contoh membiasakan shalat wajib tepat waktu, shalat dhuha, cara berpakaian, serta adab makan dan minum, (b) akhlaq kepada sesama diantaranya hormat terhadap guru dan perilaku sosial yang baik terhadap teman, (c) akhlaq kepada lingkungan dengan memberikan contoh membuang sampah pada tempatnya, tidak mencoret-coret dinding sekolah dan sebagainya, (2) peran guru pendidikan agama Islam sebagai motivator yaitu dengan memberikan kisah-kisah atau cerita tentang perbuatan yang kurang baik agar menjadi cerminan bagi siswa untuk tidak melakukannya, (3) peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor diantaranya dengan melakukan pendekatan kepada siswa serta memberikan solusi yang terbaik terhadap permasalahan-permasalahan yang dihadapi siswa, dan (4) faktor-faktor pendukung dan penghambatnya dalam membangun akhlaq karimah siswa. Yang menjadi faktor pendukung diantaranya adalah: adanya kerjasama dengan guru lain, shalat dhuha, shalat jum'at dan dzuhur berjamaah, TPA/BTAQ, PHBI, Istighosah, tadarus Al-Qur'an sebelum pembelajaran, adanya sarana untuk melaksanakan kegiatan keagamaan seperti masjid, serta kegiatan pondok ramadhan, dan yang menjadi faktor penghambatnya adalah: kurangnya kesadaran dari dalam diri siswa, kurangnya peran orang tua, kurangnya alokasi waktu di sekolah, lingkungan pergaulan yang kurang baik, pengaruh media elektronik, dan pengaruh makanan haram.

Kata kunci: peran, guru pendidikan agama Islam, akhlaq karimah