

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
OLEH *PEER EDUCATOR* TERHADAP PENGETAHUAN SISWA
KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Karya Tuliah Ilmiah

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**DAILANI
20080320101**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
OLEH PEER EDUCATOR TERHADAP PENGETAHUAN SISWA KELAS
XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Telah disetujui pada tanggal :

6 Agustus 2013

Oleh :

DAILANI

20080320101

Penguji

Ferika Indarwati. S.Kep., Ns., M.Ng (.....)

Titih Huriah. M.Kep., Sp.Kom (.....)

Farah Fauziah. S.Kep., Ns (.....)

**Mengetahui
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

(dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes)

MOTTO

Jika ada dirimu yang merasa kotor dan tidak pantas untuk mendekat kepada Tuhan, dan engkau menunggu sampai engkau selesai membersihkan dirimu agar pantas mendekatinya, ketahuilah bahwa ...

Tuhan itu Maha Suci, Maha Bersih, sehingga Dia tidak akan mengijinkan siapa pun yang kotor untuk mendekat kepadaNya, ITU SEBABNYA engkau akan dibersihkan saat berupaya mendekati Tuhan.

Siapa pun yang kotor, akan dibersihkan jika dia mendekati Tuhan. Sebutlah nama Tuhan, satu kali saja, dan mulai rontoklah kotoran yang selama ini menempel di dinding hati dan pikiranmu.

Sebutlah nama Tuhan berulang kali, maka pembersihan itu berlanjut.

Pujilah nama Tuhanmu Yang Maha Agung, maka kotoran di dalam pribadimu digantikan dengan kebaikan.

Bernafaslah dengan nama Tuhanmu di saat engkau berbaring atau bangun, dan kesejahteraanmu akan dibangun dengan rezeki yang datang dari sudut-sudut yang tak kau ketahui sebelumnya.

Indahkanlah hatimu, pikiranmu, kata-katamu, dan tindakanmu dengan kepatuhan kepada Tuhanmu Yang Maha Mulia, dan kehidupanmu akan dicemerlangkan dan disaktikan terhadap fitnah dan keburukan dari semua sudut alam.

Hiduplah untuk Tuhanmu, dan Tuhan akan menghadihkan keindahan kehidupan dunia dan akhirat untuk hatimu, untuk pikiranmu, untuk tubuhmu, dan untuk jiwamu.

Tuhanmu adalah untukmu, jika engkau adalah untuk Tuhanmu.

(Dailani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Kata yang paling indah bagi umat manusia adalah 'Ibu' dan panggilan paling indah adalah 'Ibuku'. Ini adalah kata penuh harapan dan cinta yang keluar dari kedalaman hati paling dalam”

“Kebaikan seorang ayah lebih tinggi daripada gunung dan kebaikan seorang ibu lebih dalam dari pada laut”

“SEANDAINYA SAJA KITA LEBIH BERANI, akan banyak hal yang kita capai dalam hidup ini. Marilah kita menghindari kebiasaan menakuti-nakuti diri sendiri mengenai resiko dari tindakan baik yang kita ketahui harus kita lakukan. Orang yang tidak melakukan karena takut gagal, sudah sama gagalnya dengan orang yang melakukan dan kemudian gagal. Padahal dengan ijin Tuhan, YANG MELAKUKAN YANG BERHASIL. Ikhlaslah.”

Semua yang terjadi didunia terutama pada perjalanan hidup ku dari kecil, remaja, mengenal wanita, dan jatuh cinta sudah digariskan sama pencipta kita. Semua orang pernah mengalami hal sulit termasuk diriku, sepenggal kisah hidupku yang berubah diakhir oktober tahun 2011 dimana dokter mendiagnosa bahwa diriku mengalami sakit *Syndrom Nefrotik* atau bahasa awamnya ginjal ku mengalami kebocoran. Setahun lebih sampe sekarang mengalami hal sulit menderita penyakit itu dari bengkak seluruh tubuh dikarenakan urin tidak mau keluar dari masuk rumah sakit dari *Rs yoga* dan *Rsud natuna* terlintas buat aku berhenti kulyah dari *PSIK* yang telah kujalane 4 tahun terakhir, tapi ketika melihat ibu tercinta menangis akhirnya niat itu aku urungkan dan berangkat lagi kejojja dengan penyakit dibadan yang belum sembuh dan selalu kambuh tapi demi melanjutkan mengerjakan skripsi yang sempat tertunda dan untungnya pembimbing bisa memahaminya.

