

**PENERAPAN METODE RESITASI DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNTUK MENANAMKAN RASA
TANGGUNGJAWAB PADA SISWA SD NEGERI
PAKEL I RONGKOP GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

WINDARI
NPM : 20090720228

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

**PENERAPAN METODE RESITASI DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNTUK MENANAMKAN RASA
TANGGUNGJAWAB PADA SISWA SD NEGERI
PAKEL I RONGKOP GUNUNGGKIDUL**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar
Hal : Persetujuan

Kapada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Windari
NPM : 20090720228
Judul : PENERAPAN METODE RESITASI DALAM PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNTUK MENANAMKAN RASA
TANGGUNGJAWAB PADA SISWA SD NEGERI PAKEL I
RONGKOP GUNUNGKIDUL

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENERAPAN METODE RESITASI DALAM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK MENANAMKAN RASA TANGGUNGJAWAB PADA
SISWA SD NEGERI PAKEL I RONGKOP GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Windari**

NPM : **20090720228**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Kamis, Tanggal 22 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : **Drs. Dwi Santoso, AB, M.Pd.** ()

Pembimbing : **Muh. Samsudin, S.Ag. M.Pd.** ()

Penguji : **Drs. Syamsudin, M.Pd.** ()

Yogyakarta, 28 Desember 2011
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO



Artinya : Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulllah itu suri tauladan yang baik bagimu, yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan gan (hari kiamat) dan dia banyak menyebut nama Allah. (Al-Ahzab : 21)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada

1. Kepada Bapak Ibuku tercinta yang selalu memberikan do'a kasih sayang dan bimbingan dalam setiap langkah hidupku.
2. Suami dan anakku tersayang yang selalu memberikan motivasi.
3. Kepada Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
2. Nurwanto, sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Pakel I Rongkop Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, sehingga diharapkan saran-saran dan kritiknya.

Yogyakarta, September 2011
Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangkai Teori.....	9
F. Metode Penelitian	30
G. Sistematika Penulisan Skripsi	39
BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH DASAR PAKEL I RONGKOP KABUPATEN GUNUNGKIDUL	
A. Letak Geogafis	41
B. Sejarah Berdirinya.....	43
C. Struktur Organisasi.....	44

D. Keadaan Guru Dan Murid	51
E. Sarana dan Prasarana.....	55
F. Keadaan Lingkungan.....	56
G. Perpustakaan.....	57
H. Kurikulum	58
I. Administrasi	60
J. Bimbingan Penyuluhan	62
K. Hubungan Masyarakat.....	62
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Penerapan Metode Resitasi Dalam Memupuk Rasa Tanggungjawab pada anak di SD Negeri Pakel I Rongkop Kabupaten Gunungkidul	
1. Hasil Wawancara.	63
2. Besar Tanggungjawab yang Dicapai.....	65
3. Hasil Angket.....	66
B. Problematika dalam pelaksanaan metode resitasi pada anak di SD Negeri Pakel I Rongkop Gunungkidul dan cara mengatasinya.....	78
C. Hasil yang dicapai berkenaan dengan penanaman rasa tanggungjawab siswa SD Negeri Pakel I Rongkop Kabupaten Gunungkidul.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran-Saran	87
C. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Penerapan Metode Resitasi Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Menanamkan Rasa Tanggungjawab Pada Siswa SD Negeri Pakel I Rongkop Gunungkidul, bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan metode resitasi dalam memupuk rasa tanggungjawab pada anak di SD Negeri Pakel I Rongkop Kabupaten Gunungkidul 2) Untuk mengetahui problematika dalam pelaksanaan metode resitasi pada anak di SD Negeri Pakel I Rongkop Gunungkidul dan cara mengatasinya 2) Untuk mengetahui hasil yang dicapai berkenaan dengan penanaman rasa tanggungjawab siswa SD Negeri Pakel I Rongkop Kabupaten Gunungkidul

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, artinya data atau informasi yang dikumpulkan diwujudkan dalam bentuk angka, sehingga analisisnya berdasarkan angka tersebut menggunakan analisis statistik. Dalam penentuan subjek adalah siswa SD Negeri Pakel I Rongkop Kabupaten Gunungkidul. Karena siswa di SD tersebut, kurang dari 100 siswa maka dalam penelitian ini disebut penelitian populasi dengan jumlah penelitian adalah 29 orang. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode-metode observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Dalam analisa kuantitatif ini akan digunakan sebuah rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan 1) Penerapan metode resitasi dalam memupuk rasa tanggungjawab pada anak di SD Negeri Pakel I Rongkop dapat diperoleh jawaban bahwa dengan resitasi atau penugasan anak semakin memiliki tanggungjawab untuk mengerjakan tugas tersebut dengan baik. Sedangkan berdasarkan anket yang dijawab siswa bahwa pelaksanaan metode resitasi memberikan memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan mengerjakan tugas dengan tepat waktu, artinya rasa tanggungjawab yang ditanamkan guru mulai dapat diterapkan oleh siswa. 2) Besar tanggungjawab yang dicapai dapat diukur melalui kualitas pembelajaran, artinya jika siswa diberikan materi sulit ternyata dapat menyelesaikan dengan baik ini merupakan bentuk ukuran siswa yang mampu bertanggungjawab terhadap tugas. Kesesuaian antara tugas dan hasil. Insentif, artinya seberapa besar usaha siswa untuk mengerjakan tugas belajar dari materi pelajaran yang disampaikan. Waktu, artinya lamanya waktu yang diberikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas materi yang diberikan. 3) Problematika dalam pelaksanaan metode resitasi pada anak di SD Negeri Pakel I Rongkop Gunungkidul dan cara mengatasinya adalah orang tua belum sepenuhnya menjadi tauladan dalam hubungannya dengan tugas yang diberikan guru pada siswa. Latar belakang siswa yang berbeda-beda sehingga kemampuan siswapun berbeda-beda. Hal ini diakui oleh semua guru yang mengajar di SDN Pakel I Rongkop Kabupaten Gunungkidul, bahwa kemampuan yang berbeda sangat mempengaruhi mampu dan tidaknya siswa dalam menerima tugas yang diberikannya. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan tugas terbentur dengan tugas yang diberikan guru lainnya, sehingga membuat anak merasa kebingungan dan keberatan, tugas yang mana dulu yang harus didahulukan, apalagi jika tugas tersebut sama-sama berat dan membutuhkan

bimbingan yang baik. Masih ada guru belum sepenuhnya menjadi tauladan dalam hubungannya dengan tugas tugas artinya guru masih bersikap masa bodoh terhadap tugas lainnya yang diberikan guru kepadanya. 4) Hasil yang dicapai berkenaan dengan penanaman rasa tanggungjawab siswa SD Negeri Pakel I Rongkop Kabupaten Gunungkidul adalah merasa tentram batinnya karena bisa mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa dibidang pendidikan agama Islam adalah 79.786 termasuk katagori baik.