

**SISTEM PENDIDIKAN KADER DI MADRASAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**(Periode 2005-2011)**



**SKRIPSI**

Oleh:

**KHAIRUMAN**

NPM: 20090720055

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2011**

SISTEM PENDIDIKAN KADER DI MADRASAH MU' ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

(Periode 2005-2011)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pdi.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

KHAIRUMAN

NPM: 20090720055

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**SISTEM PENDIDIKAN KADER DI MADRASAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**(Periode 2005-2011)**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khairuman

NPM : 20090720055

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 06 juli 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Nurwanto, MA, M. Ed. ( )

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd. ( )

Penguji : Muh Syamsudin, S. Ag, M. Pd. ( )

Yogyakarta, 6 Juli 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

(Muh. Samsudin, S. Ag, M. Pd.)

## NOTA DINAS

Lampiran : 2 eksemplar Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 17 Juni 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Khairuman

NPM : 20090720055

Judul : "Sistem Pendidikan Kader di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta (Periode 2005-2011)"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing

(Drs. Syamsudin, M.Pd.)

## MOTTO

**"Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar; merekalah orang-orang yang beruntung". (QS. Ali 'Imran / 3 : 104).**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta (Rupinah), Ayahanda yang sudah kembali keharibaan Allah dan saya banggakan (Angkasah), engkau berdua adalah orang yang paling berharga dalam kehidupan ini.
2. Adinda (Sugiani) yang ku sayangi, engkau adalah sang motivator dalam hidup ini.
3. Bapak Drs. Hasan, H. Taufik, H. Tarmizi dan bapak-bapak PDM Karangasem-Bali.
4. Saudara-Saudara seperjuanganku di PUTM.
5. Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Seluruh kerabat di Ma'had Diponegoro Klungkung.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puja dan puji hanya milik Allah, *shalawat* serta *salam* semoga tetap tercurah kepada guru kehidupan, *Nabiyullah* Muhammad Saw, beliau adalah contoh tauladan dalam segala hal termasuk dalam pendidikan, pendidikan yang beliau lakukan mampu menghasilkan kader militan yaitu seorang sahabat yang melanjutkan estafet perjuangan beliau menyebarkan agama Islam sepeninggal beliau, sehingga Islam tersebar ke seluruh pelosok dunia.

Penyusunan skripsi dengan judul *Sistem Pendidikan Kader di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta* dilatar belakangi oleh problema perkaderan dimana Muhammadiyah sampai saat ini masih kekurangan kader dan Mu'allimin sebagai sekolah tempat pendidikan untuk menyiapkan kader idealnya memiliki tempat atau lingkungan yang kondusif agar nilai-nilai kader yang ditanamkan tidak cepat pudar oleh pengaruh negatif lingkungan, namun realitanya Mu'allimin masih berada di daerah perkotaan yang tentunya tidak sedikit memberikan pengaruh negatif pada perkembangan peserta didik sebagai calon kader. Skripsi ini juga dilatar belakangi problem SDM untuk pendampingan kader yang utuh dan berkelanjutan belum bisa terealisasikan, padahal hal ini sangat penting dalam pembentukan nilai-nilai kader secara sistematis.

*Alhamdulillah* berkat usaha dan do'a yang sungguh-sungguh, akhirnya skripsi ini bisa diselesaikan dan diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak lepas dari bantuan, sokongan, motivasi, partisipasi dan bimbingan dari pihak lain. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor, Ir. Dasron Hamid, terima kasih telah memberikan kesempatan kuliah di UMY.
2. Bapak Dekan, Muh Syamsudin, S.Ag, M. Ag. Beliau telah berjasa besar dalam pengembangan kualitas perkuliahan di PAI.
3. Bapak Ketua Jurusan, Nurwanto, MA, M. Ed. Beliau senantiasa respon dalam membantu kelancaran perkuliahan di PAI.
4. Bapak Pembimbing, Drs. Syamsudin, M. Pd. Beliau telah banyak meluangkan waktunya dalam mengoreksi skripsi ini sehingga skripsi ini bisa tersusun dengan baik.
5. Seluruh Dosen UMY dan PUTM yang telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada saya.
6. Ustadz Zamzuri Umar, Ikhwan Ahada, Arqom, Ali Aulia, dan Ridwan. Terima kasih telah memberikan informasi berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Alumni PUTM, Budi Jaya, Sena, Azhar, Husen, Agus, Nadhirin, Zaenuddin, Minggusta, Mas'udi, Endi, Toyib, Shaleh, Ali, Anam, Asrul, Fahim, Hadi, Nadhif, Muttaqin, Nasrudin, Muhsin Seri, Thaif, Najamudin, Ihsan MZ dan banyak lagi saudaraku yang belum tersebut namanya.
8. Li' Kasim, dan li' Zun yang begitu setia menjemput dan mengantar, ketika pulang dari Yogyakarta atau balik ke Yogyakarta.