Terima kasih semua dukungan orang-orang yang tercinta yang tak hentinya buat kesembuhan dan memberikan semangat mengerjakan proposal skripsi ini dari kedua orang tua ku, dosen-dosen *PSIK FKIK UMY*, teman2 *PSIK*, dan tak lupa buat lollipop yang selama 3 tahun terkhir yang selalu ada suka dan duka.

“Yang kau sukai belum tentu baik bagimu.

Jika untuk mendapatkan yang kau sukai, engkau sering gagal dan menua dalam kekecewaan, maka sebaiknya engkau belajar menyukai yang tak kau sukai.

Lalu temukanlah kesukaan untuk menjadikan dirimu produktif, agar engkau menjadi pribadi dengan kedamaian dan kesejahteraan yang kau sukai.

Sadarilah, Tuhan sering menggunakan yang tak kau sukai sebagai penuntun bagimu”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “*Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Oleh Peer Educator Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta*”, guna memperoleh gelar sarjana keperawatan dari Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan terselesainya Karya Tulis Ilmiah Ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat, selaku kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Titih Huriah, M.Kep, Sp.Kom, selaku dosen pembimbing utama yang telah bersabar dan banyak memberi bimbingan serta dukungan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Ibu Farah Fauziah,S.kep.,Ns, selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberi bimbingan dan masukan yang bermanfaat dalam studi penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Ferika Indarwati,S.Kep.,Ns, M.Ng selaku penguji dan pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang bermanfaat dalam studi penulisan Karya Tulis ilmiah Ini.
7. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang bersedia menjadikan SMA MUGA Yogyakarta menjadi tempat penelitian.
8. Siswa- siswi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi koresponden peneliti.

9. Daeng Amhar, SE,MM, selaku orang tua angkat dan telah menjadi abang yang baik buat peneliti yang telah memberikan dukungan moril maupun materil.
10. Ayahanda B. Arbazi dan Ibunda Asbah selaku orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan baik moril dan materil, beserta Dasri selaku abang , Nota Rianti selaku kakak ipar, dan ponakan ku Dimaz Saputra dan Dilla Dayfa Najwa.
11. Temen adidas (anak didik daeng amhar semua) thanks for support.
12. Temen PSIK 2008, maz boy (andra gatez), Karsin, sepin, fazar kudo, bastian, hudan, bedul dll.
13. Spesial buat orang tercinta yang dilampung Lollipop (Lulik Nia Fajrin), papa abadi, mama empik, maz nanang (almarhum), mbak Lia, Kak agus, lulu dan Razita yang imut yang telah memberikan banyak dukungan yang tak ternilai.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang bersipat membangun demi kesempurnaan proposal Karya tulis ilmiah ini. Akhir kata peneliti mengharapkan agar Karya tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah ilmu pengetahuan terutama ilmu keperawatan.

Yogyakarta, juni 2013

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terkait	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	13
1. Remaja	13
2. Kesehatan Reproduksi Remaja	22
3. Pengetahuan	26
4. Pendidikan Reproduksi Kesehatan Remaja	33
B. Kerangka Konsep	45
C. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Desain Penelitian	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian	47
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	50
E. Instrumen Penelitian	53

F.Cara Pengumpulan Data	54
G.Uji validitas dan Realibilitas	55
H.Metode Pengolahan dan Analisis Data	56
I.Etik Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A.Hasil penelitian	61
1.Deskripsi Lokasi Penelitian	61
2.Karakteristik Responden	62
3.Hasil Uji Univariat	64
4.Hasil Uji Hipotesis	65
B.Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B.Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	12
Tabel 3.1. Pengetahuan Remaja tentang Kespro	57
Tabel 3.2. Pendidikan Kespro oleh <i>Peer Educator</i>	57
Tabel 4.1. Deskripsi Karakteristik Responden	62
Tabel 4.2. Deskriptif Tingkat Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja pada Kondisi Pre-Test	64
Tabel 4.3. Deskriptif Tingkat Pengetahuan tentang Kesehatan Reproduksi Remaja pada Kondisi Post-Test	64
Tabel 4.4. Paired Samples Statistics	65
Tabel 4.5. Paired Samples Test	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja oleh <i>Peer Group</i> dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi	45
Gambar 3.1. Hubungan Antar Variabel Penelitian	52

Dailani. (2013) PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA OLEH PEER EDUCATOR TERHADAP PENGETAHUAN SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Pembimbing :

Titih Huriah. M.Kep., Sp.Kom ; Farah Fauziah. S.Kep., Ns

INTISARI

Latar Belakang: Pengetahuan kesehatan reproduksi remaja sangat penting guna mencegah terjadinya penyimpangan perilaku seksual pada remaja. Pendidikan kesehatan reproduksi sangat penting bagi remaja guna mendapatkan informasi yang benar dari sumber yang terpercaya. Pengetahuan reproduksi pada remaja sangat efektif dalam mempengaruhi dan dipengaruhi oleh teman sebaya. Pendidikan kesehatan reproduksi remaja oleh *peer educator* (pendidik sebaya) diyakini memiliki nilai efektifitas yang tinggi karena mereka menggunakan bahasa yang kurang lebih sama sehingga informasi mudah dipahami oleh teman sebayanya. Oleh sebab itu, pendidik sebaya (*peer educator*) memiliki peran sentral dalam pemberian penyuluhan tentang kesehatan reproduksi bagi remaja.

Tujuan: Diketuinya pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi remaja oleh *peer educator* terhadap pengetahuan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Metode: Desain penelitian ini adalah *one group pre-test and post-test design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dan berjumlah sebanyak 41 sampel. Analisis data meliputi analisis univariat dengan menggunakan uji deskriptif frekuentif dan analisis bivariate dengan menggunakan *paired t-test*.

Hasil Penelitian: mayoritas siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta sebelum pemberian penyuluhan tentang kesehatan reproduksi remaja memiliki tingkat pengetahuan yang kurang sebanyak 33 orang (80,5%) dan sesudah pemberian penyuluhan mayoritas memiliki tingkat pengetahuan yang cukup sebanyak 26 orang (63,4%). Hasil uji *paired t-test* menunjukkan nilai t hitung sebesar -7,296 dengan signifikansi 0,000 ($\text{sig} < 0,05$). Artinya ada perbedaan signifikan tingkat pengetahuan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta tentang kesehatan reproduksi remaja sebelum dan sesudah pemberian penyuluhan.

Kesimpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi remaja oleh *peer educator* terhadap pengetahuan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Kata kunci: Pendidikan kesehatan reproduksi remaja, *peer educator*.

Dailani. (2013) THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION OF ADOLESCENT REPRODUCTIVE BY PEER EDUCATORS TOWARD KNOWLEDGE OF CLASS XI STUDENTS OF SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Advisers :

Titih Huriah. M.Kep., Sp.Kom ; Farah Fauziah. S.Kep., Ns

ABSTRACT

Background: Knowledge of adolescent reproductive health is very important to prevent the diversion of sexual behavior in adolescents. Reproductive health education for adolescents is very important to get the correct information from a trusted source. Knowledge of reproduction in teenagers is very effective in influencing and influenced by peers. Adolescent reproductive health education by peer educators (peer educators) are believed to have a high value because of their effectiveness using more or less the same language so that information is easily understood by their peers. Therefore, peer educators (peer educators) have a central role in the provision of reproductive health education for adolescents.

Objective: Knowledgeable the effect of health education of adolescent reproductive by peer educators towards knowledge of class XI students of SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Methods: The study design was a one group pre-test and post-test design. Sampling technique in this study used purposive sampling and numbered as many as 41 samples. Univariate analysis includes data analysis using descriptive test frekuentif and bivariate analysis using a paired t-test.

Results: The majority of the students of class XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta before giving counseling on reproductive health of adolescents have less knowledge level as many as 33 persons (80.5%) and the provision of counseling after the majority have less knowledge level as many as 26 people (63.4%). Test results using paired t-test, obtained t value of -7.296 with a significance of 0.000 (sig <0,05). It means that there is a significant difference in the level of knowledge of students of class XI of SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta on adolescent reproductive health education before and after administration.

Conclusion: There is the influence of adolescent reproductive health education by peer educators to students knowledge of class XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Keywords: adolescent reproductive health education, peer educators.