Semoga skripsi ini menjadi karya yang bisa menambah khazanah intelektual dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, *wal akhir, aqulu lakum syukran 'ala jami'i musa'adatikum.*

Yogyakarta, 20 juni 2011



(Khairuman)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xi
TRANSLITERASI.....	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penulisan.....	8
D. Tinjauan Pustaka.....	9
E. Krangka Teoritik.....	11
F. Metodologi Penelitian.....	20
G. Sistematika Pembahasan.....	24

**BAB II : GAMBARAN UMUM MADRASAH MU' ALLIMIN MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

A. Letak Geografis.....	19
B. Sejarah Perkembangan Mu'allimin.....	27
C. Visi, Misi dan Tujuan.....	32
D. Struktur Organisasi.....	36
E. Keadaan Siswa, Pimpinan, Guru dan Karyawan.....	37
F. Sarana dan Prasarana.....	40

**BAB III : SISTEM PENDIDIKAN KADER DI MU' ALLIMIN**

A. Pendidikan Kader.....	43
B. Dasar Pendidikan Kader.....	44
C. Kompetensi Kader.....	46
a. Kompetensi Dasar Keilmuan.....	47
b. Kompetensi Dasar Kepribadian.....	48
c. Kompetensi Dasar Kecakapan.....	49
d. Kompetensi Dasar Kemanusiaan.....	49
e. Kompetensi Dasar Gerakan.....	50
D. Posisi Mu'allimin di Muhammadiyah.....	51
E. Sistem Pendidikan Kader di Mu'allimin.....	53
1. Sistem Pendidikan Kader Formal.....	54
2. Sistem Pendidikan kader Non Formal.....	62

F. Faktor-Faktor yang Memperkuat Pendidikan Kader di Mu'allimin.....	87
1. Historis.....	87
2. Konsepsional .....	88
3. Nama di bawah P.P. Muhammadiyah.....	88
 BAB IV : PENUTUP.....	 88
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran dan Rekomendasi.....	90
 BIOGRAFI PENULIS.....	 91
 DAFTAR PUSTAKA.....	 92

## ABSTRAK

Pendidikan kader atau kaderisasi adalah suatu hal yang sangat diperlukan oleh setiap organisasi, karena pucuk pimpinan dan staff lainnya pasti akan dan harus mengakhiri kepemimpinannya, baik cepat maupun lambat. Pada saat seperti itu diperlukan pemimpin pengganti yang sulit dipenuhi bila mana tidak dilakukan proses kaderisasi. Sekolah adalah tempat yang paling tepat untuk proses kaderisasi di samping keluarga, agar kaderisasi berjalan dengan baik maka diperlukan adanya sebuah sistem pendidikan kader yang unggul. Salah satu sekolah kader yang memiliki sistem pendidikan kader dan sangat diharapkan untuk menghasilkan kader militan adalah Mu'allimin, namun Madrasah Mu'allimin memiliki beberapa problem dalam perkaderannya di antaranya adalah dominannya pengaruh negatif lingkungan dan SDM.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, sebagai salah satu proyek sekolah kader Muhammadiyah. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan atau observasi, wawancara dengan kombinasi yang bersifat bebas dan terpimpin, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengadakan reduksi terhadap data yang dikumpulkan, kemudian disajikan, baru kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa madrasah, asrama, organisasi kesiswaan dan kegiatan ekstra telah menjadi sebuah sistem pendidikan dalam rangka pembentukan kader yang unggul. Sistem pendidikan kader di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta terbagi menjadi dua yaitu formal dan non formal. Sistem pendidikan formal kegiatan pendidikannya terintegrasi dengan sekolah sedangkan nonformal terintegrasi dalam kegiatan ekstra atau organisasi kesiswaan. Faktor-faktor yang menguatkan pendidikan kader antar lain faktor historis, konsepsional, dan memiliki nama di bawah PP. Muhammadiyah.